٩. و حَارَكِيرُ الْحَارِكُمُ الْمُسْيِرِ

الشريفيين فى دراسة العقيدة الإبلامية



٢. ومَعَالَ مَيْلُ فَعَالِمُسْيَر

الشريفينياني فى دراسة العقيدة الإسلامية

> الطبعة الأولى ١٤١٩ هـ — ١٩٩٨ م حقوق الطبع عمفوظة للمؤلف

> > دارالط عدالم ترتيم * دري بوزناه بالنزهر رانفاها



برانن المزارت

الحدقه وسلام على عباده الذين اصطنى ..

أما بعــــد :

فنى عام (١٤١١ م - ١٩٩٠ م) صدر لى كتاب و فى نور العقيدة الإسلامية ، يضم أربعائة صفحة تقريباً ، ويسير الله له القبول وقت بتدريسه فى جامعة الآزهر ، والمعهد العالى للدراسات الإسلامية ، وقروت وزاوة الآوقاف تدريسه فى مراكز إعداد المعاة على مستوى الجمهورية..

وأصدر الإمام الراحل فضيلة الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الاوهر السابق أمراً مباشرا بتوفير كمية من هذا الكتاب لتوزيما على أثمة العالم الإسلامى فى دوراتهم التدريبية التى يعقد دها لهم الازهر الشهريف ...

ثم شاء الله تعالى أن أذهب معارا إلى جامعة أم القرى بمكة المكرمة عام (١٤١٣ هـ – ١٩٩٣ م) فدرسته هناك للطلاب والطالبات ...

وكان الكتاب فى كل هذه المراحل يصور بقدر الحاجة بعدما نفذت طعته الأولى ..

ورغب إلى بعض الأصدقاء أرب أخرج الكتاب في طبعة جديدة فاستعنت باقة وأعدت النظر فإذا بأبحاث تنقح ، ومسائل تضاف ، وموضوعات تستكل، وأذكار تتوالد، وآراء تتجدد ..

وكان فضل الله كبيرا لجامت الدراسات في شكلها الجديد على أربسة أجراء ، هي :

- ١ التمهيد في دراسة العقيدة الإسلامية .
 - ٧ _ الإلميات في العقيدة الإسلامية .
 - ٣ ــ النبوات في العقيدة الإسلامية .
 - ع _ السمعيات في العقيدة الإسلامية .

وليسمح لى القارىء الكريم أن أقدم له الجزء الأولى ، فقد جاء _ بتوفيق اقه _ متضمنا خمسة مباحث ، حلى النحو التالى :

المبحث الأولى:

بین یدی الموضوع

قدمت بيان أهمية دراسة العقيدة ، والمباحث التي يقوم عليها هذا العلم ، والاسماء التي تطلق عليه ..

وأكدت أن دراسة العقيدة هى أول الواجبات لدى الإنسان العاقل، وأن عقيدة المرء هى ميزان سلوكه وأخلاقه ، وأن الوازع الديني هو معيار الاستقامة في هذه الحياة .

المبحث الثاني :

نشأة علم العقيدة وتطوره

وقسمت هذه النشأة وذلك التطور إلى مراحل هي:

- ١ -- مرحلة العهد النبوى .
- ب مرحلة الصراع العسكرى.
- ٣ ـ مرحلة الصراع السياسي.
- ع حرحلة الصراع الفكرى.
 - ه مرحلة العصر الحديث.

وختمت بكلمة هامسة فى أذن كل داعية بأن لايعيب بعضنا عــــلى عِعض فى إطار ضوابط الاجتهاد ومعالم الفكر الراشد.

ونبهت إلى أن الخطر الذي يتهدد العقيدة الإسلامية اليوم ليس من داخل الفرق الإسلامية ، وإنما من التيارات الواحفة والمذاهب الهدامة الوافدة التي تسرى مع الهواء ، وتتشكل حسب الظروف والآحوال ، ويتمثل ذلك في الثالوث الحديث :

- الخطر الصهيوني .
- ـ الفكر المادى.
- ــ اليسار الإسلامي المزعوم .

وقد أفرخ هذا الثالوث الانحلال الخلق وعبادة الشيطان ...

المبحث الثالث :

الإسلام وتقرير المقائد

- المعجرة المقلية لسيدنا محمد عِيَّالِيَّةِ .
 - أصول التفكير في القرآن المجيد .
 - المجرفة والتقليد لدى علماء المسلبين .
- مصادر العقيدة في الإسلام .
 - ــ الحــكم وأنواعه .

وظهر بيولاء أن القرآن الجيد قرر عقائد الإيمان كلها مدعمة بالمحمة والبرهان، وأن الشعار الذي رفعه القرآن في حجاجه مع المخالفين هو :

« قل هاتو ا برهانـکم إن کنتم صادقين ه^(۱)

وبينت أن العقيدة يحكمها العقل، ويصحح مسارها الوحى، وأرب مسألة الإيمان والكفر ترتبط بما كان قطعي النبوت والدلالة معاً، فإن فقد القطع في أحدهما فليس هناك عقيدة يترتب هليها الإيمان والكفر ...

المبحث الرابع :

خصائص العقيدة الإسلامية

إن العقيدة الإسلامية تتلخص في كليتين اثنتين هما:

لا إله إلا الله ، محد وسول الله

وهذه العقيدة من الوضوح واليسر ، ومن العمق والحسكمة ، ومن الصدق والحق ما يجعلها تسرى في كيان الإنسان سريان الدم في العروق، وتتغلغل في أعماقه فتستقر في قرار مكين من عقله وقليه ..

فهي صوت الفطرة ، ودعزة الأنبياء ، والدن الخالص قه ...

المبحث الخامس:

قراءة في كتب العقيدة

وقد اخترت نماذج أربعة هي:

١ – التوحيد وإثبات صفات الرب عز وجل

للإمام ابن خزيمة المتوفى ٣١١ هـ.

٧ - المواقف في علم الكلام ..

للإمام عضد الدين الإيجى المتوفق ٧٥٧ هـ.

(١) سورة النمل الآية ١٤

٣ ــ شرح العقيدة الطحاوية
 الشيخ ابن أبي العز الدمشق المتوفى ٧٩٧ هـ

ع ــ رسالة التوحيد

للإمام محمد حبده المتوفى ١٣٢٣ هـ

وكان النموذج الأول تمثيلا للاتجاه النصى، وكان الثانى تمثيلا للاتجاه السكلامى ، وكان الثالث تمثيلا للاتجاه التوفيق بين النصى والسكلامى وكان الرابع تمثيلا للاتجاه الحديث الذى يسمى إلى التقريب بين المذاهب الإسلامية ..

ولعل في هـــذا التمهيد مايفتح آفاقا جديدة للبحث والدراسة حول المقيدة الإسلامية · · ·

و ربنا لاتزغ قلوينا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت الوهاب ، (١) .

مكة المكرمة في (٢٠ من رجب ١٤١٨ م ١٩٩٧ م أبو حذيفة د . محمد سيد أحمد المسير أستاذ العقيدة والفلسفة بجامعة الآزهر بالقاهرة وجامعة أم القرى بمكة المكرمة

⁽١) سورة آل عران الآية ٨



المجت الأول

بین یدی الموضوع

- أهمية دراسة علم العقيدة
- مباحث عسلم العقيدة
 - أسماء عسلم المقيدة



أهمية دراسة علم العقيدة

إن دراسة العقيدة هي أول الواجبات لدى الإنسان العاقل ، فليس بالحنبز وحده يعيش الإنسان ، وعقيدة المرء هي ميزان سلوكه وأخلاقه ، والوازع الديني هو معيار الاستقامة في هذه الحياة .

وإن نقطة البدء في كل حضارة هي العقيدة التي تحدد الهدف وتحـكم السلوك وتوجه المسيرة .

وقد ذكر على أونا رضى الله عنهم فى مفتتح دراساتهم عن العقيدة الإسلامية الفائدة المرجوة من هذه الدراسة • وقال عضد الدين الإيجى وهى أمور:

الأول: الترق من حضيض التقليد إلى ذروة الإيقان « يرفع الله الذين آمنوا منسكم والذين أوتوا العلم درجات » .

الثانى: إرشاد المسترشدين بإيضاح المحجة وإلزام المعاندين بإقامة

الثالث : حفظ قو اعد الدين من أن تزلولها شبه المبطلين .

الرابع: أن تبنى عليه العلوم الشرعية فإنه أساسها ، وإليه يؤول أخدها واقتباسها

الحامس: صحة النية والاعتقاد . إذ بها يرجى قبول العمل ، وغاية ذلك كله الفوز بسعادة الدارين⁽¹⁾ .

(١) المواقف صـ ٨ طـ بيروت .

ولتفصيل ذلك نقول:

١ ــ العلم باقة تعالى أشرف العلوم :

ميز الله تعالى الإنسان بالعقل وكرمه بالدين وأعلى درجته بالعلم ، والإنسان جسم وروح ، وغذاء الجسم فيما قسدو الله على الارض من أقوات ، وغذاء الروح فيما شرع الله من هدى وما أنزل من وحى .

وإذا كان الإنسان يسعى فى مناكب الأرض يبتغى فضل الله فى الرزق فواجب عليه أن يفكر ويتأمل ليدرك صنع الله الذى أتقن كلشى، وليصل إلى حقيقة الحقائق وكبرى اليقينيات وهى أنه لا إله إلا الله ...

فالإيمان القائم على العلم هو الذي يسمو بالإنسان ويرقى به إلىالـكرامة الحقيقية ، ويمنحه الوجود المتميز عن سائر المخلوقات .

وقد أعلى الله منزلة العلماء فقرن شهادتهم بشهادته وشهادة الملائكة فقال : وشهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمـــاً بالقسط الا إله إلا هو العزيز الحكيم ١٠١٠.

وخص اقه العلماء بالخشية فقاله : « إنما يخشى الله من عباده العلماء ، (٧) خعلى قدر معرفة الإنسان بربه تكون خشيته منه سبحانه .

وميز القرآن أهل العلم فقال: • يرفع الله الذين آمنوا منــكم والذين أوتوا العلم درجات ، (۲۶ .

وجاءت الاحاديث الشريفة على هذا المنواله فجعلت الفقه في الدين

⁽١) سورة آل عمران 🗕 الآية ١٨

⁽٢) سورة فاطر 🗕 الآية ٢٨

⁽٣) سورة المجادلة ـــ الآية ١١

من أجل النعم على عباد الله، فقال النبى - ﷺ - و من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين ، .

وجعل الرسوله عليه الصلاة والسلام - العلم مجالا للتنافس الشريف فقال : و لاحسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فسلطه على هلكته في الحق ، ورجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلمها ، .

ومن هنا كان طلب العلم فريضة، وكانطالب العلم معاناً من اقد، فعن أبي الدرداء رضى اقد عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل اقد له طريقاً إلى الجنة، وإن الملائك لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع

وقمة العلم وذروة سنامه ما يتصل باقه جل جلاله ؛ والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، واليوم الآخر وما فيه من حساب وسؤال وجنة ونار ، . وشرف العلوم بشرف موضوعاتها . . فاقه أعلى وأجل .

٧ ــ يبان العقيدة الصحيحة وإقامة الحجة عليها :

يتحمل المسلم عقيدته لنفسه ولغيره، فهو يوقن بها عن علم ويبلغهاعن بصيرة، فالإسلام دعوة عالمية تواجه العقائد المختلفة والمذاهب المتباينة.

وعلم العقيدة تتأكد أهميته في جانبين:

١ ــ بناء عقيدة المسلم وتوضيح جوانبها وبيان محاسنها .

۲ — إقامة الحجة على المخالفين، وذلك بأن يقوم العلب المداسة العقائد المختلفة الفاسدة لبيان زيفها وإبطال مضمونها، وتقديم العقيدة الإسلامية مؤيدة بالدليل مدعمة بالبرهان حتى يستطيع الناس تصحيح عقائدهم و تنقطع أعذارهم.

فإن الله تعالى قدربط التكليف ببعثة الرسل وبلوغ الدعوة على وجهها الصحيح.. فقال جل شأنه : دوما كنا معذبين حتى نبعث رسولا، (١١٠ وقال سبحانه: درسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله

وقال سبحانه: درسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل ه(٢).

٣ ـــ مواجهة شبهات المبطلين :

ونحن نواجه طواءف البشر في عقائدهم الفاسدة ، ونقدم لهم عقيدة الفطرة النقية لن يدعنا شياطين الإنس دون شبهات وأباطيل في محاولات يائسة لصد الدعوة والوقوف في وجهها .

ولهذا يتأكد على العالم المسلم أن يتهيأ لود الشبهات وحفظ قواعد الدن من أن تزلولها أباطيل الأعداء.

وقد يتوجس البعض من الحنوص في الشبهات بحجة إفسادها للمقائد، وأن الفتنة نائمة ولمن الله من أيقظها ، ولكن واجب حراس العقيدة وعلماء الدين أن يواجهوا هذه الشبهات ويزيلوها بالبينات حى لاتسرى في الظلام وتتسرب إلى عقول العامة وقدلوب الناشئة ، فلكل مقام مقالى...

ع ـ علم العقيدة أساس العلوم الشرعية :

القرآن المجيد محفوظ في الصدور، مدون في السطور، متواتر في النقل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، وهيأ الله لسنة نبيه ويتطالح من دونها وحفظها، ونشأت العلوم الشرعية حوله الـكتاب والمعنة تفسيراً وشرط واستنباطاً، و تواكبت علوم كثيرة لحدمة العلوم الشرعية كعلوم اللغة العربية وآدامها.

⁽١) سورة الإسراء الآية ١٥

⁽٢) سورة النساء الآية ١٦٥

وحرص المسلم على دراسة كل هذه العلوم الأصلية والفرعية انطلاقاً من الآمر الإلهى الآوله: إداقراً باسم ربك الذى خلق ، .

لكن هذه العلوم الشرعية إنما تتقبل بناء على صدق العقيدة فى أن القرآن كلام الله وأن الحديث كلام رسول الله وأن أحكام الفقه مستنبطة من الوحي المنزل.

فلا تفسير بنير عقيدة أن الله هو الذي نزل القرآن ، ولاحديث بغير عقيدة أن محداً رسوله الله ، ولاعبادات ومعاملات بغير عقيدة أن المعبود بحق هو الله جل جلاله .. فعرفة المعبود بالجلال والكال مقدمة معرفة العبادة بالشروط والاحكام .

ه ـ العقيدة وإخلاص النية:

إن الآخلاق والعبادات والمعاملات وأضاله الحنير كلها وخصاله المعروف بأجمعه إنما يثاب عليها المرء في الآخرة وتتقبل منه عند الله عزوجل إذا انطلقت من إيمان صحيح وقامت على عقيدة صادقة ، ودفع إليها يقين بلقاء الله .

فلا عمل بغير إيمان .

والنية هي مدار صحة العمل.

والإخلاص هو أساس القبول.

قاله الله تمالى : « وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويقيموا الصلاة ويؤتوا الوكاة وذلك دين القيمة ، ٩٠٠ .

وقال جل شأنه: دلاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أومعروف أوإصلاح بهن الناسومن يفعل ذلك ابتماء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظماً ، (٢).

⁽١) سورة البينة: الآية ه (٢) سورة النساء: الآية ١١٤

وأكد القرآن الجيد أن أعمال الكافرين مردودة عليهم ولا ثواب لهم عنها فقال: «وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثوراً ،(١) .

وقيل في معنى الهباء المنثور أنه شعاع الشمس إذا دخل الكوة ، أو ورق الشيخر اليابس إذا ذرته الريح، أو الوعاد، وقال الإعام ابن كثير في تفسيره: وحاصل هذه الإقوال التنبيه على مضمون الآية وذلك أنهم علوا أعمالا اعتقدوا أنها على شيء ، 'فلما عرضت على الملك الحمم العدل الذي لا يجور ولا يظلم أحداً إذا هي لا شيء بالكلية ، وشبهت في ذلك بالشيء التافه الحقير المتفرق الذي لا يقدر صاحبه منه على شيء بالكلية ،

وقد تكرر هذا المعنى فى أكثر من آية فقال جل شأنه: «مثل النين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح فى يوم عاصف لا يقدرون بماكسبوا على شى. ذلك هو الضلال البعيد ، (۲) .

وفى تشبيه آخر بليخ يقول سبحانه و تعالى :د و الذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يبعده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب أو كظلمات فى بحر لجى ينشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض إذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نوراً فماله من نور ه(٢).

والسراب هو ما يرى فى الفلاة وقت شدة الحر أنه الماء الجارى فإذا قرب منه الناظر لم يحد شيئاً .

والقيعة هي الأرض المستوية المنبسطة وفيها يكون السراب.

⁽١) سورة الفرقان ــ الآية ٢٣

 ⁽۲) د إبراهيم – الآية ۱۸

⁽٣) د النور ــ الآية ٤٠

وأعماله السكافرين نوعان: نوع يفعله السكافر يحسبه خيراً كصلة رحم وإغاثة ملهوف وهذا هو الذي يشبه بالسراب.

وجاء في صحيح الحديث ما يؤكد هـــذا المعنى قالت السيدة عائشة رضى اقه عنها: يا رسول اقه إن ابن جدعان كان يطعم الطعام ويقرى الضيف فهل ينفعه ذلك يوم القيامة ؟ فقال: لا إنه لم يقل يوما رب اغفرلى خطيئتي يوم الدين.

وروى الإمام أحمد أن عمدى بن حاتم الطائى قال: يا رسول الله إن أبي كان يصل الرحم ، ويفعل ويفعل ، فهل له فى ذلك ؟ يعنى من أجر ، قال عليه الصلاة والسلام ، إن أباك طلب شيئاً فأصابه ، وفى رواية : إن أباك أواد أمرا فأدركه .. يعنى الذكر .

إن إخلاص النية وصحة العمل مرتبط بصدق العقيدة وصفاء القلب الموصول باقة عن وجل. ولن يتحقق ذلك إلا بعلم العقيدة ومعرفة أصولم العين ولهذا جاء في صحيح الحديث: « إن اقه لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأحمالكم » .

فسعادة الدنيا والآخرة مرهونة بالإيمان والعمل الصالح.

مباحث علم العقيدة

مباحث علم العقيدة تنتظم أموراً جوهرية هي :

١ ــ الإيمان بالله تعالى وأسمائه الحسني وصفاته المقدسة .

٢ ــ الإيمان بالملائك الكرام البررة الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .

٣ _ الإيمان بالمكتب المنزلة لهداية البشر وليقوم الناس بالقسط.

الإيمان بالرسل والأنبياء الذين اصطفاهم الله من خلقه مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل.

الإيمان باليوم الآخر ، يوم الفصل بين الناس ، حين يقومون
 المالمين ، و تجدكل نفس ما قدمت وأخرت .

وقد اصطلح العلماء على تقسيم هذه الأمور إلى مباحث ثلاثة مى :

- الإلهيات:

ويتعلق بها ما يجب وما يجوز وما يستحيل فى حق الله تعالى ، وتر تبط بها أبحاث تتعلق بالقصاء والقدر والحسن والقبح والصلاح والأصلح والجبر والاختيار.

ــ النبـوات :

ويتعلق بها ما يجب وما يجوز وما يستحيل فى حق الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، وترتبط بها أبحاث تتعلق بالمعجزات والكرامات وخوارق العادات المختلفة.

ــ السمعيات:

وهى الأمور التى تتلقى بالمهاع من المعصوم، وتدخل فى دائرة الجواز العقلى، وتدور حول الملائدكة والجن والبعث والشفاعة والميزان والصراط والجنة والنار.

وكثير من هذه المباحث ليس عقيدة يتوقف عليها الإيمان والكفى، في أمور اجتهادية، يجوز فيها الخلاف وتتعدد حولها الآراء بناء على وضوح الدليل وصفاء الفهم، وقوة التأمل، وحسن النية ...

فوضوح الصفات والتأويل فيها أو التفويض. وموضوع رؤية المؤمنين لربهم فى الآخرة. وموضوع الفرق بين النبي والرسول. وموضوع التفاضل بين الانبياء والملائكة. وموضوع الشفاعة لاهل الكبائر فى الآخرة. وموضوع حقيقة الوزن والميزان يوم الحساب.

وموضوعات عدة مشابهة يجوز فيها الاجتهاد و تعدد الآراء ، وهى أمور ملحقة بالعقيدة كعلم وليست من صلب العقيدة كدين .. فإن العقيدة حددها الله تعالى فى قوله :

«آمر الوسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا ، غفر انك ربنا ، وإليك المصير ، (١٠ .

⁽١) سورة البقرة - الآية ه٢٨

و بينها الوسول وَيُعَلِّلُهُ فَى حديث جبريل المشهور ، عندما جلس إلى النبي الكريم وسأله : ما الإسلام ؟ قال عليه الصلاة والسلام :

الإسلام أن تشهد أن لاإله إلاالله وأن محداً رسول الله، و تقيم الصلاة و تؤتى الوكاة و تصوم رمضان وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلا.

ثم سأله عرب الإيمان فقال عليه الصلاة والسلام: أن تؤمن باقه وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، و تؤمن بالقدر خيره وشره، ثم سأله عن الإحسان فقال عليه الصلاة والسلام: أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك . . . ، (۱).

هذا وهناك ا تجاه ينتسب إلى السلف يدرس العقيدة على أساس تقسيم. التوحيد إلى ثلاثة أنواع:

٢ ــ توحيد الاسماء والصفات ويعنى الإيمان بما سمى اقه به نفسه
 ووصفه به رسوله، وإثباته على وجه يليق باقه تعالى .

٣ ـــ توحيد الألوهية ويعني إفراد الله تعالى بالعبادة .

ويركز أصحاب هذا الاتجاه على توحيد الألوهية ويرونه متضمنا للنوعين السابقين ، ويغضون الطرف عن توحيد الربوبية بدعوى أنه مركوز في الفطرة وأن نقيضه معلوم الامتناع عند الناس كابهم .

ومن ثم تقوم دراساتهم فى العقيدة على مسألة الصفات الحبرية وبيان الشرك فى الدعاء والذبح والنذر والرقى والتماثم والسحم والحلف بغير الله والتوسل وزيارة القبور .

⁽١) لمزيد من التفاصيل واجع كتابنا , الحرار بين الجماعات الإسلامية ..

ومع أنه لا مشاحة فى الاصطلاح إلا أن هذا التقسيم لا ضرورة له ولا تسانده دلالة لغوية أو شرعية، فالتفرقة بين توحيد الربوبية وتوحيد الالوهية تفرقة مصطنعة، وقد ورد البيان القرآنى باستخدام لفظ الرب والإله فى معان واحدة تشمل الإفرار والعبادة معاً...

فقاله يوسف عليه السلام: « ياصاحبي السجن أأرباب متفر قون خير .
 أم اقه الواحد القبار ، (۱) .

فعبر أولا بالارباب وهي جمع درب، وعبر ثانيا بلفظ الجلاله د اقه ، في إطار معنى واحد هو نني الشرك والتعدد وضرورة إفراد الله تعالى عالميادة .

• وأمر القرآن بتقوى الله و تقوى الوب فى إطار معنى واحد هو إخلاص العبادة لله فقال : ديا أيها الناس ا تقوا ربكم الذى خلقكم من نفس واحدة ، (۲) .

وقال : ديا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته .. ، (٢) .

وجاء الآمر القرآنى بعبادة الرب وعبادة الله بلا تفرقة في المعنى المراد منها فقال: ديا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم .. ه(٠٠) .

وقال: د واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، (°).

• وتوجه القرآن بالأمر إلى الرسول ﷺ بعبادة الرب وعبادة الله، هذاك يعنى اتحاد المعنى في لفظى الرب واقه .

 ⁽۱) سووة يوسف ـ الآية ٣٩ (٢) سورة اللساء ـ الآية ١

⁽٣) . آل عران ـ الآية ١٠٢

⁽٤) د البقرة ـ الآية ٢١ (a) سورة النساء ـ الآية ٣٦

فقال : رقل إنما أمرت أن أعبد الله ولا أشرك به ، إليه أدعو وإليه مآب ، (۱) .

وقال: دانما أمرت أن أعبد رب هذه البلدة ، الذي حرمها، وله كل شيء، وأمرت أن أكون من المسلمين، (٧).

• ووصف القرآن الرب بأنه الحالق المدبر المالك المتصرف، ووصف الله بنفس هذه المعانى . .

فقاله : ديا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقه كم والذين من قبله لعله لعله تتقون ، الذي جعل له الأرض فراشا ، والسهاء بناء ، وأنزل من السهاء ماء ، فأخرج به من الثمرات وزقا له كم ، فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ه (۲) .

فقه بدأ النص هنا بالحديث من الرب وختم بالحديث عن الله، وتنكرو ذلك في القرآن كثيرا، ولنقرأ هذه الآيات :

« قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون ؟ سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون ؟

قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ؟

سيقولون قه، قل أفلا تتقون ؟

قل من بيده ملكوت كل شيء، وهو يجير ولا يجار عليه إن كنتم تعلمون ؟

سيقولون قه ، قل فأنى تسحرون ؟ ،(١٠) :

• وخص القرآن علم الساعة بالله وبالرب ، وجعل ميقاتها مقصورا.

 ⁽۱) سورة الرعد ـ الآية ٣٦ (٢) سورة النمل ـ الآية ٩١

⁽٣) د البقرة ـ الآية ٢١، ٢٢

⁽٤) ﴿ المؤمنون ـ الآية ٨٤: ٨٩

عليه سبحانه، بلا تفرقة بين لفظى الرب والله ، فسكلاهما يعبر عن معنى التفرد بالعلم والاستئثار بالغيب .

قال جل شأنه : و يسألونك عن الساعة أيان مرساهاقل إنما علما عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ، ثقلت في السموات والأرض ، لا تأتيكم إلا بغتة يسألونك كأنك حنى عنها ، قل إنما علما عند الله ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، (1).

• وأضاف القرآن جمع الخلائق وحشرهم للحساب والجواء إلى الرب وإلى الله . .

فقال : د الله لا إله إلا هو ليجمعنكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ومن أصدق من الله حديثا ع^(٢).

وقال : د قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيلنا بالحق وهو الفتاح العلم ، (٣) .

• وجاء التعبير القرآنى على لسان فرعون بوحدة المعنى فى لفظى الرب والإله، فقال : دوقال فرهون يا أيها الملأ ما علمت لكم من إله غيرى ، (۵) .

وقال : و فحشر فنادى فقال أنا ربكم الأعلى ، (٠٠) .

فلم يكن فرعون يدعى لنفسه شركا فى السموات ولا فى الارض، ولم يزعم أنه خلق نفسه أو خلقأحداً منالبشر .. وإنما أراد فرعون بالتعبير فى الموقفين استحقاقه للطاعة واستخفافه بقومه وتسلطه عليهم. .

⁽١) سورة الأحراف ـ الآية ١٨٧

 ⁽۲) سورة النساء ـ الآية ٧٨
 (٣) سورة سبأ ـ الآية ٢٧

 ⁽٤) سورة القصص ـ الآية ٣٨ (٥) سورة النازعات ـ الآية ٣٤،٢٣

إن عقيدة المسلم في الرب هي عينها عقيدته في اقه، فالوب هو المستحق للعبادة والله هو الخالق البارىء المصور ، وبالعكس وصدق اقه حيث يقول :

« إن ربكم الله اللهى خلق السموات والإرض فى ستة أيام ثم استوى على العرش، يغشى الليل النهار يطلبه حثيثا، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره، ألا له الحلق والآمر، تبارك الله رب العالمين، (١).

وأياما كان، فلكل منهجه في البحث والدراسة مع اتفاق الجميع على التوحيد الحالص فله تعالى ذا تا وصفة وفعلا .

فالله تعالى واحد أحد في ذاته بلا شريك أو صاحبة أو ولد.

وهو سبحانه واحد أحـــد فى صفاته ولا يشبه أحداً من خلقه ولا يشبه أحد.

وهو جل شأنه واحد أحد في فعله، له الخلق والآمر، فعال لما يريد.

⁽١) سورة الأعراف - الآية ٤٥

أسماء علم العقيدة

هذه العراسات في الإلهيات والنبوات والسمعيات تنضوى تحت علم خاص يسمى بأسماء متعددة ، أهمها :

١ – علم التوحيد :

وسمى بذلك لآن مبحث الوحدانية أشهر مباحثه ، والتوحيد هو مركو الدائرة في رسالات الله جميماً إلى الحلق، قال تعالى: و وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ، (١).

ومن المؤلفات تحت هذا الاسم:

• كتاب التوحيد ﴿ لَانَ منصور الماتريدي ت ٣٢٣ هـ

 جوهرة التوحيد لبرهان الدين إبراهيم بن هارون اللقاني A 1-21 =

وهي منظومة حظيت بشروح وحواش و تعليقات .

ويقول ناظمها في مفتتحها:

الحسف قة على مسلاته ثم سلام الله مسع تسلاته على نـــــــــــ بالتوحيــــــ وقدَّعَوى الدينُ عن التوحيد فأرشب الخلق لدين الحق بسيفه وحسديه للحسق عمد الماقب الرسل وبه وآله ومحبسه وحوبه وبعد فالعلم بأمسل العين عستم بجتساج للتبيين

⁽١) سورة الأنبياء _ الآية ٢٠

لكن من التطويل كات الهمم فصار فيه الاختصار ملتزم وهذه أرجىوزة لقبتها جوهرة التوحيد، قد هذبتها واقد أرجو فى القبول نافعاً بها مريداً، فى الثواب طامعاً

- رسالة التوحيد للإمام محد عبده ت ١٢٢٣ •
- كتاب التوحيدالذي هو حقافة على العبيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب ان سليان التميمي ت - ١٢٠٦ هـ

٢ _ علم الـكلام:

قال صاحب المواقف و وإنماسمي كلاما إما لآنه بإزاء المنطق للفلاسفة، أو لآن أبوابه عنونت أولا بالسكلام فى كذا ، أولان مسألة السكلام أشهر أجزائه حتى كثر فيه التناحر والسفك فغلب عليه ، أو لانه يورث قدرة على السكلام فى الشرعيات ومع الخصم ، (1) .

ومن المؤلفات تحت هذا الاسم :

- نهاية الاقدام في علم السكلام للإمام أبي الفتح محد بن عبد السكريم الشهرستاني ت ٤٥ ه
 - غاية المرام في علم المكلام لسيف الدين الآمدى ت ٦٣١ هـ
 - المواقف في علم السكلام لعضد الدين الإيجى ت ٢٥٦ هـ

⁽١) المواقف لعضد الدين الإبجى ص ٨ مل بيروت .

٣ ـ علم أصول الدين:

فباحث هذا العلم هي أصول الدين وقاعدته، فلا عمل بغير إيمان، ولا أخلاق بغير هقيدة.

وقد تكون هذه التسمية في مقابلة علم أصول الفقه المتعلق باستنبط الاحكام العملية من مظانها الشرعية..

ومن المؤلفات تحت هذا الاسم:

- الإبانة عن أصول الديانة الإمام أبي الحسن الاشعرى ت ٣٣٠ ه
- أصول الدين للإمام أبي منصور عبد القاهر البغدادي ت ٤٢٩ هـ
 - الأربعين في أصول الدين للإمام فحر الدين الوازى ت ٦٠٦ هـ
- أبكار الأفكار في أصول الدين لسيف الدين الآمدى ت ٩٣١ هـ

ع ـ علم الفقه الأكبر:

الفقه هوالفهم ، وأكبر الفهم وأفضله وأعمقه ماتوجه إلى الملأ الأعلى والدات الاقدس والوحى الإلهي الاسمى . .

وهذه التسمية في مقابلة الفقيه الآصغر ، الذي هو فقه العبادات والمعاملات ، فلا عبادة إلا بعد معرفة المعبود الحق ، ولا معاملة إلا بمعرفة منهج الله الذي أنزله على رسوله . .

⁽۱) وهو متن يقع في ست صفحات تقريباً ، ويشكك البعض في نسبته على أبي حنيفة

لابي حنيفة النعمان بن ثابت السكوفى ت - ١٥٠ ه وقد شرحه الملاعلى القارى ت ١٠١٤ ه.

كاشرحه أحمد بن عمد المغنيساوى ت ١٠٩٠ ه

ه _ علم العقيدة:

وهى الأمور التى تعتقد بالقلب، وتصدق بالجنان، ويطمئن إليها الفؤاد، وترسخ فى الأعماق بحيث تشاقق الروح وتؤاخيها، ويصر عليها المرء إصراراً كاملا، ويقتنع بها اقتناعا تاما. .

ومن المؤلفات التي تحمل أسم العقيدة:

كتب تنسب العقيدة إلى مؤلفها مثل:

- العقيدة الطحاوية لأبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الأزدى الطحاوى [نسبة إلى طحا بصعيد مصر] ت ٣٢١ هـ
- المقائد العضدية لعضد الدين عبد الوحن بن أحمد الإيجى الشيراذي المتوفى ٥٠٦ م
 - العقائد النسفية لعمر بن محد النسنى [ت ٧٣٥ ه] .
- العقيدة الاصفهائية لشمس الدين محمد بن محمود الاصفهائي المولود
 سنة ٦١٦ ه بأصفهان والمتوفى سنة ٦٨٨ ه بالقاهرة ، وقد شرحها الإمام
 ابن تيمية وخالف مؤلفها في يعض المقاصد .

وكتب تنسب العقيدة إلى بلاد سألت عنها مثل:

العقيدة الواسطية: نسبة إلى بلدة واسط، يقاله إن رجلا منها سأله
 الإمام ابن تيمية أن يكتب له عقيدة تكون عدة له ولاهل بيته...

وقيل لأن المؤلف ذكر فيها أن أهل السنة وسط بين فرق الضلال من هذه الأمة .

و كتب تنسب العقيدة إلى فرقة من الفرق مثل:

• شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة للإمام أبي القاسم هبة الله المسن بن منصور الطبرى اللالسكائي ت ٤١٨ ه .

• • •



المبحت التّاني

نشأة علم المقيدة وتطوره

- مرحلة العهد النبوى
- مرحلة الصراع العسكرى
- مرحلة الصراع السياسي
- مرحلة الصراع الفكرى
 - مرحلة العصر الحديث :
- _ الاتجاه الأشعرى
 - _ الاتجاه السلني
- _ الاتجاه الاعتزالي
 - ــ كلة أخيرة



نشأة علم العقيدة وتطوره

١ ــ مرحلة العهد النبوى :

لا يكمل عقل الإنسان إلا بالإيمان بخالقه ومبدح الكون والمكاتنات، ولا تتحقق سعادة البشر إلا بالولاء لمنهج الوحى الإلهى الذي جاءت به الرسل و ليقوم الناس بالقسط،

والإنسان بطبيعته متسائل دوكان الإنسان أكثر شيء جدلا ، ، فهو يتطلع إلى معرفة الغيب ، وإلى علم الآسباب والمسببات ، وإلى اكتشاف الجهول ، والسعى لاكتساب المعرفة بكل شيء .

وعندما أشرقت الارض بنور ربها وجاء الوحى المحمدى كانت الكلمة الأولى التي هي مفتاح السعادة ومعيار الإيمان — هي كلمة التوحيد « لا إله إلا افته ، محمد رسول الله ، .

وافتتح القرآن المجيد بآيات تدعو إلى العلم والمعرفة باسم الوب الذي أبدح وحلم، وأحكم وأتقن، وبث دلائل الآنفس والآفاق، فقال: و [قرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الآكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، ١١٠.

و توالت العقائد فى النبوة والوحى ، والبعث والحشر ، والحساب والجواء ، والجنة والنار ، مدعمة بأدلتها العقلية ، تخرج من مشكاة النبوة نورا على نور .

(4 - 1/2 - 1)

⁽١) سورة العلق — الآية ١:•

ووقف الناس متسائلين عن بدء الحلق، ومصير الكون، وعلاقة الإنسان بخالقه، وتلقام الرسول عِيْنَالِيَّةٍ بما يشرح الصدر ويقيم الحجة ويقطع دابر الشبهة.

وعلى سبيل المثال فقد أخرج البخارى فى صحيحه بسنده عن عمران ابن حصين رضى الله عنهما قاله :

دخلت على النبي ﷺ ، وعقلت ناقتى بالباب ، فأتاه ناسمن بني تميم . فقال : اقبلوا البشرى يابني تميم ، قالوا : قد بشرتنا فأعطنا (مرتين) .

ثم دخل عليه ناس من أهل الين فقال : اقبلوا البشرى ياأهل الين أن لم يقبلها بنو تميم .

عَالُوا: قد قبلنا يارسول الله . . جننا نسألك عن هذا الأمر ...

قال : كان الله ولم يكن شيء غيره .

وكان عرشه على المـــاء .

وكتب في الذكركل شيء .

وخلق السموات والارض .

قال عمران: دفنادی مناد، ذهبت ناقتك بااین الحصین، فانطلقت افزاهی یقطع دونها السراب، فواقه لوددت أنی كنت تركنها

فق هذا الحديث يقص عمران بن حصين مشهدا في حضرة النبي ويتطاقي القد دخل عليه بنو تميم فقال لهم: اقبلوا البشرى أى هلموا أعلم عملا صالحا يصل بدكم إلى الجنة ويحقق لسكم السعادة الابدية، لسكن القوم ظنوا البشرى مآكل ومشارب وأموالا فطلبوا العطاء العاجل وألحوا في سؤاله.

وفى هذه الاثناء دخل قوم آخرون من أهل اليمن جاءوا من أجل الهدف الساى ومعرفة الوجود الاعلى والاستقامة على الحق، فبدأ الرسول والملائق الساى ومعرفة الحق، ويبين لهم بدء الخلق، ويجيب على تساؤلات القوم.

ون مواقف عدة تكلم الصحابة في القضاء والقدر، وطرّ حوا تساؤلات أمام رسول الله ﷺ .. وجاء في صحيح مسلم أن على بن أبي طالب من الله عنه قال :

كنا فى جنازة فى بقيع الغرقد، فأتانا رسول الله وَ فقعد وقعد نا حوله، ومعه مخصرة، فنكس فجعل ينكث بمخصرة (() ثم قال: ما منكم من أحد، مامن نفس منفوسة إلا وقد كتب الله مكانها من الجنة والنار، وإلا وقد كتبت شقية أو سعيدة .

فقال رجل: يارسول الله أفلا نمكت على كتابنا وندع العمل؟!

فقال: من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عمل أهل السعادة ، ومن كان من أهل الشقاوة فسيصير إلى عمل أهل الشقاوة ، اعملوا فكل ميسر ، أما أهل السعادة فيسرون لعمل أهل السعادة، وأما أهل الشقاوة فيسرون لعمل أهل المعادة، وأما أهل الشقاوة ، ثم قرأ :

د فأما من أعطى وا تقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليسرى وأما من بخل واستغنى وكذب بالحسنى فسنيسره للعسرى ه (۲) .

• • •

وتدكاملت المقيدة على عهد رسول الله ﷺ وسلمت من الفتن ،وكان إيمان المهاجرين والانصار هو الإيمان الحق الذي لم تعرف الدنيا له مثيلا

⁽۱) المخصرة بكسر الميم المخده الإنسان بيده واختصره، من عصا صغيرة وعكاز صغير وغيرهما ، ونكس بتخفيف الكاف وتشديدها للفتان فصيحتان أى خفض رأسه ، ونكث أى خط خطا بيسيرا مرة بعد مرة

⁽٢) سورة الليل – الآية ه: ١٠

قى اليقين به والثبات عليه والدفاع عنه .. وشهد الوحى المنزل بالجنة لكثير منهم ، قال تعالى :

و لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة ، فعلم ما في قلوبهم ، فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا ، (١).

وقاله جل شأنه:

والسابقون الأولون مر المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسانه وضى الله عنهم ورضوا عنه، وأعد لهم جنات تبعرى تحتها الأنهار خالدين فيها أبدا، ذلك الفوز العظيم ،(٢٠).

⁽١) سورة الفتح – الآية ١٨

⁽٢) سورة التربة _ الآية ١٠٠

٢ ــ مرحلة الصراع العسكرى:

انتقل الرسول عليه إلى الرفيق الأعلى، ووقف الناس حيارى فيمن يخلف الرسول في قيادة الأمة، واجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ولحق بهم من المهاجرين أبو بكر وعمر وأبو عبيدة بن الجراح..

و بعد مداولات ومراجعات انتهى الاجتماع ببيعة أبى بكر الصديق خليفة لوسول اقه وإماما للسلمين . .

ومنذ تلك اللحظة تفجوت قضايا عقدية ما زالت إلى اليوم محل اجتهاد وبحث ، و تقدمت قضية الإمامة لتحتل مكان الصدارة فى فكر المسلمين ، ولتأخذ وقتا وجهدا ، ولتدفع إلى معارك وحروب، تركت جروحا غائرة فى جسد الامة الإسلامية .

ثم تلى ذلك قضية الردة والتكفير، فقد ارتد بعض الأعراب والقبائل التي كانت حديثة عهد بالإسلام، وامتنع بعضهم عن إخراج الزكاة.

وحدثت مشاورات بين الخليفة أبي بكر وعمل بن الخطاب، فقدرأى عمر الكف عن محاربة مانمي الوكاة حتى لا تتعدد جبهات القتال واحتب بقول رسول الله يقطلني : أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله ، فن قالما فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه وحسابه على الله .

فردعليه أبو بكر قائلا :

واقه لاقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة ، فإن الزكاة حق المال ، واقه لو منعوني عقالا كانوا يؤدونه إلى وسول الله وَيُطَالِقُ لِقَاتِلْتُهُم على منعه . .

فقال عمر : فو الله ما هو إلا أن قد شرح الله صدر أبي بكر رضى الله عنه فعرفت أنه الحق .

كا ظهرت قضية السنة والبدعة ، و تجلى ذلك فى مسألة جمع القرآن على عهد أبى بكر رضى الله عنه ، فقد أخرج البخارى بسنده عن زيد ابن ثابت رضى الله عنه قال :

أرسل إلى أبو بكر الصديق مقتل البمامة (١) ، فإذا عمر بن الخطاب عنده ، قال أبو بكر رضى الله عنه : إن عمر أتمانى فقال إن القتل قد استحر (٢٠٠ يوم البمامة بقراء القرآن ، وإنى أخشى إن استحر القتل بالقراء بالمواطن (٢) فيذهب كثير من القرآن ؛ وإنى أرى أن تأمر بحمم القرآن .

قلت لعمر : كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله علي ؟ ،

ِ قَالَ عَمْرٍ: هذا ــ والله ــ خير .

فلم یزل عمر براجعنی حتی شرح الله صدری لذلك ، ورأیت فی ذلک. الذی رأی عمر .

قال زيد: قال أبو بكر: إنك رجل شاب عاقل لا نتهمك وقد كنت. تكتب الوحى لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمه .

قال زيد: فو الله لوكلفونى نقل جبل من الجبال ، ماكان أثقل على. عـا أمرنى به من جمع القرآن . .

⁽١) أى عقب معركة اليمامة في مواجهة مسيلمة الكذاب ، وقتل فيها عاصة - كثيرة من الصحابة ، قيل سبعائة وقيل أكثر .

⁽۲) أي اشتد وكثر .

⁽٣) أى المعارك الحربية .

قلت : كيف تفعلون شيئاً لم يفعله رسول الله ﷺ ؟

قال: هو ــ واقه ــ خير، فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدرى للذى شرح له صدر أبى بكر وعمر رضى الله عنهما...

فتتبعت القرآن أجمعه من العسب واللخاف (۱) وصدور الرجال، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خويمة الأنصارى ، لم أجدها مع أحد غيره (۱) , لقد جاءكم رسول من أنفسكم ، عويز عليه ما عنتم ، حتى جاتمة براءة . .

فكانت الصحف عند أبى بكر حتى توفاه الله ثم عند عر حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر رضى أقه عنهما . .

وقد ساق الإمام ابن حجر في شرحه لهذا الحديث أقوال العلماء في تفسير موقف الصديق والفاروق ومايؤخذ منه من قواعد شرعية.. قال:

قال ابن بطال : إنما نفر أبو بكر أولا ثم زيد بن ثابت ثانيا لأنهما لم يجدا رسول الله على أله على أله على أله على المتياط الرسول ، فلما نبهما عمر على فائدة فلك ، وأنه خشية أن يتغير الحال في المستقبل إذا لم يجمع القرآن فيصير إلى حالة الحفاء بعد الشهرة حرجعا إليه .

قال : ودله ذلك على أن فعل الوسول عَيْظِيَّ إذا تجرد عن القرائن — وكذا تركه — لا يدل على وجوب ولا تحريم ا ه

⁽۱) العسب بضم الآول والثانى جمع عسيب وهو جريد النخل ، والمنخل بكسر اللام جمع لحفة بفتح اللام ، وهى صفائح الحجارة الرقاق . (۲) كان شرط الجمع الحفظ فى الصدور ، والكتابة بين يدى الرسول، وهو لم يجدها مع غيره أى مكتوبة ، فالجميع يحفظونها .

و ثلك قاعدة مهمة ندراً بها في وجه الذين يمنعون الحير ويحرمون الناس من ثواب الله بحجة أن الرسول لم يفعل أو أنه لم يأمر..

ثم ننى ابن حجر أن يكون موقف الصديق والفاروق زيادة على احتياط رسوله الله وأكد أنه مستمد من القواهد التي مهدها الرسول، ونقل عن ابن الباقلائي قوله : كان الذي فعله أبو بكر من ذلك فرض كفاية ، بدلالة قوله على الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله الله الله الله الله الله الله عنه عنه الله عنه الله عنه عنه الله عنه

فكل أمر يوجع لإحصائه وحفظه فهو واجب على الكفاية ، وكان ذلك من النصيحة فه ولرسوله وكتابه وأثمة المسلمين وعامتهم .

وقد فهم عمر أن ترك النبي ﷺ جمعه لا دلالة فيه على المنع، ورجع إليه أبو بكر لما رأى وجه الإصابة فى ذلك، وأنه ليس فى المنقول ولا فى المعقول ما ينافيه، وما يترتب على ترك جمعه من ضياع بعضه، ثم تابعها زيد بن ثابت وسائر الصحابة على تصويب ذلك)(٥).

وقد أرسى ذلك أصلا كبيراً فى النشريع الإسلام هو الاستحسان والمصالح المرسلة انطلاقا من قوله تعالى : «وافعلوا الخسير لعلم تفلحون ه(٥) .

⁽١) سورة القيامة _ الآية ١٧.

⁽٢) , الأعلى - ي ١٨.

⁽٣) د البينة ـ د ٢.

⁽٤) فتح البارى _ المجلد التاسع ص ١٣ ط دار الفكر .

⁽٠) سورة الحج ـ الآية ٧٧٠

يقول الإمام نجم الدين الطونى :

ويما يؤكد العمل بالمصالح المرسلة أن الصحابة رضى الله عنهم عملوا أموراً لمطلق المصلحة لا لتقدم شاهد بالاعتبار :

نحو كتابة المصحف ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ، وولاية العهد من أبى بكر لعمر رضى الله عنهما ولم يتقدم فيها أمر ولا نظير ..

وكذلك ترك الخلافة شورى ، وتدوين العواوين، وعمل السكة (١) للسلمين واتخاذ السجن، فعل ذلك عمر رضى الله عنه .

وهدم الأوقاف التي بإزاء مسجد رسول الله وَ التوسعة فيه عند صيقه ، و تجديد الإذان الآول في الجمة ، فعل ذلك عثمان رضي الله عنه . كل ذلك لمطلق المصلحة)(٢) .

• • •

ثم اتسعت الفتوحات الاسلامية ، وسارت قوافل النور تمحو ظلام الشرك وظلم الطواغيت ، فدخلت في الإسلام طوائف تقية ، أو سعياً لما آرب ، أو تربصا بفتنة . .

وكان مقتل الخليفة الثانى عمر بن الخطاب مفاجأة أذهلت المسلمين وكشفت عن الخطر الداهم الذى يتهدد المسلمين من تلك الطوامم الدخيلة . .

لكن الأمر امتد واستفحل وماجت الأرض بحركة عصيان وتمرد عاتية جمعت كل أصحاب الأهواء وأحكمت حلقاتها على المدينة المنورة وقتلت الحليفة الثالث عثمان بن عقان رضى الله عنه . .

⁽١) السكة بكسر السين الدراهم المنقوشة .

⁽۲) شرح مختصر الروضة _ تحقيق د، عبد الله بن عبد المحسن التركى جه ص ۲۱۲ ط الرسالة .

ودهم الأمة ما دهمها من حروب طاحنة فى موقعتى الجمل وصفين ، وانتهت المأساة بمقتل الخليفة الرابع على بن أبى طالب رضى الله عنه فى سحر يوم الجمعة لسبع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان عام أربعين من الهجرة . . .

وفى هذه المرحلة أطلت على المسلمين أفكار الحلول والاتحاد والتشبيه، وتولى كبرها غلاة الشيعة يتقدمهم عبد الله بن سبأ . .

وامتدت قضية التكفير لتمم المسلمين جميعاً ، فلم يكد ينجو مسلم من أن يحكم بها أو يحسكم عليه بها ، وتولى كبرها الخوارج فقد كانوا أكثر الفرق إرهاباً لمجتمع المسلمين .

٣ - مرحة المراع الساسي :

انتهت الحلافة الراشدة وأصبح الملك عضوضاً ، وتصدعت الأمة بأحواب سياسية وفرق دينية ، ألقت السلاح في مواقع كثيرة وبدأت المعارك الكلامية ، فشهدت الساحة جدلا كبيراً بين الشيعة والخوارج والقدرية والجرية والمرجئة . .

وتدخل الفكر الوافد الفلسني والصوفى ليولد فى الآمة مذاهب هدامة و ليشد من أذر الغلاة و الزنادقة و الملاحدة ٠٠

وقد أخرج الإمام مسلم في صحيحه مقدمة لحديث جبريل المشهور عن يحيى بن يعمر قال : كان أول من قال في القدر بالبصرة معبد الجهنى ، فانطلقت أنا وحيد بن عبد الرحن الخيري حاجين أو معتمرين ، فقلنا : لو لقينا أحدا من أصحاب رسول الله على فسألناه عما يقول هؤلاء في القدر .

فوفق لنا عبد الله بن عمر بن الحطاب داخلا المسجد فاكتنفته أنا وصاحي ، أحدنا هن يمينه والآخر عن شماله ، فظننت أن صاحبي سيكل الكلام إلى ، فقلت :

أبا عبد الرحن إنه قد ظهر قبلنا ناس يقرأون القرآن ويتفقرون (١٠) العلم، وذكر من شأنهم ، وأنهم يزعمون أن لا قدر وأب الأمر أنف (١٠) . . .

(١) تقفر العلم - بتقديم القاف على الفاء أو بالمكس - معناه طلب العلم والبحث هن غامضه واستخراج خفيه .

در (۲) أى المستأنف ، لم يسبق به علم من اقه تعالى ، وإنما يعله بعد وقوعه .

قال ابن عمر: فإذا لقيت أولتك فأخبرهم أنى برىء منهم وأنهم برآء منى، والذى يحلف به عبدالله بن عمر لو أن الاحدهم مثل أحد ذهباً فأنفقه ما قبل الله منه حتى يؤمن بالقدر . . . ثم ساق حديث جبريل . . .

وقامت السلطة السياسية لنصرة مذهب على مذهب حماية للدولة وليس ولاء قه . .

وعلى سبيل المثال فإن أول من قال بخلق القرآن الجعد بن دره ، فقتله خالد بن عبد الله القسرى يوم عيد الاضحى بالكوفة عام أربعة وعشرين ومائة ، خطب الناس فقال :

أيها الناس ضحوا، تقبل اقه ضحايا كم، فإنى مصح بالجعد بن درهم، إنه زعم أن اقه لم يتخذ إبراهيم خليلا، ولم يسكلم موسى تسكليا، تعالى الله عما يقول الجعد علواً كبيراً..

ثم نزل فذبحه في أصل المنبر . . . ١١

وشاء اقد أن يقتل خالد بن عبد الله القسرى شر قتلة ، قتله يوسف أبن عمر ، فبتر قدميه ثم ساقيه ثم فخذيه ثم صدره ، فمات ولا يتكلم كلمة واحدة ولا تأوه حتى خرجت روحه(١١).

وتدور الآيام دورتها وجاء الخليفة العباسى المأمون فاعتنق مذهب الاعتزال وحمل الناس على القول بخلق القرآن وأرسل عام ٢١٨ مكتابا إلى والى بغداد إسحق بن إبراهيم بن مصعب يطلب منه امتحان القضاة

⁽۱) البداية والنهاية لابن كثير، تحقيق محمد عبدالعزير النجار ج ۹ ص ۲۹٤، ج ۱۰ ص ۲۰ ط مطبعة السمادة.

و المحدثين في مسألة القرآن ، كما أمره أن يأخذ على القضاة ههداً أن لا يقبلوا شهادة من لا يقول بخلق القرآن . .

ولقد تحمل الإمام أحمد بن حنبل عناء شديدا وبلاء كبيرا في مواجهة . هذا التعصب السياسي على عهد المأمون والمعتصم والواثق إلى أن جاء الخليفة العباسي المتوكل فترك القول بخلق القرآن وأطلق سراح أحمد ابن حنبل . .

ولقد اشتهر الحديث عن العقائد فى هذه المرحلة باسم علم المحكلام وتبنته فرق المبتدعة المخالفين لأهل الحديث والسلف، ولهذا ورد الذم لعلم المحكلام على السنة أئمة السلف، فقال أبو يوسف لبشر المريسي المعتزلى: العلم بالمكلام هو العلم ، وإذا صار الوجل رأسا فى المكلام قيل: زنديق أو رمى بالوندقة . .

وقال الشافعي رحمه الله تعالى :

حكمي في أهل المكلام أن يضربوا بالجريد والنعال ، ويطاف بهم. في العشائر والقبائل ، ويقال هذا جواء من ترك الكتاب والسنة وأقبل. على الكلام . .

و تعددت كتب الأثمة في الرد على هؤلاء، مثل:

- كتاب الرد على الزنادقة والجهمية .
 - للإمام أحمد بن حنبل ت ٢٤١ هـ
- وكتاب خلق أفعالُ العباد والرد على الجهدية وأصحاب التعطيل.
 - للإمام البخارى ت ٢٥٦ ٨
 - وكتاب الاختلاف في اللفظ والرد على الجهمية والمشبهة ..

للإمام عبداقة بن مسلم بن قتية ت ٢٧٦ ه .

- وكتاب الرد على الجهمية
- وكتاب الرد على المريس

وكلاهما للإمام أبي عثمان الدارى ت ٢٨٠ ه

وهذه الكتب بحوحة في مجلد واحد يسمى: عقائد السلف (١٠) .

وإن كان البعض يشكك في نسبة الكتاب الأول إلى الإمام أحمد ، وقال الذهبي في سير أعلام النبلاء: إنه موضوع عليه .

⁽۱) تحقیق د. علی سامی النشار وعسار جمعة الطالبی ط منشأة المعارف بالإسكندریة :

ع - مرحلة الصراع الفكرى:

تموقت الخلافة الإسلامية منذ العصر العباسى الثانى (٢٣٢ ه) إلى دول متعددة ، كالدولة الصفارية والسامانية فى خراسان وما وراء النهو ، والدولة الحدانية فى الموصل وحلب ، والطولونية والإخشيدية فى مصر ، والفاطمية فى المغرب ، والأغالبة فى تونس ، والأدارسة فى مراكش ، والأموية فى الإندلس .

وقد قامت بعض هذه الدول منذ عهد مبكر أثناء الخلافة الأموية في دمشق وأثناء العصر العباسي الأول . .

وتعدد هذه الدول أدى إلى تعدد الاتجاهات المذهبية والفكرية ، فكان منها الشيعة والسنة ، ومنها المعتزلة والخوارج ، واحتضن الخلفاء والأمراء أثمة هذه المذاهب ، وقامت حركة تأليف واسعة في شتى فنون الفكر واتسع الجدل بين العلماء بعيدا عرب ساحة الحكام ، وقام علم الحكلم جديدا في منهجه ، فقد تسلح بسلاح خصومه في المنطق ، ودرس الفلسفة وجمع الشبهات ، وساق الآدلة العقلية هلى المنطقي ليؤيد قضايا العقيدة وينتصر للدين ويدفع فتن الزنادقة والملحدين .

فكان أبو الحسن الأشعرى (ت٣٠٠هم)(١) فاتحة هذا العهد بعد أن ترك مذهب الاعترال الذي ظل عليه أربعين عاما في حضن زوج أمه

⁽١) هناك خلاف في سنة وفاة الأشمرى فقبل سنة ٣٣٠ه، أو ٣٢٤، أونىف وثلاثين وثلاثمائة .

أبي على الجبائى شيخ المعتزلة فى حصره ، وتحول إلى مذهب السلف ، فرقى كرسيا فى المسجد الجامع فى البصرة ونادى بأعلى صوته : من عرفنى فقد حرفنى ، ومن لم يعرفنى فأنا أعرفه بنفسى ، أنا أبو الحسن على بن إسماعيل الإشعرى ، كنت أقول بخلق القرآن ، وأن الله لاتراه الابصار ، وأن أهمال الثر أنا أفعلها ، وأنا تائب مقلع ، معتقد للود على المعتزلة، مخرج لفضائحهم ومعايهم . . ، (٢٠) .

وامتشق الأشعرى سلاح المعتزلة الجدلى ، ونصر به مذهب السلف، ونحا بعلم السكلام منحى جديدا وقاله مستحسنا الخوض فى علم السكلام: د إن طائفة من الناس جعلوا الجهل رأس مالهم ، وثقل عليهم النظر والبحث من الدين ، ومالوا إلى التخفيف والتقليد ، وطعنوا على من فتش عن أصوله الدين ونسبوه إلى الضلاله ...

وزعموا أن السكلام في الحركة والسكون، والجسم والعرض، والألوان والاكوان، والجرء والطفرة، وصفات البارى عو وجل سربدعة، وقالوا لوكان ذلك هدى ورشادا لتكلم فيه الني والمائية وخلفاؤه وأصحابه...

قال أبو الحسن :

والنبي مِتَنِيْكِ لم يقل أيضا إنه من بحث عن ذلك و تكلم فيه فاجعلوه مبتدعا صالا .. ثم إن النبي مِتَنِيْكُ لم يجهل شبئاً بما ذكر تموه من السكلام في الجسم والعرض والحركة والسكون والجوء والطفرة ، وإن لم يتسكم في كل واحد من ذلك معينا ، وكذلك الفقهاء من الصحابة ..

⁽١) وفيات الاعيان لابن خلكان ، تحقيق الشيخ محمد محيى الدين عبدالحيد ص ٤٤٦ ح ٢ ط مكتبة النهضة المصرية .

غير أن هذه الآشياء التي ذكرتموها معينة، أصولها موجودة في القرآن والسنة، مجملة غير مفصلة · ·

وأما المكلام فى أصول التوحيد فأخوذ أيضاً من القوآن الكويم، قال تعالى و لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا، وهذا كلام موجو منبه على الحجة بأنه واحد لا شريك له ..

ونحتج على من قال إن الله تعالى و تقدس يشبه المخلوقات وإنه جسم ، بأن نقول له :

لو كان يشبه شيئاً من الأشياء لـكان لا يخلو من أن يكون يشبهه من كل جهاته أو من بعض جهاته ..

فإن كان يشبه من كل جهاته وجب أن يكون محدثا من كل جهاته ، وإن كان يشبه من بعض جهاته وجب أن يكون محدثا مثله من حيث أشبهه ، لأن كل مشتبهين فحكمها و احد فيها اشتبها له ...

ويستحيل أن يكون المحدث قديما والقديم محدثا .. قال تعالى و تقدس د ليس كثله شيء ، ...

ثم ذكر الاشعرى مسائل الفروع في الفقه وقال إن مرد هذه إلى. السبع وإلى الرسل ، أما ما يتعلق بالاصول فقال :

ينبغى لسكل عاقل مسلم أن يرد حكمها إلى جملة الأصول المتفق عليها بالمقل والحس والبديهة ، لأن حكم مسائل الشرع التى طريقها السمع أن تسكون مردودة إلى أصول الشرع الذى طريقه السمع ..

وحكم مسائل العقليات والمحسوسات أن يرد كل شيء من ذلك إلى بابه، ولا تخلط العقليات بالسمعيات، ولا السمعيات بالعقليات ..
(٤ – التمييد)

فلو حدث فى أيام النبي صلى الله عليه وآله وسلم ـ الكلام فى خلق القرآن وفى الجوء والطفرة بهذه الالفاظ لتكلم فيه وبينه كا يبين سائر ما حدث فى أيامه من تعيين المسائل والتكلم فيها . .

فإن قال قائل: فأنا أتو تف فى ذلك فلا أقول مخلوق ولا غير مخلوق، قيل له:

فأنت فى توقفك فى ذلك مبتدع ضال ، لأن النبى ﷺ لم يقل إن حدثت هذه الحادثة بمدى توقفوا فيها ولا تقولوا فيها شيئاً ، (١٠ .

وتوالى أئمة أعلام على هذا الدرب مثل أبي بكر الباقلاني (ت ٤٠٣هـ) وأبي المعالى الجويني (ت ٤٠٨هـ) وأبي حامد الغوالى (ت ٥٠٥هـ) واختلط علم السكلام بالفلسفة، وسيقت قضاياه فلسفية البدء، عقلية المنهج، قرآنية المنتهجة ...

فلكى يصلوا إلى هقيمة إيمانية مهدوا لها تمهيدات بعيدة وناقشو ا قضايا دخيلة، وتعرضوا لأمور لها عمقها الفلسني والخيالي ..

وعلى سبيل المثال فإن كتاب العقائد النسفية لعمر بن محمد النسنى . (ت ٥٣٧ه م) بدأ بهذه العبارة :

⁽۱) نقلاً عن كتاب تاريخ الفكر العربي إلى أيام ابن خلدون تأليف عمر نووخ ص ٣٣٥ ط دار العلم للملايين سنة ١٩٨٣ م

ثم قسم أسباب العلم إلى ثلاثة هي :

الحواس السليمة والخير الصادق والعقل ..

و بعد شرح هذه الأسباب انتقل إلى قضية حدوث العالم فقال : والعالم جمعيع أجرائه محدث ، إذ هو أعيان وأعراض . .

فالأعيانُ ماله قيام بذاته ..

وهو إما مركب وهو الجسم ..

أوغير مركب كالجوهر، وهو الجزء الذي لا يتجوأ ..

والعرض ما لا يقوم بذاته، ويحدث في الأجسام والجواهر، كالالوان والأكوّان والطعوم والروائح....

والمحدث للمالم هو الله تعالى الواحد القديم الحي التمادر العليم السميع المسميع (١٠) .

وقد عرف ابن خلدون ت ٨٠٨ ه علم السكلام بأنه :

علم يتضمن الحجاج عن المقائد الإيمانية بالأدلة العقلية ، والود على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنة ··

وقال في موضع الآخر:

فوضوع علم السكلام عند أهله إنما هو العقائد الإيمانية بعد فووضها صحيحة من الشرع من حيث يمكن أن يستدل عليها بالآدلة العقلية ، فتر فع البدع وتزال الشكوك والشبه عن تلك المقائد (٢٠)

⁽۱) من العقائد النسفية ضمن كتاب مجموع مهات المتون ، ص ١٩ ط دار الكتب العلمية ـ ببروت سنة ١٩٩٤ م .

⁽٢) مقدمة ابن خلدون ص ٣٦٣. ص ٣٦٩ ط دار الـكتب العلمية ـ بيروت .

ولقد حل ابن تيمية ت ٧٢٨ ه حملة شعواء على المسكلمين والهمهم بالبعد عن طريقة الكتاب والسنة .

والمتأمل لفكر ابن تيمية يجد أنه لم يفعل أكثر بما فعل علماء الـكلام. أنفسهم، فلقد رد ودافع بنفسأسلوب ومنهج المتكلمين والفلاسفة ، وأعاد لنــا موقف الإمام أبى حامد الغوالى من الفلاسفة وفرق الزيغ .

ولما جاء ابن أبي العن الممشقى ت ٧٩٧ ه ليشرح المقيدة الطحاوية:

وشرح هذه العقيدة غير واحد من العلماء ولكن رأيت بعض الشارحين قد أصغى إلى أهل الكلام المذموم واستمد منهم وتكلم بعبارتهم . .

ثم قاله :

وقد أحببت أن أشرحها سالكا طريق السلف فى عباراتهم ، وأنسج على منوالهم ، متطفلا عليهم لعلى أن أنظم فى سلكهم ، وأدخل فى عدادهم وأحشر فى زمرتهم .. ، (١) .

ومع ذلك فإنك إذا تصفحت شرح ابن أبى العز تجده لا يختلف عن. منهج المتحكمين فى شىء ..

فلقد تمكلم عن المماهية وأحكام النقيض والضد ، والمطلق السكلى دل هو موجود في الآذهان أو الإعيان ، والواجب والممكن ، والنوع والجنس ، والدور والتسلسل بل إنه رجح حصيخه ابن تيمية حسلسل الحوادث في الماضي وقال :

⁽۱) شرح العقيدة الطحاوية ص ٧٣ ط المكتب الإسلامي سنة. ١٣٩٩ ه.

وتكلم أن أبى العر عن واجب الوجود والممكن والعلاقة بينهما فقاله:

فإن الموجودات لابدأن تنتهى إلى واجب الوجود لذاته قطما للتسلسل (١) ، فإنا نشاهد حدوث الحيوان والنبات والمعادن ، وحوادث الجو كالسحاب والمطر وغير ذلك . .

وهذه الحوادث وغيرها ليست يمتنعة ، فإن الممتنع لا يوجد .

ولا واجبة بنفسها فإن واجب الوجود بنفسه لا يقبل العدم، وهذه كانت معدومة ثم وجدت . .

فعدمها ينني وجوبها٢١) . .

ووجودها ينني امتناعها .

وما كان قابلا للوجود والعدم لم يكن وجوده بنفسه كما قال تعالى

⁽١) شرح المقيدة الطحاوية ص ١٣٤ ط المكتب الإسلامي سنة ١٣٩٠ هـ .

⁽٢) لاحظ أن الشيخ هنا ينني التسلسل وقد قبله هناك .

⁽٣) فى النسخة المطبوعة ﴿ وجودها ، وهو خطأ والصواب ما أثبتناه خإن قبول الشيء للوجود والعدم يدله على إمكانه وينفى وجوبه .

وأم خلقوا من غير شيء أم هم الحالقون ،(١)

• • •

إن الذين يهاجمون علم الـكلام بمصطلحه الجديد إنما يستخدمون منهيج . هلم الـكلام ذاته ، فهم متكاممون رغم أنوفهم . .

وإن الذين يدافعون عن الإسلام في مواجهة العلمانيين وأهل الضلال إنما يقوم دفاعهم على منهج علم الـكلام منحيث لايشعرون . . ! !

وإذا كان الآقدمون عايشوا عصرهم وتغلبوا على خصومهم بسلاح أعدائهم فإن المحدثين لن ينجحوا إلا باستخدام سلاح العسلم الحديث، وملاحقة التطورالسريع لبحوث الفضاء والهندسة الوراثية والاستنساخ...

فإن لكل زمن قضاياه و لكل عصر شئونه ، ويبقى موضوع علم الكلام واحدا على مدى العصور وهو الدفاع عن عقائد الإيمان بالأدلة. المقلية المتاحة لكل جيل.

وهذه الآدلة متضمنة فى القرآن المجيد يعقلها العالمون على مدى تاريخ الحياة ، ولا تجتمع لجيل دون آخر ، ولا يستأثر بها سلف دون خلف ، وإنما تظل تتبسدى مع عمق التأمل وفطنة العقل وصفاء الفطرة . . قال تعالى د سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شىء شهيد ، (٢) .

⁽١) سورة الطور - الآية ٣٥ وراجع ص ١١٢ من شرح الطمواوية _

⁽٢) سورة فصلت .. الآية ٥٣

• - مرحلة العصر الحديث :

تبلور علم العقيدة الآن في ثلاثة اتجاهات رئيسية هي :

- _ الانجاه الأشعري .
 - _ الا تجاه السلق.
- _ الاتجاه الاعتزالي .

الاتجاه الأشعرى:

يتبوأ الاتجاه الاشعرى مكان الصدارة في معظم الجامعات والجعيات الإسلامية ، وبخاصة في الأزهر الشريف . .

فنى مراحل التعليم الاولى تقوم المناهج على منظومة الخريدة البهية في المعقائد التوحيدية لابي البركات أحمد بن محمد الدردير المتوفى ١٢٠١ه.

و فى الموحلة الثانونية تعتمد المناهج على جوهرة التوحيد لبرهان الدين إبراهيم بن هارون اللقانى المتوفى ١٠٤١ ه وشروحها وبخاصة شرح الشيخ الباجورى المتوفى ١٢٧٧ ه.

وفى المرحلة الجامعية يدرس الطلاب كتاب الاقتصاد فى الاعتقاد لأبى حامد الغزالى المتوفى ٥٠٥ ه و المواقف لعضد الدين الإيجى المتوفى ٧٥٦ ه وشرحها للشريف الجرجاني المتوفى ٨١٦ ه ، وشرح المقاصد لسعد الدين المتوفى ٧٩٢ ه ، ويعرجون على كتب الرازى و الآمدى .

والملاحظة الجديرة بالاعتبار أن هذه الدراسة الازهرية لا تعرف التعصب ولا تلزم بالاعتقاد في المذهب، وتدع لعلماء الازهر فرصة الاختيار الحر.. وقد نجد من الازهريين من هو اعتزالي المذهب، بل إن أتمة كباراً تولوا مشيخة الازهر أو كانوا في مستواها نادوا بأفكار اعتزالية ودافعوا عنها كالشيخ محد عبده (ت١٣٢٣ه) والشيخ محد مصطفى المراغي (ت ١٩٤٥م) والشيخ محمود شلتوت (ت ١٩٦٦م) ومن أثمة الازهر الفلاسفة الشيخ مصطفى عبد الوازق (ت ١٩٤٧م) وأنيجب الازهر أثمة في التصوف منهم الدكتور عبد الحليم محمود (ت ١٩٧٨م)، وحظى الاتبجاه السلنى بعديد من علماء الازهر نالحوا عنه وجاهدوا في سبيله منهم الشيخ محمد حامد الفقى (ت ١٣٧٨ه مسلم الشيخ السنة المحمدية لتتبنى الدعوة الوهابية، وساعده الشيخ عبد الوزاق عفيني السنة المحمدية لتتبنى الدعوة الوهابية، وساعده الشيخ عبد الوزاق عفيني (ت ١٩٩٨م) وقد تولى منصبا رفيعاً في الإفتاء السعودي..

الاتجاه السلق:

برز هذا الاتجاه أكثر وضوحاً على أيدى الدعوة الوهابية التي قادها الشيخ محمد بن عبد الوهاب النجدى المتوفى ١٢٠٦ هـ بتحالفه مع البيت السعودي . .

ويعتمد الاتجاه السلني على كتب الإمام ابن تيمية ت ٧٢٨ و تلميذه ابن القيم ت ١ و٧٥ و تقوم مناهج علم العقيدة في المملكة العربية السعودية على رسائل الشيخ محمد بن عبد الوهاب وأهمها كتاب د التوحيد الذي هو حق اقه على العبيد ، وكتاب د مسائل الجاهلية ، .

وكتابات الشيخ مختصرة وأكثر عباراته إشارات ..

ويعد كتاب شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الدمشقى أكثر كتب العقيدة انتشاراً بين طلاب العلم في الجامعات السعودية بالإضافة إلى الواسطية والتدمرية والحوية لابن تيمية، ويقوم العلماء المحدثون بمحاولة.

تأصيل هذا الاتجاه والدفاع هنه فظهرت كتب ورسائل صغيرة للشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز والشيسخ عبد الرحمن بن ناصر السعدى ، والشيخ مالح بن فوزان الفوزان ..

وهى كلها تدور حول الآسماء والصفات ، والتحذير من الشرك ، ومفهوم العبادة قه ...

والملاحظ أن هذا الاتجاء السلني يحمل بعض العنف ويثير نوع تطرف، فهم لايتسامحون مع أى اتجاه مخالف، ويطلقون السنتهم بالسوء على كل من عداهم..

فلا فرق عندهم بين الأشعري والشيعي والشيوعي ..

ولا بين الصوفى والوثني ..

ولا بين الممتزلى والمجوسي . .

وأكثر الألفاظ استخداما لديهم ونطقا بها هي ألفساظ التكفير والتفسيق والتبديع . .

الاتجاه الاعتزالي :

معظم أقسام الفلسفة في الجامعات المدنية تتبنى الاتجاه الاعتزالي ، كما يدافع عنه كثير من تلاميذ المستشرقين الذين درسوا في عامعات أوربا.

ومن جهة أخرى فإن هناك صلة قوية بين الاعتزال والتشييع قديماً وحديثاً ، فقد نشأ واصل بن عطاء مؤسس فرقة المعتزلة في بيت محمد بن الحنفية وأخذ عنه العلم . .

و تتلمذ زيد بن على زين العابدين بن الحسين على يدى واصل بن عطاء واقتبس منه أصول الاعتزال . .

والتقى الويدية مع المعتزلة في مواجهة الأمويين والعباسيين ..

ولا تزال كتب الشيعة والمعتزلة تشترك في قضايا عقدية كشيرة مثل ا التوحيد والعدل والقضاء والقدر ..

ومن أعجب الأمور أن كلا من الاتجاه السنى والشيعى والاعتزالي يتخذ من الإمام على بن أبي طالب مبدأ له . .

فعبد القاهر البغدادى (١٠ ت ٢٩٤ ه جعل أول المتسكلمين من الصحابة على بن أبي طالب حيث ناظر الخوارج في مسائل الوعد والوعيد، وناظر القدرية في المشيئة والاستطاعة، وذكر المعتزلة (٢٠ في صدر طبقتهم الأولى الإمام على بن أبي طالب، وقام الفكر الشيعي كله انتصاراً للإمام على رضى الشعن عنه . .

كلمة أخيرة:

وأخيراً فإن لى كلمة أهمس بها فى اذن كل داهية ، واضعها أمام كل مسلم وهى:

إن لكل مجتهد نصيباً، ويجب أن لايعيب بمضنا على بعض في إطار ضو ابط الاجتهاد وحدود معالم الفكر الراشد..

⁽١) فى كتابه و الفرق بين الفرق ، تحقيق الشيخ محيى الدين عبد الحيد ط مكتبة صبيح .

⁽۲) واجع كتاب دفعنل الاعتزال وطبقات المعتزلة ، تأليف أبي القاسم البلغى والقاضى عبد الجبار والحاكم الجشمى ــ تحقيق فؤاد سيد ط الدار التونسية للنشر سنة ١٣٩٣ هـ ١٩٧٤

وإذا كنت أيها العالم اجتهدت فوصلت إلى مذهب معين، أورجعت اتجاها خاصاً فدع الآخرين يجتهدون مثلك ويرجحون ما تطمئن إليه نفومهم ويستقر عليه تفكيرهم طللا جعتنا كلة ولا إله إلا الله، محمد وسول الله».

و إلا فإنك متسلط تدعى العصمة لنفسك و تقذف بالغيب من مكان بعيد ..

و تعجبنى كلمة للدكتور عبدالحليم محمود - رحمه الله - تؤكدها الآيام والتجارب، وأصبحت أكثر وعيابها بعد أن كنت متردداً في قبولها، وهي: لاتزال تلك القوى الثلاث (النصيون والبصيريون والعقليون) تتصاريح حتى عهدنا هذا، ونعتقد أنها ستستمر ، ذلك أنها تمثل نزعات فطرية في بني الإنسان ..

فبعضهم واقعى يتجه إلى النص و لايريد ، أو لايمكنه أن يسير إلى أبعد منه ..

وبعضهم يحتفظ بشخصيته قوية جارفة لاتلين ، فهوعقلي أواحتزالي.

و بعضهم رقيق الشعور ، مرهف الحس ، ملاء کی النزعة فهو بصیری أو صوفی ..

نزعات ثلاث تقوم على فطر مختلفة ، وهذه الفطر ستستمرفى بنى البشر مادام على وجه الأرض أفراد من النوع الإنسانى ، ومن هنا كان خطأ هؤلاء الذين يحاربون التصوف أو الاعتزال أو النصيين ، على أمل أن يقضوا على اتجاه من هذه الإتجاهات قضاء تاما ه(١).

⁽۱) المنقذ من الضلال لحجة الإسلام الغزالى مع أبحاث فى التصوف ودراسات عن الإمام الغوالى للدكتور عبد الحليم محمود ص ٣٧٣ ط ، دار الكتب الحديثة سنة ١٣٩٤ هـ ١٩٧٤ م

ولنعلم أن الجهد العقلي فيما وراء الطبيعة محدود وضامر ، وأنه المسألة أعمق من أن يحيط بها البشر إحاطة تامة ..

ولقد أدرك المخلصون من العلماء والراسخون من الآتمة أن العجو عن الإدراك إدراك ، وأرب النور الإلمي هو الذي يمنح الحقائق ثباتها ويقينها . .

ولهذا قال الإمام الرازى :

وغاية سعى العالمين ضلال

نهماية إقمدام العقول عقمال وأرواحناني وحشة منجسومنا وحاصل دنيانا أذى ووبال ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قيل وقالوا

وقال الشهرستاني :

لعمرى لقد طفت المعاهد كاما وسيرت طرفي بين تلك المعالم على ذقن أو قارعاً سن نادم

فلم أر إلا واضعا كف حا*ئ*ر

وقال أبو المعالى الجويني عند موته:

ها أنا ذا أموت على عقيدة أمي ! !

أو قال : على عقيدة عجائز أهل نيسابور(١) ١١

وهذا يدفعنا إلى أن يترفق كل منا بالآخر ، ويلتمس له الأحذار ، وندع للحوار موضعا ..

وإن الخطر الذي يتهدد العقيدة الإسلاميةاليوم ليس من داخلالفرق

⁽١) د اجع شرح الفقه الآكبر للملاعلى الفادى ص١١ طدار الكتب العلمية ــ بيروت .

الإسلامية وإنما من التيارات الواحفة والمذاهب الهدامة الوافدة التي تسرى مع الهواء و تتشكل حسب الظروف والاحوال..

ويتمثل ذلك في الثالوث الحديث :

- ـ الخطر الصيوني .
 - الفكر المادى.
- ــ اليسار الإسلامي المزعوم .

وهذا الثالوث أفرخ الانحلال الخلق وعبادة الشيطان . .

فا أحوج المسلمين إلى الاعتصام بحبل اقه والاجتهاد المستنير تأصيلا للمقيدة، واستمساكا بالوحى، وعروجا فى سلم الحضارة، وقيادة للبشرية إلى مشرق الحق.. ومطلع النور.. وشاطىء الآمان..



المبحث الثالث

الإسلام وتقرير المقائد

- المجرة المقلية .
- أصول التفكير .
- المعرفة والتقليد .
- مصادر العقيدة .
- الحـكم وأنواعه .



المعجزة العقلية

يتفرد سيدنا محمد ويلي من بين سائر الانبياء بأن معجزته كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، يحمل دليله معه وينادى صباح مساء:

 وإن كنتم فى ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين ، (۱) .

لقدكان لمكل نبى ممجرة تتناسب وعصره الذى عاش فيمه ، فوسى عليه السلام بعث فى قوم انتشر فيهم السحر ، فكانت معجرته أن انقلبت عصاه حية تسعى د فإذا هى تلقف ها يأفكون ، فأدرك سحرة فرعون الفرق بين فعل الخلق وفعل الخالق د فألتى السحرة سجدا قالوا آمنا برب هارون وموسى ، .

وأرسل عيسى عليه السلام إلى قوم برعوا فى الطب واشتهروا به فكانت معجزته شيئا يفوق طورهم ويعلو مقدرتهم .

قال الله تعالى :

« ورسولا إلى بنى إسرائيل أنى قدجئتكم بآية من ربكم أنى أخلق لسكم من الطين كهيئة الطير ، فأنفخ فيه فيكون طيرا بإذن اقه ، وأبرى « الآكه والابرص وأحيى الموتى بإذن اقه ، وأنبشكم بما تأكلون وما تدخرون فى بيو تسكم ، إن فى ذلك لاية لسكم إن كنتم مؤمنين ، (٢).

(ه - التموس)

⁽١) سورة البقرة الآية ٢٢

⁽٢) . آل عران الآية وع

ثم كانت أمة العرب، ولها شأنها في الغلب بالقول، والبيان في الحجة، والسبق إلى امتلاك المشاعر والتأثير الوجداني، فبعث محمد والتأثير الوجداني، فبعث محمد والتأثير المجدوا له قبل أن يؤمنوا لسمو بلاغته وعظم معانيه، وتروى كتب السيرة أن عتبة بن ربيعة ـ وكان سيدا في قومه قال يوما وهوجالس في نادى قريش:

يامعشر قريش ألا أقوم فأكلمه وأعرض عليه أمورا لعله أن يقبل بعضها فنعطيه أيها شاء ويكف عنا ؟

وذلك حين أسلم حموة رضى الله هنه ورأوا أصحاب رسول الله وَيُعَلِّقُهُ يزيدون ويكثرون .

فقالوا: بلي يا أبا الوليد فقم اليه فكلمه .

فقام إليه عتبة حتى جلس إلى رسول الله مَنْظَالِيَّةٍ فقال:

يا ابن أخى إنك منا حيث علمت من البسطة فى العشيرة، والمسكان فى اللسب، وإنك قد أتيت قومك بأمر عظيم ، فرقت به جماعتهم ، وسفهت به أحلامهم ، وعبت به آلهتهم ودينهم ، وكفرت به من مضى من آبائهم ، فاسمع منى أعرض عليك أمورا تنظر فيها لعلك تقبل منها بعضها .

فقال الرسول: قل يا أبا الوليد أسمع .

قال: يا ابن أخى إن كنت إنما تريد بما جنت به من هذا الأمر مالا جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالا ، وإن كنت تريد به شرفا سودناك علينا حتى لا نقطع أمرا دونك، وإن كنت تريد به ملكالمكناك علينا ، وإن كان هذا الذى يأ تيك رئيا (١) تراه لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الاطباء وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرتك منه .

⁽١) الرئى – بفتحالوا. وكسرها ـــ ما يتراءى للإنسان من الجن .

فلما فرغ عتبة من عرضه قال له الرسول الكريم: فاستمع مى ثم قرأ:

دبسم الله الرحمن الرحيم . حم . تنزيل من الرحمن الرحيم . كتاب فصلت آياته قرآنا هربيا لقوم يعلمون . بشيراً ونذيراً فأعرض أكثرهم فهم لا يسمعون . وقالوا قلوبنا في أكنة بما تدعونا إليه وفي آذاننا وقر ومن يبتنا وبينك حجاب فاعمل إننا عاملون . قل إنما أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنما إلمكم إله واحد فاستقيموا إليه واستغفروه وويل للمشركين . .

ثم مضى رسول الله ﷺ فيها وهو يقرأها عليه ، فلما سمع عتبة أنصت لها وألتى يديه خلف ظهره معتمداً عليهما حتى انتهى الرسول إلى السجدة منها فسجد ثم قال :

قد سمعت يا أبا الوليد ما سمعت فأنت وذاك.

وفى رواية فلما بلغ قوله تعالى د فإن أعرضوا فقل أنذرته صاعقة مثل صاعقة عاد وثمود ، .

قال عتبة : حسبك حسبك، وأمسك على فيه و ناشده بالرحم ، ثم رجع إلى أصحابه ، فقال بعضهم لبعض :

نحلف باقه لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به ."

فليا جلس، قالوا ما وراءك، قال:

ورائى أنى سمعت قولا والله ما سمءت مثله قط، والله ماهو بالسحو ولا بالشعر ولا بالكهانة، يا معشر قريش أطيعونى واجعلوها لى، خلو ا بين الرجل وبين ماهو فيه، فاعتزلوه فواقه ليكونن لقوله المدى سمعت نبأ، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم، وإن يظهر على العرب فلكم ملككم، وعره عزكم، وكنتم أسعد الناس به.

قالوًا : سحرك والله يا أبا الوليد بلسانه . ﴿

قال : هذا رأى فيه فأصنعوا ما بدا لـكم ... (١١ .

هذا وحيث كانت رسالة الإسلام خاتمة لمطاف الرسالات الإلهية ، وعامة لجميع الازمنة والإمكنة ، وخالدة إلى أن يرث الله الارض و لمن عليها – فقد الر تكون على التفكير العلمي وأشادت بالعقل إذ هو أعدله الاشياء قسمة بين البشر ، و لقد بدى ، القرآن بتلك الإشراقة الأولى للوسى في قوله سبحانه د اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من على . اقرأ وربك الاكرم ، الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، .

هذه الإشراقة الأولى أرشدت إلى بداية الطريق العلمي وهو الأمر. بالقراءة والكتابة في قوله و اقرأ ، فإن القراءة تستلزم مقروماً أي مكتوباً.

ثم بينت القانون العام الذي يحكم الطريق وهو أن يسلك باسم الله واهب الملك والملكوت، ثم ألحت إلى أن يكون العلم بحثا عن حقائق. الأشياء، وومزت لذلك بالعلق الذي هو أحد أطوار الجنين في رحم أمه، وبقوله «ما لم يعلم، من مكنونات نواميس الارمن والسماء.

وحين اشتد عناد المشركين للدهوة الإسلامية نزل القرآن يقول :

«قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا نه مثنى وفرادى ثم تتفكروا ،
ما بصاحبكم من جنة ، إن هو إلا نذير لكم بين يدى عذاب شديد ، (۱) .
وحول هذه الآية الكويمة يقول الإمام الزيخشرى:

والمعنى إنما أعظكم بواحدة إن فعلتموها أصبتم الحق،وهي أن تقويهوا

⁽۱) السيرة النبوية لابن هشام جرا ص ٢٩٣ ط البابي الحلبي سنة ١٩٥٥ (٢) سبأ ٢٦

لوجه الله خالصا متفرقين اثنين اثنين، وواحدا واحدا، ثم تتفكروا في أمر محمد والحدا واحدا، ثم تتفكروا في أمر محمد والله وما جاء به، أماالاثنان فيتفكران ويعرض كل واحد منها محسولة فكره على صاحبه وينظران فيه نظر متصادقين متناصفين لا يميل بها اتباع هوى ، ولا ينبض لهما عرق عصبية ، حتى يهجم بهما الفكر الصالح والنظر الصحيح على جادة الحق وسلنه .

وكذلك الفرد يفكر فى نفسه بعدل ونصفة من غير أن يكابرها ، ويعرض فكره على عقله وذهنه وما استقر عنده من عادات العقلاء وبجارى أحوالهم .

والذى أوجب تفرقهم مثن وفرادى أن الاجتماع مما يشوش الخواطر، ويعمى البصائر، ويمنع من الروية، ويخلط القول، ومع ذلك يقل الإنصاف ويكثر الاحتساف، ويثور عجاج التعصب، ولا يسمع إلا نصرة المذهب.

وأراهم بقوله دمابصاحبكم من جنة ، أن هذا الآمر العظيم الهنى تحته ملك الدنيا والآخرة جميعا لا يتصدى لادعاء مثله إلا رجلان :

إما مجنون لا يبالى بافتضاحه إذا طولب بالبرهان فعجز بل لايدرى ما الافتضاح وما رقبة العواقب .

وإما عاقل راجح العقل ، مرشح للنبوة ، مختار من أهل الدنيا، لا يدهيه إلا بعد صحته عنده بحجته و برهانه ، وإلا فما يجدى على العاقل دعوى شيء لا بينة له عليه .

وقد علم أن محمداً وَاللَّهُ ما به جنة بل علمتوه أرجح قريش عقلا ، وأرزنهم علما ، وأثقبهم ذهنا ، وآصلهم رأيا ، وأصدقهم قولا ، وأنزههم نفسا ، وأجمعهم لمما يحمد عليه الرجاله ويمدحون به .(١) ا ه .

⁽١) تفسير الكشاف ح٣ ص ٢٩٤

ولعل هذا الفرق بين المعجزة العقلية لسيدنا مجمد والمعجزات. الحسية لباقى الانبياء هو ما أشار إليه المصطفى الكريم عندما قال - كافى الحديث المتفق عليه – ما من الانبياء من نبى إلا وقد أعطى من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذى أو تبته وحيا أوحاه الله إلى ، فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة ، .

أصول التفكير

من هذا المنطلق أرسى القرآن قواعد البحث وأصول التفكير على النحو التالى :

١ حرر العقل من رواسب التقليد وعادات البيئة فقال و وكذلك ما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون ، (١) .

٢ ــ نعى على أتباع الظن والهوى والاسترسال مع الباطل ، فقاله
 د وما لهم به من علم إن يتبعون إلا الظن ، وإن الظر لا يغى من الحق شيئاً ه(٢) .

٣ ــ أرشد إلى العناية بحواس الإنسان والحفاظ على سلامـــة استخدامها ، فقال دولا تقف ماليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أو لنك كان عنه مسئولا ، (٣)

٤ ــ أمر بالبحث في ظواهر الطبيعة ونواميس الكون فقاله:

د إن فى خلق السموات والأرض واختلاف البيل والبار ، والفلك التى تجرى فى البحر بما ينفع الناس، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيابه الارض بعد موتها، وبه فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والإرجن لآيات لقوم يعقلون ، (3) .

ه ـــ لفت النظر إلى قوانين الاجتماع وسنة الله فيما شَلْف مَنْ ٱلْأُمْمِ

(۱) الوخرف ۲۳٪ (۲) النجم ۲۸٪ (۳) البقرة ۲۵٪ (۳) الإسراء ۳۲٪

وأكد استمرارها، فقال وقد خلت من قبلهم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين، هذا بيان للناس وهدى وموعظة المتقين ،(١).

وحرصا على هذه الأصول قرر القرآن عقائد الإيمان كلها مدعمة بالحجة والبرهان، وليس به قضية بلا دليل أو دعوى بلا بينة، حتى فى باب الادب الحلق فقال وادفع بالتي هى أحسن فإذا اللهى بينك وبينه عداوة كأنه ولى حميم ، (1) .

والشعار الذي رفعه القرآن فيحجاجه مع المخالفين هو :

« قل هل عندكم من علم فتخرجو • إلنا »(٢) .

« قل هاتو ا برهانـکم إن کنتم صادقين ، · · · .

إن القرآن المجيد قد أحصى الجدال الذى دار على عهد النبوة إحصاء دقيقاً، وفصل الشهات تفصيلا كاملا فى الآلوهية والوحدانية، والنبوة والوسالة، والبحث والنشور، وأردفها بالدليل والبرهان، وماعلى القارىء الكريم إلا أن يفتح المصحف الشريف حيث شاء ليجد صدق ما نقول.

وهذه نماذج لبعض عقائد المخالفين وكيف دفعها القرآن ، أسوتها _________كا وزدت ____________كات بينات :

بالنسبة للدهريين الذين كذبوا بلقاء الآخرة وقالوا :

وهيهات هيهات لمسا توعدون إن هي إلا حياتنا الدنيا تموت ونخيسا وما نحن بمبعوثين ،(٠)

(۲) فصلت ۳۶	(۱) Tل عران ۱۳۷
(٤) الفل عه	(٣) الانعام ١٤٨
	(۵) ألمؤمنون ٣٦

الرد:

ويا أيها الناس إن كنتم في ريب من البعث فإنا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين المكم، ونقر في الأرحام مانشاء إلى أجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا أشدكم، ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أوذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاء وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبت من كل ذوج بيج الأرن

وبالنسبة للشركين القائلين:

و أجمل الآلهة إلها واحدا إن هذا لشيء عجاب ١٣٠٠ .

الرد:

« لو كان فيها آلهة إلا الله لفسدتا ، فسبحان الله رب المرش عما يصفون ،(۲) .

« وما كان معه من إله إذن لذهب كل إله بما خلق، ولعلا مضهم على بعض، سبحان الله عما يصفون ،(١٠) .

و بالنسبة للنصاري القاتلين :

و إن الله هو المسيح ابن مريم ١٠٥٠ .

وإن اقه ثالث ثلاثة ،(١) .

(۱) الحيج الآية ه (۲) الانبياء الآية ۲۲ (٤) المؤمنون الآية ۹۱ (٠) المائدة الآية ۷۲ (۲) المائدة الآية ۲۳

الرد :

و إن مثل عيسى عند اقه كمثل آدم خلقه من تراب، ثم قال له كن فيكون ،(١) .

د ما المسيح ابن مريم إلا رسول قسد خلت من قبله الرسل؛ وأمه صديقة، كانا يأ كلان الطعام، أنظر كيف نبين لهم الآيات ثم انظر أنى يؤفكون، قل أتعبدون من دون الله مالا يملك لـكم ضرا ولا نفجا، والله هو السميع العليم ه⁽¹⁾.

⁽۱) سورة آل عربان الآية ٥٠ (٢) سورة المائدة الآية ٥٧

المعرفة والتقليد

تأسيسا على القواعد السابقة اتفقت كلة جهوو المسلمين على أن عقائد الإسلام فى الآلوهية والنبوة بنب العلم بها والبحث فيها ببرهات تودليل قاطع، للوصول إلى اعتقاد جازم مطابق للواقع.

ولما كانت الأدلة التفصيلية ورد الشبهات لا تتيسر لكافة الناس قالوا إن المعرفة الإجمالية واجبة على كل مكلف بمعى أن يسأل الموء عن دليه على وجود الله فيقول : هذا العالم أو خروج هذا النبات أو وجود الإنسان.

ويكتنى بذلك من غير بيان لهقائق الصنع وغرائب التدبير ، ومن غير مقدرة على دفع ما يثيره الخصوم .

وإذا كان الإنسان أهلا للنظر والبحث العلمي وجب عليه تفصيلا معرفة ما يحب وما يجوز وما يستحيل في جانب الألوهية والرسالة .

وهناك بحث طويف بين علماء التوحيد عن أول واجب علىالمسكلف.

وجملة الاقوال اثنا عشر حكاما الإمام الباحوري في حاشيته هي :

أولها : ما قاله الانشنوني إمام هذا الفق أنه المعرفة .

ثانيها : ماقاله الأستاذ أبو إسُحق الاسفراينيأنه النظر الموصل للمعرفة ويعرى للأشعري أيضا .

وثالثها : ما قاله القامني الباقلاني أنه أوله النظر أي المقدمة الأولى منه نحو قوالك والعالم خادث وكل حادث لا بدله من محدث، فمجموع المقدمة ين هو النظر، والمقدمة الأولى هي أول النظر. رابعها: ما قاله إمام الحرمين أنه القصد إلى النظر أى تفريغ القلب عن الشواغل. وعرى للقاضي أيضا .

خامسها: ما قاله بعضهم أنه التقليد⁽¹⁾.

سادسها: أنه النطق بالشهادتين .

سابعها : ما قاله أبو هاشم في طائفة من المعتزلة وغيرهم أنه الشك .

ورد بأنه مطلوب زواله لأن الشك في شيء من العقائد كفر فلا يكون مطلوبا حصوله .

ولعلهم أوادوا ترديد الفكر فيتول إلى النظر.

ثامنها: أنه الإيمان .

تاسعها : أنه الإسلام .

وهـذان القولان متقاربان ، مردودان المحتياج كل من الإيمـان والإسلام للمرفة .

عاشرها : اعتقاد وجوبالنظل .

حادى عشر : أنه وظيفة الوقت كملاة ضاق وقتها فتقدم".

⁽١) ليس معناه الاكتفاء بالتقليد بل هو يبدأ مُقَلِّداً للحق ثم يتحتم عليه معرفة الدليل، فالخلاف هنا في أول واجب فقط ١٠٠٠

⁽٢) فقد يكون النظر أو النطق أو المعرفة حسب طبيعة الموقف ، فن يريد أن يعصم نفسه وماله فالنطق مقدم ، ومن يريد أن يختار دينا فالنظر مقدم ، ومن ارتضى دينا فالمعرفة مقدمة لآنها الاعتقاد الجاذم المطابق الواقع عن دليل وهكذا كن أخر أداء طلاة الظهر مثلا حتى قارب وقت المصر ، فأرل واجب عليه هو أداء صلاة الظهر ، وهي مقدمة على التي مضى وقتها .

ثانى عشر: أنه المعرفة أو التقليد أى أحدهما لا بعينه ، فيكون مخبراً . بينهما .

ثم قال الإمام الباجورى: دوالاصح أن أول واجب مقصداً المعرفة، وأول واجب وسيلة قريبة النظر، وبهذا يعددة القصد إلى النظر، وبهذا يجمع بين الاقوال الثلاثة ، .

هذا وقد أجمع العلماء على نقصان إيمان المقلد الذى يؤمن إيمانا جازها بالحق فى الإله والنبى دون معرفة دليــــل تفصيلى ولا إجمالى ، لأن القرآن يقول : « قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ، (٢٠) .

وغالى بعضهم فرعم أنه لا نجاة معه وأن المقلدكافر لآن المعرفة واجبة وجوب الأصول، وأن الأمر القرآنى صريح بالعلم وليس بالإيمان وحده ، قال تعالى : د فاعلم أنه لا إله إلا الله ، (٣٠ .

وقد يتساءل إنسان ويقول :

دع عنك هذا التشدد، ولسنا في حاجة إلى كل هذه التعقيدات فإن دين الله يسر، وغاية جهدنا أن نصل إلى إيمان الإيمان العوام، وقدكان صحابة وسول الله ويتطابق مقلمين لا شأن لهم بدليل أو برهان، وما علم الرسول أحدا دليلا على وجود الله .

وأقول : رويدك يا أخي . . ! !

إن الأعرابي في باديته لا يضارعه الآن من يحمل أعلى الشهادات في اللهة والآدب، هذا الآعرابي قال في جاهليته : البعرة تدل على البعير ، والآثر يدل على المسير ، فسهاء ذات أبراج ، وأرض ذات فجاج ، وبحار . ذات أمواج، ألا يدل ذلك على العليم الخبير .

⁽١) سورة الزمر الآية ٩ (٢) سورة محمد الآية ١٩

كذلك سجد هذا الأعرابي للقرآن الجيد قبل أن يؤمن، وهدف أسراره البلاغية وإعجازه البياني .

هذا العقل الفطرى تلتى هدايات القرآن فآمن بها عن اقتناع، فهذا الأمين محمد ما عرف هنه كذب، وهذه الاصنام لا تضر ولا تنفع، وهذه الكواكب الساهرة لابد لها من مكوكب، والدين الذي جاء به محمد يأمر بالمعروف وينهى عرب المنكر، كما قال جعفر بن أبي طالب لنجاشى الحشة:

أيها الملك كنا قوما أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأنى الفواحش ونقطع الرحم ونسىء الجوار ويأكل القوى منا الضعيف . . فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا نعرف نسبه وصدقه وأمانته وعفافه ، فدعانا إلى الله حق وجل حد لنوحده ونعبده ونخلع ماكنا نعبد نحن وآباؤنا من دون الله من الحجارة والأوثان، وأمرنا بصدق الحديث وأداء الامانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن الحارم والعماء، ونهانا عن الفواحش وشهادة الزور وأكل مال البتيم وقذف المحصنة ، وأمرنا أن نعبد الله لا نشرك به شيئا حوائحذ يعدد أمور الإسلام حفصدقناه وآمنا به واتبعناه على ماجاء به من الله ... هذا.

هكذا تكلم جعفر بن أبي طالب فى صدر الإسلام يوم هاجر المسلمون إلى الحبشة، ولا أظن إنسانا أسلم أمام المصطفى الكريم والمسلح الا وتعقل هذه المعانى كامها .

إن الإسلام يوم دعا الناس في مكه إلى عقائده لم يكن لديه مغرياته مادية، فالحق وحده له سناؤه وصولته، بل لقد رفض منطق المساومة

⁽١) السيرة النبوية لابن هشام - ١ ص ٣٣٦

وتخطى موقف الترغيب المادى السخى، وانحنى التاريخ وهو يستمع لسيدنا عمد يُسَلِّيهِ قائلًا: واقه ياعم لو وضعوا الشمس فى يمينى والقمر فى يسارى حلى أن أترك هذا الآمر ما تركته حتى يظهره الله أو أهلك دونه.

وحين حاولت أم سعد بن أبي وقاص صرف فلذة كبدها عن هذا الدين الجديد وأضربت عن الطعام والشراب كى تموت صبراً ، ويعير بها ولدها إن لم يرجلع ، قال لها بلسان المؤمن على بصيرة : والله يا أماه لوكانت لك مائة نفس فخرجت نفساً نفساً ما تركت ديني هذا ، فكلي أو لا تا كاي .

ولقد ذاق المسلمون ألوان الآذى وصنوف الاضطهاد، إبتداء من التعذيب الفردى، إلى الحصار الاقتصادى لجماعة المؤمنين مدة ثلاث سنين في شعب بالجبل أكلوا خلالها أوراق الأشجار، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا بل صدقوا ماعاهدوا الله عليه، فهل كان ذلك كله ناشئاً عن تقايد أهمى وانسياق مجرد وارتجال ساذج ؟ ا

سبحانك هذا بهتان عظيم .

لقد رفض القرآن منطق الإكراه فى الدين فالإكراه لا يغير ما استقر عليه القلب من إيمان أو كفر، فمن أكره على الإيمان فهو كافر، ومن أكره على الكفر فهو مؤمن ، قاله الله تعالى : « من كفر باقه من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدراً فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم ، (1) .

وكذلك رفض القرآن إيمان الإلجاء والاصطرار دون وعى وبصيرة وذلك عندما تعنت المشركون وألغوا عقولهم:

⁽١) سورة النحل الآية ١٠٦

د وقالوا ان نؤمن الله حتى تفيير لنا من الآرمن ينبوعا، أو تكون الله جنة من نخيل وحنب فتفيير الآنهار خلالها تفجيراً، أو تسقط السهاء كا زعمت علينا كسفا، أو تأتى باقه والملائك قبيلا، أو يكون لك بيت من ذخرف أو ترقى في السهاء، ولن نؤمن لرقبك حتى تنزل علينا كتاباً نقرأ، (١).

وفى وفعن منطق الإلجاء يعلل القرآر الجيد هذا الرفض بعدة أمور منها:

أولا: أن النبوة فى حقيقتها اصطفاء من الله و تسكليف لعبده فى تبليغ رسالات الله وليس له من الأمرشى، وأن الله هو وحده الذى بيده تصريف الأمور، وإلى هذا يشير قوله تعالى: دقل سبحان ربى هل كنت إلا بشراً رسولا، (١).

ثانياً: أن الرسالة الخاتمة التي بعث بها سيدنا محمد وَ القرون والتلويخ، الراشد الله يمرس على مدى الأجيال، ووعى عبرة القرون والتلويخ، وفي ذلك يقول القرآن: «وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا أن كذب بها الأولون وآتينا ثمود الناقة مبصرة فظلوا بها، وما نرسل بالآيات إلا تغويفاً ، (٢).

ثالثاً : أن الإيمان المعتبر شرعاً هو الإيمان الاختياري القائم على الحجة وليس إيمان الدهشة أو الاستهواء.

ويشير إلى هذا المعنى قوله تعالى: « لعلك باخع نفسك أن لايكون مؤمنين، إن نشأ ننزل عليهم من السماء آية فظلت أعناقهم لها خاضعين ،٠٤٠.

⁽١) سورة الإسراء الآية ٩٠ (٢) سورة الإسراء الآية ٩٣

⁽٣) سورة الإسراء الآية ٥٥ (٤) سورة الشَّعراء الآية ٣

وعما لاشك فيه أن الصحابة جميعاً تلقوا القرآن من فم رسول الله ويتالله وعقلوه، وأدركوا مقاصده وهم الذين شاهدوا النبوة في لآلائها وعاينوا المعجز التوسايروا الوحى في تشريعه، ولمسوا الحقيقة عن قرب، ولالك كانوا خير القرون ا

يقول ابن العربي - كما نقله في العقيدة الصغرى للسنوسي :

اعدوا – علم الله – أن هذا العلم المكلف به لا يحصل ضرورة (١) ولا إلهاما(٢) ، ولا يصح التقليد فيه (٩) ، ولا يجوز أن يكون الحبر (١) طريقاً إليه ، وإنما الطريق إليه النظر ، ورسمه (٥) أنه الفكر المرتب فى النفس ، على طريق يفضى إلى العلم أو الظن ، يطلب به من قام به علماً فى العلميات (٢) أو غلبة ظن فى المظنو نات (٧) .

ولوكان هذا العلم يحصل ضرورة لادرك ذلك جميع العقلاء، أو إلحاما لوضع الله تعالى ذلك فى قلب كل حى ليتحقق به التكليف، وأيضاً فإن الإلهام نوع ضرورة وقد أبطلنا الضرورة (٨).

(- - 121 - 7)

⁽١) بلا نظر واستدلاله .

⁽٢) الإلهام إلقاء الله شيئا من الخير في القلب بطريق الفيض.

⁽٣) التقليد الآخذ بقول الغير بلا معرفة للدليل.

⁽ع) الحنب هو النص الشرعى من الكتاب والسنة والمراد ما عدا السمعيات التى طويقها التلق عن المعصوم بما لامجال للاجتهاد فيه .

⁽ه) رسمه أى رسم النظر و تعريفه .

⁽٦) العلميات أي ألعقائد .

 ⁽٧) المظنو نات مسائل الفروع الفقهية .

⁽٨) فى قوله: ﴿ وَلَوْ كَانَ هَذَا الْعَلَمُ يَحْصُلُ صَرُورَةَ لَادَرُكُ ذَلَكَ جميع العقلاء.

ولا يصح أن يقال إنه تعالى يعلم بالتقليد - كما قال جماعة من المبتدعة ـ لانه لو عرف بالتقليد لمما كان قول واحد من المقلدين (١) ، أولى بالا تباع والانقياد إليه من الآخر ، كيف وأقوالهم متضادة ومختلفة .

ولايجوز أيضاً أن يقال إنه يعلم بالخبر لان من لم يعلم الله تعالى كيف يعلم أنّ الخبر خبره .

فثبت أن طريقه النظر ، وهو أول واجب على المسكلف، إذ المعرفة أول الواجبات ولاتحصل إلا به ، فبضرورة تقديمه عليها تثبت له صفة الوجوب قبلها ، وإيجاب المعرفة باقه معلوم من دين الآمة ضرورة .. ال ه (۲) .

(١) المقلمين بفتح الدال ــ اسم مفعول .

⁽۲) حاشية على شرح أم البراهين ، تأليف عمد بن أحد بن عرفة العسوق المترق سنة ١٢٣٠ ه وبهامشه شرح أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي الحسيني ص ٥٨ مطبعة الحلي سنة ١٣٥٨ * ١٩٣٩ .

مصادر العقيدة

العقيدة هي التي تتعلق بقضايا الوجود الكبرى في الذات الإلهية والنبوة والبعث ، والتي يتوقف عليها الإيمان والكفر ، فن أيقن بها وصدق وأذعن فهو المؤمن ومن أنكر وكذب وارتاب فهو المكافر..

هذه العقيدة يحكمها العقل ويصحح مسارها الوحى عثلا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . .

العقــل:

إن العقيدة — في المقام الأول — عقل ، وما لم تكن عقلا فليست بدين صحيح ، والنين يطمسون معالم العقل في العقيدة إنما يفتحون أبوا با للشيطان، تسوقهم إلى الوثنيات والحرافات والكهنوت الآسود والطلاسم العمياء ..

فالعقل هو منباط التكليف الشرعى ، وإذا سلب الله ما وهب من العقل سقط ما وجب من الشرع ، ولا دين لمن لا عقل له . . إن العقل وحده هو الذي يثبت وجود الله تعالى وكاله اللائق بذاته المقدسة .

وإن العقل وجده هو الذي يثبت الوحى والاصطفاء للأنبياء بدلالة المعجزة، فما لم تكن معجزة يقر بها العقل فلا نبوة.

والذين يجعلون الأخلاق العظيمة والاحوال الشريفة للأنبياء بديلا عن منطق العقل واهمون فليس كل صاحب خلق يكون نبيا . . وإن العقل هو الذي يقدم دليل الجواز والإمكان لما وراء الطبيعة من أمور البعث ، ولوكانت منافية لمقتضى العقول ماكف الله بها البشر ، وما قبلها العقل . .

القرآن :

غن لانأله العقل ولانمنحه أكثر مماهيأه الله له ، بل نضعه في موضعه الصحيح ، ولا نقول إن العقل يستقل بالعقيدة كلها بل يحتاج إلى نور الوحى ممثلا في القرآن الكريم ليقدم للإنسان الصورة الصحيحة الوجود الإلهى الأعلى وأسماء الله الحسني وصفاته المقدسة ، وليرشده إلى المنهج في عبادة الحق ومعاملة الحلق . .

وليفصح له عن المستقبل والمصير الإنسائي فالبعث والحشر والحساب. والجزاء . .

وليقص القصص الحق عن تاريخ الآنبياء وأصول رسالاتهم ومناهج. دعوتهم . .

والقرآن قطعى الثبوت متواتر ، محفوظ بعناية الله جيلا بعد جيل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها تحقيقا للوعد الإلهي . إنا نحن نزلنا الله كر وإنا له لحافظون ، (١) .

لكن معانى القرآن قد تكون قطعية وقد تكون ظنية ، فما كان. قطعي الدلالة فهو عقيدة يترتب عليها الإيمان والكفر ، مثل قوله تعمالى . وقل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يله ولم يوله ، ولم يكن له كفوا أحد ، وما كان ظنى الدلالة فليس بعقيدة حتمية بل يجوز حولها الاجتهاد وذلك . كالصفات الخبرية التي جاءت في آيات التنزيل الحكيم مثل قوله تعمالي و الرحمن على العرش استوى ، (٢) وقوله جل شأنه و فإنك بأعيننا ، (٩) .

⁽١) سورة الحجر ــ الآية ٩

⁽Y) · طه - الآية ه

⁽٣) · الطور ـ الآية ١٨

فهذه الآيات وأمثالها وإن كانت قطعية الثبوت غير أن دلالتها ظنية .

السنة:

تعمد السنة النبوية مصدرا مر مصادر العقيدة إلا أن مرتبتها بعد القرآن المجيد، لأن أغلبها أحاديث آحاد لم تبلغ مبلغ التواتر...

وجمهور العلماء على أن أحاديث الاحاد لا تفيد القطع ولذا يجب العمل بها في العبادات والمعاملات لانه يكتني فيها بالظن الغالب...

أما المقائد فى الإلهيات والنبوات والسمعيات فلا يترتب على ما يثبت بالسنة إيمان أو كفر ، لأنها ظنية الثبوت حتى ولو كانت قطمية الدلالة . .

فإن تطرق الظن الشبوت أو الدلالة يرفع اليقين، فلا يصبح الأمر الثابت بالظن عقيدة يتحتم الالتزام به، وتصدر على أساس منه أحكام الإيمان والكفر...

وقد نهى الله تعالى أشد النهى عن اتباح الظن فى المقائد فقال: و إن مى إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ، ماأنزل الله بهامن سلطان ، إن يتبعور ...

إلا الظن وما تهوى الآنفس ، ولقد جاءهم من ربهم الحدى ، (1) .

وتو عد المولى سبحانه أصحاب العقائد الواهمة بالخزى فى الدنيا والنكال فى الآخرة فقال: دومن الناس من يجادل فى الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير ، ثانى عطفه ، ليضل عن سبيل الله ، له فى الدنيا خزى ، ونذيقه يوم القيامة عداب الحريق ، (٧٠ .

⁽١) سورة النحم - الآية ٢٣

⁽٢) • الحج - الآية ١٠٨

وينبغى العلم بأرف التوقف في قبول خبر الآحاد ليس ودا لحديث رسول الله وأنما هو توقف في نسبته إلى الرسول الكريم ،

وقد تعلنا فى مصطلح الحديث أن معنى الحديث الصحيح هو ما اتصل سنده بالعدول الضابطين من غير شذوذ ولا علة ، وليس مرادا به القطع واليقين بصدوره عن رسول الله عليه فقد يكذب الصدوق..وأن معنى الحديث المردود هو ما لم يتصل سنده بالعدول الضابطين ... الح وليس مرادا به القطع واليقين بعدم صدوره عن الرسول عليه فقد يصدق الكذوب(١) . ١١

ومن هنا فلا محل لقول القائل:

د والعاقل يعلم أن الرسول معصوم في خبره عن اقد تعالى ، لا يجوز عليه الخطأ ، فيجب عليه التسليم له والانقياد لأمره، وقد علنا بالاضطرار من دين الإسلام أن الرجل لو قال للرسول : هذا القرآن الذي تلقيه علينا، والحكمة التي جئتنا بها قد تضمن كل منها أشياء كثيرة تناقض ما علمناه بعقولنا ، ونحن إنما علمنا صدقك بعقولنا ، فلو قبلنا جميع ما تقوله مع أن عقولنا تناقض ذلك لكان قدحا فيما علمنا به صدقك ، فنحن نحتقد موجب العقول الناقضة لما ظهر من كلامك ، وكلامك نعرض عنه ، لا نتلق منه هديا ولا علما .

لم يكن مثل هذا الرجل مؤمنا بما جاء به الرسول ، ولم يرض منه الرسول بهذا .

بل يعلم أن هذا لوساغ لمنا أمكن كل أحد أن يؤمن بشيء بمنا جاء به

⁽۱) د اجع ندریب الراوی فی شرح تقریب النواوی للإمام السیوطی، تحقیق د. عبد الوهاب عبد اللطیف ۱۲۰ ص ۷۰ ط الثانیة سنة ۱۲۸۵ هـــ ۱۹۶۲ م دار الکتب الحدیثة

الرسول، إذ العقول متفاوتة، والشبهات كثيرة، والشياطين لا تزال تلتى الوساوس فى النفوس، فيمكن كل أحد أن يقول مثل هذا فى كل ما أخبر به الرسول وما أمر به ع(١)

هذا الكلام فيه مغالطة، لأنه لا أحد يطعن في عصمة الرسول ولللللة وللله والمنطقة والمنالة كلها في إثبات ولا في صدق خبره وإلا ما كان مسلماً أصلا، وإنما المسألة كلها في إثبات الحديث ونسبته إلى الرسول..

والظن ليس في قول الرسول وإنما الظن في نسبة القول إلى الرسول ، والفرق واضح وكبير . .

ثم إن افتمال معركة بين النمرع والعقل ليس فى دين الإسلام، فلا تناقص بين الشرع والعقل، وصدق الله حيث يقول دولوكان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيراً ، (٧) .

وهناك مؤلفات كثيرة حول هذه القضية منها:

- - درء تعارض العقل والنقل، لابن تيمية (٦٦١ ٧٢٨ م) .

إن العلاقة بين الشرع والعقل علاقة متلازمة ، لا انفصال بينهما ، . وإن الحقيقه لاتتراءى إلا بهما معاً . .

⁽٢) سورة اللساء ــ الآية ٨٢، ونحن في دراستنا العقدية قبلنا خبر الراحد تغليبا لحسن الظر. ما لم يعارض قاطماً عقلياً أو شرعياً، ومقصودنا هو تضييق شقة الخلاف، ومنع أحكام التكفير، ودعوة جميع الفرق إلى الحوار...

وقد عبر عن ذلك الإمام أبو حامد الغزالى (ت هه ه) فقاله : بل الواجب المحتوم في قواعد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد ، والاعتماد على الصراط المستقم ، فكلا طرفي قصد الأمور ذميم ..

وأنى يستتب الرشاد لمن يقنع بتقليد الآثر والحبر ، وينكر مناهج البحث والنظر ، أو يعلم أنه لامستند للشرع إلا قول سيد البشر وينافي ، ويرهان المقل هو الذي عرف به صدقه فيما أخبر ؟!

وكيف يهتدى للصواب من اقتنى محض العقل واقتصر ، وما استضاء بنور الشرع ولا استبصر ؟ ١

فليت شعرى كيف يفوع إلى العقل من حيث يعتريه العبي والحصر ، أولا يعلم أن خطأ العقل قاصر وأن مجاله ضيق منحصر ؟ !

هيهات قد خاب على القطع والبتات ، و تعثر بأذياله الصلالات من لم يجمع بتأليف الشرع والعقل هذا الشتات . .

فثال العقل البصر السليم عن الآفات والآذاء، ومثال القرآن الشمس المنتشرة العنياء، فأخلق بأن طالب الاهتداء، المستغنى إذا استغنى بأحدهما عن الآخر ـ في غمار الإغبياء..

فالمعرض عن العقل مكتفيا بنور القرآن ، مثاله المتعرض لنور الشمس مقمضا للأجفان ، فلا فرق بينة وبين العميان . .

فالعقل مع الشرع نور على نور(١١) . .

⁽۱) الاقتصاد في الاعتقاد س م ط مكتبة صبيح سنة ١٣٨٢ م - ١٩٦٢ م .

أقواله السلف:

ما وراء القرآن والسنة فآراء بشرية لاشخاص غير معمومين، يؤخذ منها ويردعليها، وقد تسمى أقوال السلف أو أقوال الصحابة أو أقوال التابعين..

والنين يبنون عقائدهم على هذه الآقوال يحتاجون إلى تنبيه مهم، فإن هذه الآقوال لم تخضع لمقاييس الصبط وأصول النقل وقواعد الإسنساد التى خضع لها الحديث الشريف، اللهم إلا ماندر منها.

وفى صحيح البخارى قال ابن عباس رضى الله عنهما:

كيف تسألون أهـــل الكتاب عن شيء وكتابكم الذي أنزل على رسول الله على الله على أنول على رسول الله على الله الله أحدث، تقرأونه محضالم يشب، وقد حدثه أن أهل الكتاب بدلوا كتاب الله وغيروه، وكتبوا بأيديهم الكتاب، وقالوا هو من عند الله ليشتروا به ثمنا قليلا 15

ألا ينها كم ماجاءكم من العلم عن مسألتهم ؟ 1

لا والله ما رأينا منهم رجلا يسألكم عن الذي أنزل عليكم . .

وفي البخاري أيضاً:

كان أهل الكتاب على عهد رسول الله والله يتلفي يقرأون التوراة بالعبرانية ويفسرونها بالعربية لأهمل الإسلام، فقال عليه الصلاة والسلام:

لاتصدةوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم وقولوا آمنا بالله وما أنزل إليا وما أنزل إليكم . ،

وقد تكون أقوال السلف آراء اجتهادية قالوها بأنفسهم، ولسكل مجتهد نصيب، وهم رجال ونحن رجال وإن كان نضلهم فى السبق ونصرة الدين عند الله عظيا..

وقد تكون أقوالهم آراء لا يحال للاجتهاد فيها، ولها حكم الرفع إلى رسول الله ويُطلِقهم، ولكنها أدنى درجة من الرفع الصريح، ومع ذلك فهى لا تخرج عن كونها أحاديث أحاد لا تثبت بها عقيدة يتر تب عليها إيمان أو كفر...

إن أمة الإسلام لإ تقدس أحداً من البشر ، واسم القدوس من الأسماء الحسني فه تعالى . .

ونحن نحترم السلف الصالح ونجلهم و ندعو لهم النزاما بقول الله تعالى: دوالدين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا بالإيمان ولا تجمل فى قلوبنا غلاللذين آمنوا ربنا إنك رؤوف رحيم ١٠٠٠

ورحم الله ابن مسمود حين قال :

« من كَانَ منكم متأسيا فليتأس بأصحاب محمد واللهم كانوا أبر هذه الأمة قلوباً ، وأعمقها حلماً ، وأقلها تكلفا ، وأقومها هديا ، وأحسنها حالا ، قوماً اختارهم الله لصحبة نبيه وإقامة دينه ، فاعرفوا لهم فعنلهم ، واتبعوهم في آثارهم فإنهم كانوا على الهدى المستقيم ،

إن التأسى بالسلف الصالح محدة وشرف، لكن التأسى لا يعنى عصمتهم ولا حجية آرائهم واجتهادهم في عقائد الدين، وإن هناك فوقا واضحا وجليا بين ما هو عقيدة يجب فيها القطع واليقين، وبين ما هو عمل يكتفى فيه بغلبة الظن ورجحان الدليل..

⁽١)سورة الحشر ـ الآية ١٠

الحسكم وأنواعه

من الأمور ذات الأهمية التي توضح تقرير العقائد في الاسلام - أن العلماء على اختلاف مشاربهم يستخدمون الحسكم العقلي في قضايا العقيدة، وعتجون بها في بحوثهم الإيمانية، فيقولون: هذا الآمر واجب، وهذا الشيء مستحيل، وذاك جائز أو بمكن . .

ولولا أن للمقل أحكاما يتفق عليها العقلاء وياتزم بها العلماء ما شاح فبالخ في علم العقيدة . .

ونحن نوضح هذه المسألة على النحو التالى :

أقسام العلم:

العلم في اصطلاح المنطقيين يراد به عمدوم الإدراك ، وهو تحصيل صورة الشيء في العقل . .

وهو قسمان: تصور وتصديق:

(أ) التصور: هو حصول صورة الشيء في الذهن من غير حكم عليه .. مثاله إدراكنا للمفرد: عمد .

والمضاف: كتاب خاله

والمركب الوصني: المهندس الماهر

فالذهن يتصور شخصية محمد أو كتاب خالد أومهارة المهندس، لكن يظل متطلعاً إلى ما تتم به الفائدة، فاذا حن محمد ؟ هل هو مسافر أو مقيم أو شجاع أوصادق ١٠٠ إلح؟ وماذا عن كـتاب عالد؟ هل هــو مفيد أو ضار، أو كبير أو صفير... إلخ؟

وهاذا عن المهندس الماهر ؟ هـــل يحبـه الناس أو يحترمونه أو يسألون هنه .. ؟

(ب) التصديق: هو إسناد أمر لامر إيجابا أو سلبا . .

مثاله: محمد رسول اقد ، في حال الإيجاب كتاب خاله لم يصل ، في حال السلب

والتصديق هوإذ عان للنسبة أى إدراك للرابطة بين طرفى القضية ، يصل إلى التسليم والقبول ، وقد يكون مطابقا للواقع كقولنا : انتصر صلاح الدين على الصليبيين ، وقد يكون مخالفا للواقع مثل: انتصر جمال حبد الناصر حنة ١٩٦٧م . .

وقد يكون التصديق ناشئا عن دليل كقولنا: الله واحد لاشريك له.

وقد يكون مجرد تقليد كقول النصارى : الله ذو أقانيم ثلاثة ، فهذه القضية كاذبة مخالفة للواقع واعتقاد النصارى لها اعتقاد ناشى، عن تقليد لا دليل عليه . .

• • •

الحكم الشرعي:

هو خطاب اقه تعالى المتعلق بفعل المكلف من حيث إنه مكلف . . وأقسام الحمكم الشرعي خمسة هي : .

الوجوب إن اقتضى الخطاب الفعل اقتضاء جازما .
 مثل : أقيموا الصلاة ، فالأمر هنا الوجوب

- ٢ ــ الندب إن اقتضى الخطاب الفعل اقتضاء غير جازم . .
 مثل: أفشوا السلام ، فالأمر هنا للندب
- ٣ ــ التحريم إن اقتضى الخطاب ترك الفعل اقتضاء جازها . .
 مثل: لا تقربوا الزنا ، فالنهى هنا للتحريم
- ع _ الكراهة إن اقتضى الخطاب الترك اقتضاء غير جازم . .

مثل: النهى عن الصلاة فى أوقات معينة أو النهى عن قراءة القرآن فى الركوع والسجود ..

ه ـــ الإباحة إن اقتضى الخطاب التخيير بين الفعل والترك . .

مثل: أحل لـ كم ليلة الصيام الرفث إلى نسائـ كم ..

قال الإمام السبكي صاحب متن جمع الجوامع :

والفرض والواجب مترادفان، خلافاً لأبي حنيفة، وهو لفظي .

والمندوب والمستحب والتطوع والسنة مترادفة ، خلافا لبعض أصحابنا ، وهو لفظي^(۱) ».

فالحـكم الشرعى مرتبط بالنص الديني ودلالته، وقد قامت الشريعة على هذه الاحكام التي فصلها علم الفقه وأصوله . .

• • •

الحـكم المقلى:

هو إسناد أمر لامر إيجابا أو سلبا من غير توقف على عادة أو استناد. إلى شرع بل يكون العقل وحده هو الفيصل في هذا الحـكم . .

⁽١) بجو ع مهمات المتون ص ٨٧ دار الكتب العلمية - بيروت

وينقسم الحـكم العقلي إلى ثلاثة أنواع:

١ ــ الواجب: هو الموجود الذي لايتصور العقل عدمه . .

مثل: الله عالم.

فثبوت العلم لله تعالى حكم عقلى واجب أزلا وأبدا، ولا يمكن تصور الانفصال بين العلم والمذات الإلهية .

۲ - المستحیل: هو المعدوم الذی لا یتصور العقل و جوده . .
 مثل: شریك الله موجود .

فإثبات الوجود لشريك الله تعالى مستحيل، لأن الشويك معدوم لا يتصور العقل وجوده أزلا ولا أبدا . . ، والعقل حاكم بأن تعدد الآلهة باطل مستحيل . .

٣ — الجائز أو الممكن : هو ما يتصور العقل وجوده تارة وعدمه أخرى ..

مثل: العالم موجود .

فإثبات الوجود للعالم بمكن أو جائز، لأن العقل يتصور العالم معدوما مرة وموجودا أخرى، فالإنسان يموت ويحيا، والشمس تشرق و تغرب، والقمر يطلع ويغيب، والنبات ينمو ويندش، والمطن يمنزل وينقطع، والحر يشتد ويزول، والبحر يعتريه المد والجور، وهكذا كل شيء في هذا الوجود، والمدى يقبل الوجود والعدم هو الممكن أو الجائز العقلى..

الحمكم العادى:

ويدخل فى الجواز العقلى الحدكم العادى المبى على العادة أو التكوار، فما قد نسميه واجبا فى العادة أو مستحيلا فى العادة هو جائز عقلا، يقبل الوجود تارة والعدم أخرى.. فإذا قلنا: النار محرقة بناء عـــــلى أن العادة جرت بأن النار تحرق ما يجاورها و تـكرر ذلك كثيرا، فهذا حــكم عادى واجب، لـكن هل ثبوت الإحراق للنار لانها سبب فيه أو علة مؤثرة ؟

هنا تأتى نظرية السببية ، ويقول أهل السنة إن الفاعل هو الله وحده ، ولا مؤثر فى الوجود غيره ، وثبوت الإحراق للنار على طريق السببية والعادة وهو غايةما يثبته الحس الظاهر من الاقتران بين الإحراق والنار .

فكل ما أثبتته التجربة أو جاء به التكرار هو حكم عادى يلحق بالجائز العقلى الذى يمكن تخلفه .. وكم من تجارب أثبتها العلماء بالأمس ونقضوها اليوم ، وكم من أحكام بنيت على تكرار ثم تخلفت ..

• • •

والاحكالم فى علم العقيدة ترتبط بالحسكم العقلى بأنواعه الثلاثة من الوجوب والاستحالة والجواز، ويستخدم ذلك فى مباحث العسلم من الإلهيات والنبوات والسمعيات. . فيقال فى الإلهيات :

يجب ته تعالى كل كال . .

ويستحيل عليه تعالى كل نقص . .

ويجوز في حقه تعالى فعل كل ممكن وتركه ..

ويقال في النبوات :

يجب للانبياء الصدق والأمانة والتبليغ والفطانة . .

ويستحيل عليهم الكذب والحيانة والكتمان والبلادة . . ويجوز في حقهم ما يجوز علىسائر البشر بما لا يقدح في نبوتهم . . . ويقال في السمعيات :

إن عذاب القبر ونعيمه والحشر والبعث والميزان والصراط أمور. جائزة عقلا، وود بها النص الشرعي فيجب الإيمان بها. .

فهى أمور لا يحيلها العقل ولا يوجبها فتبق فى دائرة الإمكان العقلى . فإذا جاء الخبر الصادق عن المعصوم بثبوتها وجب الإيمان بها فالمدار على. صدق الخبر . .

المبحث الرابع

خصائص العقيدة الإسلامية

- صوت الفطرة
- دعوة الأنبياء
- توحيد القرآن
- الدين الحالص
- آفاق عقيدة التوحيد :
- أفق الاسم
- ــ أفق العلم
- ــ أفق الوجدان
- _ أفق الاجتماع
- أفق الذكر



صوت الفطرة

المقيدة الإسلامية تتلخص في كلمتين اثنتين هما:

لا إله إلا الله ، محد رسول الله .

وهذه العقيدة من الوضوح واليسر ، ومن العمق والحسكة ، ومن الصدق والحق ما يجعلها قسرى في كيان الإنسان سريان الدم في العروق ، وتتغلغل في أعماقه فتستقر في قرار مكين من قلبه وعقله .

فهى قضية فطرية ينادى بها الإنسان فى ظلمات البر والبحر، ويهتف بها وسط أمواج الحياة، وتربطه بمخلوقات الله العديدة والعجيبة فى منظومة دوحية تنطق بلسان لا ترد حجته :

(ذلك بأن الله هو الحق ، وأن ما يدعون من دونه هو الباطل ، وأن الله هو العلى الكبير)(١) .

ورسالة سيدنا محمد عليه الله وضح من الشمس في رابعة النهار ، فقد ادعى النبوة ، وأيده الله بالمعجزات ، وأجرى على يديه خوارق العادات، واجتمع له عليه من شرف النسب ، وعطر السيرة ، وكرم السجايا علا يجتمع إلا لبشر يوحى إليه ، وإنسان اصطفاه الله النبوة ...

هذا وقد أُخَذَت قضية الفطرة بحثاً لدى اللغويين والمناطقة وأهل المقيدة...

⁽١) سورة الحيم ـ الآية ١٢.

فساذا تقول اللغة؟ وماذا يرى المنطق ؟ وماذا تريد العقيدة §

اللغة تقول :

فطر الله الخلق، وهو فاطر السموات أي مبتدعها . .

(وكل مولود يولد على الفطرة) أى على الجبلة القابلة لدين الحق . . . و فطر هذا البئر ، و تفطرت اليد والثوب ، تشققت . .

وفطر ناب البعير : طلع .

وفطرت المرأة العجين : خبرته من ساعته قبل أن يختمر . .

وجلد فطير: لم يلق في الدباغ . .

وكلام يفطر الصوم: أي يفسده . .

وإذا غربت الشمس فقد أفطر الصائم : أي دخل وقت الفطر . .

ومن الجاز :

لاخير في الرأى الفطير (المتسرع الذي لم يختمر ولم يناقش بروية) • . و تقول : و أيه فطير و لبه مستطير (١) •

وعلم المنطق:

يقسم الفضايا إلى يقينيات وغير يقينيات . .

واليقين هو اعتقاد أن الشيء كذا احتقاداً يقينياً مطابقاً للواقع ...
والقضايا اليقينية تنقسم منطقياً إلى ضروريات ونظريات . .

(١) أساس البلاغة للإمام الريخشري ص ٤٧٦ ط دارالفكر فاطباعة، والنشر.

والضرورى – وقد يسمى البديهى – : ما لا يتوقف حصوله فى الدمن على كسب ونظر واستدلال...

والنظرى: هو الذي يحتاج إلى كسب ونظر واستدلال . .

ومن القضايا الضرووية أو البديهية — الفطريات والأوليات . .

والفطريات: هى القضايا التي يحكم فيها العقل بمجدد تصور الطرفين بواسطة لاتغيب عن الذهن ، وتسمى قضايا قياساتها معها ، مثل : الآربعة ذوج .

فإن من تصور الأربعة وتصور الزوجية ترتب فى ذهنه قياش فى الحال هو : الأربعة منقسمة إلىمتساويين ، وكل ما كان كذلك فهو زوج، إذن الأربعة زوج .

والأوليات: هي القضايا التي يحكم العقل بها بمجرد تصور الطرفين بلا واسطة مثل: الكل أعظم من الجزء، فإن من تصور الكل وتصور الجزء حكم عقله بأن الكل أعظم من الجزء دون واسطة، فالعقل وحده هو الحاكم هنا(۱)..

و بعض الباحثين يقول :

وجود الله تعالى أمر بدهى لاينبغى أن يتحدث فيه المؤمنون نفياً أو إثباتاً ، ولا سلباً أو إيجاباً .

إن وجود الله من القضايا المسلمة التي لا توضع في الأوساط الدينية موضع البحث لانها فطوية ، وإن كل شخص يحاول وضعها موضع البحث

⁽۱) تأسير القواعد المنطقية ، د ، محد شمس الدين إبراهيم ص ٢٦٧ طحسان سنة ١٩٨١ .

إنما هو شخص فى إيمانه دخل ، وفى دينه انحراف ، فما خنى اقه قط حتى ايحتاج إلى أن يثبته البشر ، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً . .

ومن المعروف أن الدين الإسلامى لم يجىء لإثبات وجود الله وإنما جاء لتوحيدالله، وإذا تصفحت القرآن أو التوراة حتى على وضعها الحالى، أو الإنجيل حتى في وضعه الراهن ، فإنك لا تجد أن مسألة وجود الله قد اتخذت في أى سفر منها مكانة تجعلها هدفاً من الأهداف الدينيسة ، أو احتلت مكاناً يشعر بأنها من مقاصد الرسالة السهاوية . .

والقرآن الكريم يتحدث عن بداهة وجود الله حتى عند ذوى العقائد المنحرفة ، يقول سبحانه . دولتن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله ، (١٠) .

إنهم يقولون إن الحالق هو الله ، مع أنهم مشركون أو منحرفون بوجه من الوجوه في إيمانهم بالله تعالى ، وما نزلت الأديان قط لإثبات وجود الله وإنما نزلت لتصحيح الاعتقاد في الله أو لتصحيح طريق التوحيد . . أما الآيات الكثيرة التي يظن بعض الناس أنها نزلت لإثبات الوجود فليست من ذلك في قليل ولا في كثير ، إنها تبين عظمة الله وجلاله وكبرياءه وهيمنته الكاملة على العالم ، ما عظم من أمره ودق منه ، لا تفوت هيمنته صغيرة ولا كبيرة ، ولا يخرج عن سلطانه ما دق وما جل ، ٢٥٠ .

⁽١) سورة لقان الآية ٢٥.

⁽۲) الإسلام والعقل – د. عبدالحليم محود ص ۹۹ ط دار الكتب الحديثة .

وهذا المعنى بعينه هو ما ذهب إليه أنصار الاتجاه السلنى فيرى شارح الطحاوية ابن أبى العز العمشق أن الشرك فى الربوبية معلوم الامتناع عند الناس كلهم ، وأن توحيد الربوبية لم يذهب إلى نقيضه طائفة معروفة من بنى آدم (١).

ونحن نقول :

إن قضية وجود اقه تعالى قضية فطرية بمعنى وضوح الآدلة وكثرة الشواهد واتساع آيات الآنفس والآفاق . . ومتى خلص العقل من شوائمب التقليد وعادات البيئة السيئة ورواسب التفكير المنحرف – وصل إلى حقيقة الحقائق و ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون مندونه هو الباطل وأن الله هو العلى الكبير ، (٧) .

ولا يمكن بحال من الأحوال أن نرفض الاستدلال على قضية وجود؛ الله تعالى، ونصم آذاننا وأسماعنا عن شبهات المنكرين فى كل زمان ومكان، الذبن يرفضون الوجود الإلهى الأعلى . فاذا نقعل مع ملايين البشر قديماً وحديثاً من الدهريين والملاحدة والشيوعيين وأصحاب المذاهب الهدامة؟ 1 .

وإذا كان القرآن المجيد قد تعدث عن اعتقاد المشركين بخلق اقة تعالى السموات والأرض في مثل قوله جل جلاله: « ولأن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله ، فهذا ليس عاماً ، فهو حديث عن جماعة من الوثنيين ، عبدوا الأصنام زلني إلى الله ، فوقعوا في التناقض حين أقروا فة تعالى بالخلق و توجهوا لغيره بالعبادة ، فالقرآن يخاطب كل ملة ونحلة بما يدحين اعتقادها .

⁽۱) راجًع شرح العقيدة الطحاوية ص ۷۷، ۸۵ ط المكتب الإسلام سنة ۱۳۹۹ هـ

⁽٢) سورة الحج – الآية ٢٢

وإذا كان القرآن قد تحدث عن اتخذ قه ولداً فهل معى ذلك أن كل الناس يتخذون لله أولاداً ؟ !

وإذا كان القرآن قد تحدث عن عبدة الكواكب فهل يفهم من ذلك أن كل الناس عبدوا الكواكب ؟ ا

وإذا كان القرآن قد تحدث عن رفض النبوة للبشر فهل يعنى ذلك أن كلاناس يرفضون بشرية الآنبياء؟

إن لكل حديث مجاله ،ولكل اتبجاه مايناسبه ، ولا يبعوز أن يخرج الكلام هن سياقه ومراميه .

لقد أشار القرآن إلى مذاهب منحرفة تجادل فى الله بغير علم و تنكر الوجود الإلهى الاقدس، فقال الله تمالى :

و ألم يأتكم نبأ الذين من قبلكم ، قوم نوح ، وعاد وثمود ، والذين من بعدهم لا يعلمهم إلا الله ، جاءتهم وسلهم بالبينات فردوا أيديهم فىأفواههم وقالوا إنا كفرنا بما أوسلتم به ، وإنا لنى شك ما تدعوننا إليه مريب ، قالت وسلهم أفى الله شك فاطر السموات والارض يدعوكم ليغفو لمكم من ذنو بكم ويؤخركم إلى أجل مسمى 16.

قالوا إن أنتم إلا بشر مثلنا تريدون أن تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فأتونا بسلطان مبين ٢٠٠٠.

فنى هذا النصالكريم تأكيد أن أيماكثيرة رفضت دعوة الآنبياء وشكوا فى وجود الله تعالى وأعلنوا رأيهم ذلك . وواجههم الآنبياء بوضوح الآدلة ولفتوا عقـولهم إلى آيات الآنفس والآفاق المالة

⁽۱) سورة إبراهيم – الآية ۹: ۱۰

على حتمية وجود الله تعالى وربوبيته للكون والـكاثنات واستحقاقه العبـادة.

وحكى القرآن المجيد مقالة فرعون:

دقال: فن ربكا يا موسى ؟

قال: ربنا التي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى .

قال : فما بال القرون الأولى ؟

قاله: علمها عند ربي في كتاب ، لا يصل ربي ولا ينسى ، الذي جعل السكم الأرض مهدا وسلك لسكم فيها سبلا، وأنزل من السهاء ما ، ، فأخرجنا به أزو اجا من نبات شيء ، (1) .

ويعلق الإمام الرازى على هذه المحاورة قاتلا :

إن فرعون كان شديد القوة ، عظيم الغلبة ، كثير العسكر ، ثم إن موسى عليه السلام لما دعاه إلى الله تعالى لم ايشتغل معه بالبطش والإيذاء بل خوج معه في المناظرة لما أنه لو شرح أولا في الإيذاء لنسب إلى الجهل والسفاهة فاستنكف من ذلك ، وشرح أولا في المناظرة وذلك يدل على أن السفاهة من غير الحجة شيء ما كان يرتضيه فرحون مع كال جهله وكفره فكيف يليق ذلك بمن يدعى الإسلام والعلم ؟

ثم إن فرعون لما سأل موسى عليه السلام عن ذلك قبل موسى ذلك السؤال واشتغل بإقامة الدلالة عسلى وجود الصانع ، وذلك يدل على فساد التقليد ، ويدل أيضا على فساد قول التعليمية الذين يقولون نستفيد معرفة الإله من قول الرسول ، لأن موسى عليه السلام اعترف مهنا بأن معرفة القه تعالى يجب أن تكون مقدمة على معرفة الرسول ،

⁽١) سورة طه ـــ الآيات ٤٩ : ٥٣

و تدل على فساد قول الحشوية الذين يقولون نستفيد معرفة الله والدين من الـكتاب والسنة ، (۱).

وحكى القرآن مقالة الدهريين الذين ينكرون وجود الله تعالى ، ويذهبون إلى المقالة المنكرة: ما هى إلا بطون تدفع وأرض تبلع ، مكذا كان فى الأول وهكذا يكون فى الآخر ، بلا إله خالق وبلا موعد منتظر للحساب و الجواء .

قال الله تعالى: دوقالوا ما هى إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر، وما لهم بذلك من علم، إن هم إلا يظنون، وإذا تتلى عليهم آياتنا بينات ما كان حجتهم إلا أن قالوا اثنوا بآبائنا إن كنتم صادقين. قل اقه يحييكم ثم يميتكم ثم يجمعكم إلى يوم القيامة لا ريب فيه ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، (٧٠).

وقد جمع القرآن في آية واحدة مناهج الاستدلال كاما حول هذه القضية الكبرى نقال:

د أم خلقوا من غير شي. ؟

أم هم الخالقون ؟

أم خلقوا السموات والأرض ؟

ﺑﻞﻻ ﻳﻮﻗﻨﻮﻥ ،(٣) .

فليس يعقل أن يوجد الإنسان بلا خالق، فمظاهر الإبداع فيه متناهية الدقة، تنطق بقوة الحجة بأن الإنسان مخلوق.

⁽١) التفسير الكبير ج ٢٢ ص ٢٢

⁽٢) سورة الجاثية - الآية ٢٤: ٢٢

⁽٣) سورة الطور – الآية ٢٠: ٣٦

وحيث إن الإنسان مخلوق فليس يعقل أن يوجد مصادفة أو أن يخلق نفسه ، فكلا الاحتمالين مرفوض عقلا ، فالمصادفة لا تخلق نظاما وإبداعا، ولا يتقدم الإنسان نفسه وإلا كان موجودا معدوما في لحظة واحدة وهذا تناقض مستحيل.

فإذا انتقلنا إلى ما حول الإنسان من سماء ذات أبراج ، وأرض ذات لجاج ، وبحار ذات أمواج ، وكاثنات لا تحصى ولا تعد ، سبقت وجود الإنسان ، وتبتى بعد زواله ، ولا يستطيع تعديل نواميسها بل لا يستطيع الإحاطة بها .. فالنتيجة الحتمية هى أن الله موجود ، وخالق الكون والسكانات ، ومدير الأمركله ، وله السلطان المطلق .

إن المجال العقلى فى النظر إلى الكون سمائه وأرضه ، حيوانه وطيره ، بره وبحره كفيل بقيادة البشر دحتى يتبين لهم أنه الحق ، ، وجدير بإظهار حقيقة الحقائق :

د ذلك بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل وأن الله مو العلى الكبير ، (١٠ .

وحينها سئل رائد الفضاء السوفيتي (جاجارين) عما شاهده في رحلته الأولى حول الأرض قال :

لقد شاهدت الاجرام السهاوية والكواكب تدور في نظام دقيق كأن قوة عليا تمسك بها وتهيمن عليها . .

ذلك هو الشمور الفطري الذي عبر عنه القرآن الجيد بقوله:

و إن الله يمسك السموات والارض أن تزولا، ولئن زالتا إن أمسكها
 من أحد من بعده ، إنه كان حليا غفوراً ، (٢٠) .

^{· (}١) سورة الحج الآية ٦٢ (٢) سورة فاطر الآية ٤١ ·

وماكاد (جاجارين) يصرح بذلك حتى استدعاه (خروشوف) و تيس الوزراء السوفيتي، وذكره بشيوهيته فكيف ينطق بما يفهم منه الإيمان بافة ؟ :

فلم يلبت أن أعلن أنه بحث عن الله في كل مكان في السباء فلم يجده !! وقد زار القاهرة خلال شهر يناير سنة ١٩٧٥ رائد الفضاء الامريكي (جيمس أروين) قائد رحلة أبوللو ١٥ التي استغرقت ثلاثة حشر يوما من ٢٦ يوليو إلى ٧ أغسطس سنة ١٩٧١ ، وقضى منها حوالى عشرين ساعة على سطح القمر في سيارة خاصة .

وفى حوار صحفى معه نشر فى صحيفة أخبار اليوم (١٩٧٩/١/١١) . قال :

لقد أدى نزولى عــــلى سطح القمر إلى زيادة إيمانى باق ، وزادت السقيدة الدينية عمقا في نفسي .. .

فقيل له:

ولكن جاجارين قال إنه بحث عن الله في السماء فلم يجده ؟!

فقال أروين :

أنا لا أعرف إذا كان جاجارين قد صرح بذلك أم لا ، ولكنى أحب أن أوضح أن الإنسان لا يمكن أن يرى الله بعينه كما يرى سائر الحكاتنات، وأنا أيضا لم أر الله في رحلتي من الأرض إلى القمر . ولكني شمرت به وازداد إيماني بوجوده، وبقدرته، وبقوته . .

فهذه الكواكب والنجوم التي تسبح في الفضاء اللانهائي بنظام رائع ، وبديع ، وعمـكم، لا يمكن أن تكون قد وجدت تلقائيا أذ يمحض الصدفة ولكن لابد من وجود قوة خارقة لا يبلغ مداها عقل الإنسان هي. التي تتولى تنظيم حركة الكون وحركة الكواكب والنجوم في الفضاء ٠ ومذه هي القدرة الإلهية ١١

حديث الفطرة :

لقد أمرنا الله تعالى أن نحافظ عـــــلى فطرة التوحيد ، والاعتصام بشريمة الحق ، ونخلع ربقة الجاهلية التى تدمل على تغيير معالم الفطرة ، فقاله . جل شأنه :

وفاقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل .
 لخلق الله ، ذلك الدين القيم .

ولكن أكثر الناس لايعلمون ، منيبين إليه وا تقوه ، وأقيموا الصلاة، ولا تـكونوا من المشركين ، من المنين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ، كل حوب . بماله يهم فرحون ، (۱۰ .

وفي الحديث القدسي يقول الله تعالى :

وإنى خلقت عبادى حنفاء، فجاءتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم. وحرمت عليهم ما أحللت لهم ، .

ونعن نؤمن بالفطرة على المستوى الجمعي وعلى المستوى الفردى •

فالفطرة على المستوى الجمعى تعنى أن البشرية جمعاء بدأت عقيدتها بالتوحيد الحالص لله تعالى انطلاقا من أولية آدم عليه السلام وهبوطه إلى الأرض طاهراً يجتبى .

والفطرة على المستوى الفردى تعنى قبوله الإنسان الحق وإيمانه باقته

⁽١) سورة الروم الآية ٣٠: ٣١

و يقينه بأن للكون إخالقا مبدعا حكيما لا شريك له،طالما كان الفرد سليما من آفات التقليد و الهوى والعادة الجاهلية ...

وفى ذلك يقول الرسول وليَلِيِّة - كما في الصحيح -:

و ما من مولود إلا يوله على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه ، كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء ، هل تحسون فيها من جدعاء ؟ .

وفى رواية : كلّ مولود يولد على الفطرة ، فأبواه يهودانه أو ينصر انه أو يمجسانه كثل البهيمة تنتج البهيمة ، هل ترى فيها من جدعا. ع^{ووي} .

وإذا استطلعنا آراء العلماء في شرحهذا الحديث الشريف نجد الإمام ان حيور العسقلاني يقوله:

وأشهى الأقوال أن المراد بالفطرة الإسلام، قال ابن عبد البر :وهو المعروف عند عامة السلف، وأجمع أهل العلم بالتأويل على أن المراد بُقوله تعالى د فطرة الله التي فطر الناس عليها ، الإسلام . .

ثم نقل ان حيمر أن المراد بالفطرة تمكن الناس من الهدى فى أصل الجبلة والتهيؤ لقبول الدين، فلو ترك المرء عليها كاستمر على لزومها ولم يفارقها إلى غيرها، لأن حسن الدين ثابت فى النفوس، وإنما يعدل عنه لآفة من الآفات البشرية كالتقليد ...

وإلى هذا مال القرطي في المفهم فقال :

المعنى أن الله خلق قلوب بني آدم مؤهلة لقبول الحق ، كَا خلق أعينهم

⁽۱) تنتج - بضم أوله وسكون النون وفتح النساء بعدها جيم - على مالم يسم فاعله (مبنى للمجهول) والجدعاء المقطوعة الآذن ، والمراد أن البهيمة تولد سليمة ثم يجدعها الناس بعد ذاك .

وأسماعهم قابلة للرئيات والمسموعات، فما دامت باقية على ذلك القبول وعلى تلك الأهلية أدركت الحق، ودين الإسلام هو الدين الحق. .

وقد دل على هذا المعنى بقية الحديث حيث قال عليه الصلاة والسلام: وكما تنتج البهيمة ، يعنى أن البهيمة تلد الولد كامل الحلقة ، فلو ترك كذلك كان بريئا من العيب لكنهم تصرفوا فيه بقطع أذنه ، مثلا فخرج عن الاصل، وهو تشبيه واقع ووجهه واضع .

ثم نقل ابن حجر توضيحاً لمعنى الحديث عن ابن القيم فقال:

ليس المراد بقوله « يولد على الفطرة » أنه خرج من بطن أمه يعلم الدين ، لأن الله تعالى يقول « والله أخرجكم من بطون أمها تكم لا تعلمون شدئاً يه(١) .

ولسكن المواد أن فطرته مقتضية لمعرفة دين الإسلام وعجبته ، فنفس الفطرة تستلوم الإقرار والحجة .

وليس المراد مجرد قبول الفطرة الذلك لآنه لايتغير بتهويد الآبوين مثلا بحيث يخرجان الفطرة عن القبول .

وإنما المراد أن كل مولود يولد على إقراره بالربوبية ، فلو خلى وعدم المعارض لم يعدل عن ذلك إلى غيره .

كا أنه يولد على محبة ما يلائم بدنه من ادتضاح اللبن حتى يصرفه عنه الصارف ، ومر ثم شبهت الفطرة باللبن بل كانت إياء في تأويل الرؤيا .. ه (۲) .

⁽١) سورة النحل – الآية ٧٨

⁽۲) فتح البادى ــ شرح صحيح البخارى - ۲ ص ٢٤٩

ومن هذا يتبين أن ما يجرى على الفرد هو ما يجرى على النوح، ففطرة الفرد تنادى بالتوحيد .

والإنسان في حال الضيق والاضطرار واليأس يجد نفسه مدفوعاً دفعاً قوياً إلى اللجوء إلى اقه وحده واستمداد العون منه ، ومناجاته رجاء كشف الضر وإزالة الغمة والإنقاذ من المحنة كا قال تعالى: وقل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدهونه تضرعاً وخفية لأن أنجانا من هذه لنكون من الشاكرين قل اقه ينجيكم منها ومر كل كرب ثم أنتم تشركون من الشاكرين قل اقه ينجيكم منها ومر كل كرب ثم أنتم تشركون منها.

وإن الإنسانية فى بدء أمرها لم تنشأ فى غيبة الوحى الإلمى ولابعيداً. عن منهج الرسل .

سورة الأنعام – الآية ٢٣، ٢٤

دعوة الأنبيا

بعث الله الانبياء ليقيموا التوحيد، وينشروا لواء الوحدانية، ويحققوا العلاقة الصحيحة بين الخلق والخالق.

قال تعالى : «ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا أن أعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ، فنهم من هدى الله، ومنهم من حقت عليه الصلالة فسيروا فى الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ،(۱) .

وكانت كلمة التوحيد هي كلمة الوحي الأولى التي جاهد عليها جميع الانبياء .. قال جل شأنه:

 وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا قاعيدون، (٢).

قاله نوح عليه السلام:

د لقد أرسلنا نوحا إلى قومه فقال يا قوم اعبدوا الله ما لـكم من إله غيره، إنى أخاف عليكم عذاب يوم عظيم ، (٧).

وقاله هودعليه السلام:

د وإلى عاد أخاهم هودا ، قال يا قوم اعبدوا الله مالسكم من غيره أفلا تتقون ،<** .

(- lan - 1)

⁽١) سورة النحل ــ الآية ٣٦

⁽٢) سورة الأنبياء - الآية ٢٥

⁽٤،٢) سورة الأحراف ٥٩، ١٥٠

وقاله صالح عليه السلام:

و إلى ثمود أخاهم صالحـاً ، قال يا قوم اعبدوا الله مالـكم من إله غيره ، قد جاء تـكم بينة من ربكم .. ، (۱) .

وقاله إبراهيم عليه السلام :

د وَ إِبِرَاهِمِ إِذْ قَالَ لَقُومُهُ اعْبِدُوا اللهِ وَاتَقُومُ، ذَلَـكُمْ خَيْرُ لَـكُمْ إِنْ كنتم تعلمون ، ٢٦٠.

وقاله شعيب عليه السلام:

د وإلى مدين أخاهم شعيباً ، قال يا قوم احبدوا الله مالسكم من إله غيرهُ قــد جاءتــكم بينة من ربكم ، (۲۶ .

وقاله المسيح عليه السلام في الدنيا :

• وقال المسيح يا بي إسرائيل اعبدوا الله ربي وربكم ، إنه من يشرك بالله فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار ، وما للظالمين من أنصار ، (٥) .

وسيقوله المسيح مرة أخرى أمام الأشهاد فى القيامة :

« ما قلت لهم إلا ما أمرتنى به أن أعبدوا الله ربى وربكم ، (°) ؛

وهكذا كل نبي ..

⁽١) سورة الأعراف ٧٣

⁽٢) سورة العنكبوت ـ الآية ١٦

⁽٣) سورة الأعراف - الآية م

 ⁽٤) سورة المائدة – الآية ٧٢.

⁽٥) سورة المائدة - ١١٧

وقدم الآنبياء لاقوامهم مناهج الآدلة وقواطع البراهين، وجادلوهم بالتي هي أحسن، وألزموهم الحجة في كل زمان ومكان . .

لقد ساق نوح عليه السلام لقومه آيات الأنفس والآفاق، ولفت عقولهم إلى إتقان الصنع وإبداع الحلق في السموات والأرض، وذكرهم بنعم الله التي تتوالى عليهم بالليل والنهاد، لا يملكون فيها من قطمير، وليس لهم فيها من شرك، ولا قدرة لبشر عليها.

قال تعالى على لسان نوح عليه السلام:

و مالكم لا ترجون قه وقارا، وقد خلفكم أطوارا؟!

ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا، وجعل القمر فيهن نورا، وجعل الشمس سراجا ؟ 1

واقة أنبتكم من الأرض نباتا ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجا . . واقة جعل لمكم الأرض بساطا لتسلكوا منها سبلا فجاجا، (١) .

وشارك إبراهيم حليه السلام في مجادلات شي ومحاورات عدة ، مع الملك الطاغية ، ومع أبيه ، ومع عبدة الاصنام ، ومع عبدة الكواكب . ،

وحدد لكل فريق منهاجا للاستدلال، ولكل قوم طريقة فى البحث، كى يصل بهم إلى فطرة الحق ونقاء التوحيد . .

ونقرأ على سبيل المثال :

وكذلك نرى إبراهيم ملكوت السموات والارض وليكون من

⁽١) سورة نوح ــ الآية ٧٢٠ : ٢٠٠

الموقنين، فلما جن عليه الليل وأى كوكبا، قال هذا ربى، فلما أفل قال الأحب الآفلين.

فلما رأى القمر بازغا قال هذا ربى، فلما أفل قال اثن لم يهدنى ربي. لا كونن من القوم الضألين .

فلها رأى الشمس بازخة قال هذا دبي ،هذا أكبر ، فلها أفلت قال ياقوم. إنى برىء بما تشركون . .

إنى وجهت وجهى للذى فطر السموات والأرض حنيفًا، وما أنا: من المشركين ، (1) .

لقد اصطنى الله إبراهيم وعلمه، وآتاه الحجة،وزاده حكمة وعمق بيان ويقين استدلال . .

واتحه إبراهيم إلى الصابئة الذين يعبدون الـكواكب من دون الله. و تنزل إليهم وشرح لهم أحوالها التي تتنافى مع الآلوهية و تنأى بها عن. الربوبية . .

وانتهى بهم إلى ضرورة اليقين بحقيقة الحقائق والتسليم قه فاطرالكون. ومبدح السكائنات ، ومانح الآسباب والمسببات ، والمهيمن على كل شيء . . .

 ⁽۱) سورة الأنعام ــ الآية م٠: ٧٩٠

توحيد القرآرى

إن الجانب الإلهى في الإسلام تحدده كلمات قصار ، هي قة الإعجاز . وقوة التصوير ، في قوله تعالى :

د قل هو الله أحد .

الله الصمد .

لم يلدولم يولد.

ولم يكن له كفواً أحد ، .

وقد جاء في أسباب النزول أن المشركين قالوا لوسول الله عليه السب النا ربك ، فأنزل الله تعالى هذه السورة .

وثبت في صحيح الحديث أنها تعدل ثلث القرآن ، فني صحيح البخارى أن رجلا سمع رجلا يقرأ ، قل هو الله أحد، يرددها ، فلما أصبح جاء إلى النبي ﷺ فذ كر ذلك له وكأن الرجل يتقالها (١) فقال النبي ﷺ والذي نفسي بيده إنها لتعدل ثلث القرآن .

و في توجيه أن هذه السورة تعدل ثلث القرآن أقوال للعلماء منها :

١ ــ هي ثلث القرآن باعتبار المعاني القرآنية ، فالقرآن أحكام

⁽١) يعدما قلية .

وأخبار وتوحيد، وقد اشتملت هذه السورة على القسم الثالث وهو التوحيد.

٧ - إن معرفة الله تعالى قائمة على معرفة الذات ومعرفة الصفات ومعرفة الأفعال، وهذه السورة بينت معرفة الذات المقدسة بجلالها وكالها، فالآحدية تشعر بوجود خاص لا يشاركه فيه غيره، والصمدية تشعر جميع خصال المكال لآنه الذى انهى إليه السؤدد فكان الملجأ والمنجى منه وإليه.

٣ ـــ إن ثواب قراءة سورة الإخلاص يعدل ثواب من قرأ ثلث القرآن .

٤ — ادعى بعضهم أن قوله: « تعدل ثلث القرآن » يختص بصاحب الواقعة الآنها لما رددها في ليلته كان كن قرأ ثلث القرآن بغير ترديد. وامل الرجل الذى جرى له ذلك لم يكن يحفظ غيرها فلذلك استقل عمله، فقال له الشارع ذلك ترغيباً له في عمل الخير وإن قل(١٠).

ولهذه السورة خاصة أخرى جليلة، فن قرأها وداوم عليها و تعلق بها وعقل معناها وعمل بمقتضاها قاده ذلك إلى الجنة وحظى بالرضوان الآكبر، وقد أخرج البخارى في صحيحه بسنده عن عائشة رضى اقه عنها أن النبي وَلِيَّالِيَّةٍ بعث رجلا على سرية، وكان يقرأ الاصحابه في صلاتهم فيختم بقل هو اقد أحد، فلما رجموا ذكروا ذلك النبي وَلِيَّالِيَّةٍ فقال :سلوه الله شيء يصنع ذلك ؟ فسألوه فقاله : الإنها صفة الرحن وأنا أحب أن القرأ بها، فقاله النبي وَلِيَّالِيَّةٍ : أخبروه أن الله تعالى يحبه .

⁽۱) راجع هذه الآراء فی فتح الباری بشرح صحیح البخاری ۹۰ ص ۲۱

وفى موقف آخر كان رجل من الأنصار يؤمهم فى مسجد قباء، فكان كلما افتتح سورة يقرأ بها لهم فى الصلاة بما يقرأ به افتتح بقل هوالله أحد، حتى يفرغ مها ثم كان يقرأ سورة أخرى معها، وكان يصنع ذلك فى كل ركعة، فكلمه أصحابه فقالوا: إنك تفتتح بهذه السورة ثم لا ترى أنها تجوئك حتى تقرأ بالآخرى، فإما أن تقرأ بها وإما أن تقرأ بالآخرى.

فقال : ما أنا بتاركها ، إن أحببتم أن أؤمكم بذلك فعلت ، وإن كرهتم تركتكم ، وكانو ا يرون أنه من أفضلهم وكر هوا أن يؤمهم غيره، فلما أتاهم النبي مِثَنِّكُ أخبروه الخبر فقاله : يافلان ما يمنعك أن تفعل ما يأمرك به أصحابك ؟ وما حملك على لزوم هذه السورة في كل ركعة ؟

قال : إنى أحبها ، قال عليه الصلاة والسلام : « حبك إياها أدخلك الجنــة ، .

وألفاظ السورة الكريمة تحدد الجانب الإلهى تحديداً واضحاً ، فاقة أحد ، والفظ الاحد في الإثبات لا يطلق إلا على اقة عن وجل لانه الكامل في جميع صفاته وأفعاله .

والمخلوقات تدل أولا على النوع الأول من الصفات ، وثانياً على النوع الثانى منها ، وقولنا و اقله ، يدل على مجامع الصفات الإضافية ، وقولنا وأحد ، يدل على مجامع الصفات السلبية ، فكان قولنا واقله أحد ، تاما في إفادة العرفان الذي يليق بالعقول البشرية .

وإنما قلنا إن لفظ راقه ، يدل على مجامع الصفات الإضافية ، وذلك لأن اقه هو الذي يستحق العبادة ،واستحقاق العبادة ليس إلا لمن يكون مستبدأ بالإيجاد والإبداع ، والاستبداد بالإيجاد لا يحصل إلا لمن كان موصوفا بالقدرة التامة والإرادة النافذة والعلم المتعلق بجميع المعلومات، من الكليات والجوثيات وهذه مجامع الصفات الإضافية .

وأما مجامع الصفات السلبية فهى الأحدية وذلك لأن المراد من الاحدية كون تلك الحقيقة فى نفسها مفردة ، منزهة عن أنحاء التركيب وذلك لأن كل ماهية مركبة فهى مفتقرة إلى كل واحد من أجوائه ، وكل واحد من أجوائه غيره ، فكل مركب فهو مفتقر إلى غيره ، وكل مفتقر إلى غيره فهو عكن لذاته ، فكل مركب فهو عكن لذاته .

فالإله الذي هو مبدأ لجميع الكائنات ممتنع أن يكون ممكناً ، فهو في نفسه فود أحد ، وإذا ثبتت الاحدية وجب أن لا يكون متحيزا فإن يمينه مغاير ليساره وكل ما كان كذلك فهو منقسم ، فالاحد يستحيل أن يكون متحيزاً .

وإذا لم يكن متحيزاً لم يكن فى شىء من الاحياز والجهائ، وينجب أن لا يكون حالاً فى شىء ، لانه مع محله لا يكون أحداً ، ولا يكون محلا لشىء لانه مع حاله لا يكون أحداً .

وإذا لم يكن حالا ولا عملا لم يكن متغيراً ألبتة لأن التغير لابدوأن يكون من صفة إلى صفة .

وأيضا إذا كان أحداً وجب أن يكون واحداً ، إذ لو فوض موجودان واجبا الوجود لاشتركا في الوجوب ولتمايزا في التعين ،

وما به المشاركة غير ما به المايزة ، فكل واحد منها مركب ، فثبت أن كونه أحداً يستلزم كونه واحداً ،(١).

وقوله تعالى: «الله الصمد» يراد به المقصود فى الحوائج، المستغنى عن العالمين ، وهو يلتق فى المعنى مع الآية الكريمة: « يا أيها الناس أنتم الفقواء إلى الله، والله هو الغنى الحيد ، (٧) .

، وهذا المعنى يوضحه الحديث الشريف القدسى: « يا عبادى إنى حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا .

يا عبادى كلمكم ضال إلا من هديته فاستهدوني أهدكم .

يا عبادي كلـ كم جائع إلا من أطعمته فاستطعموني أطعمكم .

يا عبادي كلمكم عاد إلا من كسوته فاستكسوني أكسكم .

يا عبادى إنــكم تخطئون بالليل والنهار وأنا أغفر للذنوب جميماً فاستغفروني أغفر لــكم .

یا عبادی اِنــکم ان تبلغوا ضری فتضرونی وان تبلغــوا نفعی فتفعونی . .

یا عبادی لو آن أولـکم وآخرکم وإنسکم وجنکم کانوا علی أتقی قلب دجل واحد منکم ما زاد ذ**لك** فی ملـکی شیئاً .

یا عبادی لو أن أولـكم وآخركم وإنسكم وجنكم كانوا على أفجر قلب وجل واحد ما نقص ذلك من ملـكي شيئاً . .

⁽١) التفسير الكبير للإمام الرازى ج ٣٧ ص ١٨٠ ط دار الفكر و

⁽٢) سروة فاطر الآية ١٦ .

يا عبادى لو أن أو لـكم وآخركم وإنسكم وجنكم قاموا فى صعيد واحد فسألونى فأعطيت كل واحد مسألته ما نقص ذلك مما عندى إلا كما ينقص الخيط إذا أدخل البحر . .

يا عبادى إنما هي أعماله لم أحصيها لكم ثم أوفيكم إياها فن وجدخيراً فليحمد الله ،ومن وجد غير ذلك فلا يلومن إلا نفسه ، رواه مسلم .

وقوله تعالى: «لم يلد ولم يولد، إشارة إلى أنه تعالى أول بلا ابتداء وآخر بلا انتهاء فهو سبحانه الأولى الأبدى ، وقد ادعى المشركون أن الملائدكة بنات الله ، وادعى اليهود أن عزيراً ابن الله، وادعى النصارى أن المسيح ابن الله «كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً ، فالآية الكريمة تنفى الولدية والمولودية وتؤكد الاحدية الصمدية .

وقوله تعالى : دولم يكن له كفوآ أحد، تثبيت لعقيدة مفارقة الله لسائر الكائنات وعلوه عليها، وأن كل ما طرأ ببالك فاقه بخلاف ذلك..

وبهذه السورة الكريمة وبهذا الوضوح الجلى فى العقيدة الإسلامية تتهاوى كافة العقائد الوثنية وأباطيل أهل الكتاب وأوهام الفلاسفة...

الدين الخالص

إن عالم اليوم الذى تصارعت فيه القوى والمذاهب ووصل إلى درجة التشبع المادى الرخيص . . أصبح يتلبف على عقيدة تؤازر العقل الراشد ، وتهب السعادة للنفس الإنسانية وتتسامى بعواطف الإنسان وغرائزه إلى آفاق الملا الاعلى .

و أن تكون تلك العقيدة إلاعقيدة الإسلام المذى ختم الله به الرسالات فهو المدين القيم ، وهو أمل الإنسانية المرتقب فى اليوم ، وفى الغد بعده ، إلى أن مرث اقت الأرض ومن علها .

المراد بالدين الحالص:

قالمقيدة الإسلامية هي الدين الخالص الذي لا يعرف معبوداً غير اقه الواحد الأحد، له وحده العبادة، وبه وحده الاستعانة، وعليه وحده التوكل، وإليه وحده المناجاة والتضرع.

قال الله تعالى: دوما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء ويُقيِّمُوا الصلاة ويؤتُوا الزكاة وذ**اك** دين القيمة ،(١٠).

والمقيدة الإسلامية لا تعرف تشبيها أو تحسيماً للألوهية بل كل ما طرأ ببالك فاقه بخلاف ذلك . . قال سبحانه : « ليس كنله شي وهو السميع البصير ١٤٠٠

والعقيدة الإسلامية لا تعرف حلولا أو اتحاداً ، فالكون والكائنات جميعاً مربوبة لله سبحانه ، وواقعة تحت قهره وسلطانه وهيمنته . .

⁽١) سورة البينة آية . .

⁽۲) د الشوري آية ۱۱.

قال جل شأنه: وقه يسجد من في السموات والارض طوعاً وكرها ، وظلالهم بالغدو والآصال ، (۱).

وقال سبحانه وتعالى :

د لن يستنكف المسيح أن يكون عبداً قد، ولا الملائكة المقربون، ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر فسيحشرهم إليه جميعاً، فأما الذين آمنوا وعملوا الصالحات فيوفيهم أجورهم ويزيدهم من فضله، وأما الذين استنكفوا واستكبروا فيعذبهم عذاباً أليما، ولا يحدون لهم من دون الله ولياً ولا نصيراً، (٢).

والعقيدة الإسلامية لا تعرفوساطة أوكبانة ، وقد نص القرآن على قوم بدلوا عقيدة التوحيد كفراً فقال:

و اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون اقه، والمسيح ابن مريم، وما أمروا إلا ليعبدوا إلهاً واحسداً ، لا إله إلا هــو سبحانه عما يشركون ، ٢٠٠٠.

وفى حديث رواه أحمد والترمذى وابن جوير أن عدى بن حاتم الطائى – وكان قد تنصر فى الجاهلية سدخل على رسول الله ﷺ وهو يقوأ هذه الآية فقال عدى : إنهم لم يعبدوهم .

فقال الرسول عليه : بلى إنهم حرموا عليهم الحلال وأحلوالم الحوام الحوام الموام المعوم فذلك عبادتهم إيام .

⁽١) سورة الرعد الآية ١٥.

⁽٢) سورة النساء ـ الآية ١٧٣: ١٧٣

⁽٣) . التوبة ـ الآية ٣١.

مفهوم العبادة :

إن المسلم يقرأ كل يوم سورة الفاتحة سبع عشرة مرة على الآقل وفيها قوله تعالى : « إياك نعبد وإياك نستعين ،، وفى تقديم الضمير , إياك ، على الفعلين ما يدل على الاختصاص .

فالعبادة هي منتهي الخضوع والتذلل . .

والاستعانة هي طلب العون عن يقدر ويملك . .

فاقة وحده مالك الملك والملكوت ، ذو القوة والجيروت . .

فعليه وحده التوكل و إليه وحده إسناد عظائم الأمور ودقائمها ، قاله . تعالى :

و وتوكل على العزير الرحيم ،١١٠

و وتوكل على الحي الذي لا يموت ،⁽¹⁾

« و توكل على أقه وكغي بالله وكيلا ،^(۴)

وإلى الله وحده المناجاة والتضرع، فيكشف الضر، ويجيب المضطر و ويرزق من يشاء بغير حساب . . قال تعالى :

« وإذا سألك عبادى عنى فإنى قريب ، أجيب دعوة الداع إذا دعان ، . فليستجيبوا لى وليؤمنوا بى لعلهم يرشدون ، (١٠) .

⁽١) سوره الشمراء الآية ٢١٧

⁽٢) د الفرقان الآية ٨٥

⁽٣) . الاحزاب الآية ٣

⁽٤) . البقره الآية ١٨٦

ولله وحده الحبكله في أسمى معانيه وأجل مقاماته وأعظم درجاته ، قال تعالى : دوالذن آمنوا أشد حباقه ، (٥) .

ومر الله وحده الحشية والرهبة . . قال تعالى : • اللمن يبلغون رسالات الله ويخشونه ولا يخشون أحمدا إلا الله ، وكنى باقة حسيبا ، ومن

المعانى البشرية:

إن الحب والحشية والدعاء والاستعانة عندما نتوجه بها إلى اقه تعالى فها البقين السكامل بأن اقه هو أهل التقوى وأهل المففرة ، ذو الجلال والإكرام . .

ولا حرج شرعاً فى استخدام هذه الالفاظ فى المجال البشرى ، فنحن نحب أهلينا وأموالنا ، ونخشى أعداءنا ، وندعو الكبراء فينا ، ونستمين بالاقوياء، ونطلب النجدة عن يستطيع نصرتنا . .

لكن هذا الاستخدام البشرى إنما هو في إطار الضعف الإنساني والقدرة البشرية الممنوحة من الحالق المبدع الحكيم، ومن باب التعاون على البر والتقوى..

ولسنا ندعى لاحدمن البشر هيمنة على الكون أوسلطانا على الكائنات، أو حلوا على الخلق، أو تدبيرا لللكوت.

فالمنهى عنه شرعا هو حب الناس كحب إقداء أوخشية الناس كخشية

⁽١) سورة البقرة الآية ١٦٥

⁽٢) سورة الاحراب الآية ٢٩

وقال جل شأنه: « فلما كتب عليهم القتال إذا فريق منهم يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية ، (٢) .

فلمكل درجته ولمكل حدوده..

وماكان فه فهو أعو وأكرم وأجل.

نماذج شركية :

وانطلاقا من هذه الخاصة العقدية نهى الإسلام أشد النهى عن أمور تتنافى مع الدين الخالص، وتشوب العقيدة الصحيحة وقد تصل بها إلى الشرك الخالص. . فنهى الإسلام عن اتخاذ القبور مساجد، فنى الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أن أم سلمة رضى الله عنها ذكرت لرسول المعلقة كنيسة وأتها بأرض الحبشة وما فيها من الصور فقال : أولئك إذا مات فيهم الرجل الصالح أو العبد الصالح بنوا على قبره مسجدا، وصوروا فيه تلك الصور، أولئك شرار الخلق عند الله ،

وحرم الإسلام أكل ما ذبح لنير الله ، فقال تعالى , ولا تأكلوا عالم يذكر اسم الله عليه وإنه الهسق ، ٣٠٠ .

وحدر الإسلام من الاحتقاد الخاطى، في السحر والكهانة والتنجيم

⁽١) سورة البقرة الآية ١٦٥

⁽٢) سورة النساء الآية ٧٧

⁽٣) سورة الأنعام الآية ١٢١

والتطير، فني الصحيح عن أبي هريرة رضي الله هنه أن رسول الله وَاللَّهُ عَلَيْهُ قَالَ: الشَّرُكُ قَالَ: الشَّرُكُ اللَّهِ وَمَا هَنَ ؟ قالَ: الشَّرُكُ اللَّهِ ، والسَّحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتم، والتولى يوم الوحف، وقذف المحصنات الخافلات المؤمنات.

وفى الصحيح أيضا:

د من أتى عرافا فسأله عن شيء لم تقبل له صلاة أربعين ليلة . .

آفاق عقيدة التوحيد

١ ــ أفق الاسم :

د لا إله إلا الله ، هى كلة التوحيد الخالص قه تعالى ، فلا معبود بحق سوى الله ، فهو سبحانه المستحق وحده للعبادة ، وهو وحده المستغنى عما سواه ، والجميع في حاجة إلى الله خلقاً ومددا وهداية ..

قال الله تعالى: • يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله واقه هو الغنى الحيد ، (١) .

د لا إله إلا اقله، هي كلمة الإخلاص، لأن تعدد الشركاء والآلهة الموعدة بودث شتات الفكر وضياع الوعي ونفاق الكلمة والسلوك قال اقله تعالى: د ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلا سلما لرجل هل يعلمون ١٥٠٠).

د لا إله إلا اقه ، هي كلمة التقوى ، فلا وقاية من عذاب اقه
 وسخطه إلا بالتوحيد ، ولا وقاية من الانحراف والخطيئة إلا بالتوحيد .

فن أيقن بأن الله واحد لا شريك له، أسلم وانقاد له فالمتزم الإمر واجتنب النهى وحافظ على الشريعة . .

وقد جملها الله وساما رفيما لأصحاب بيعة الرضوان فقال : , فأنزل الله سكينته على رسوله وعلى المؤمنين وألزمهم كلمة التقوى، وكانوا أحق

(4-421-1)

⁽١) سورة فاطر الآية إه١

⁽٢) • الزمر الآية ٢٩

بها وأهلها،وكان الله بكل شيء عليها ه^(۱).

و لا إله إلا الله ، هى دعوة الحق ، فعندما يؤمن الإنسان بعقيمة التوحيد إيمانا راسخا يسره أن يدعو الناس إليها ويعرفهم بها ويأخذ بأيديهم إلى رحابها ، لأن التوحيد هو أصل كل خير وأساس كل سلوك رشيد ، فالمنطلق لحياة كريمة طيبة في الدنيا والآخرة هو توحيد الله تعالى ، والشهادة له سبحانه بالجلال والكالى ، والاستقامة على شرح الله عز وجل . .

قال تعالى: وله دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال ، (٢٠).

و به اله إلا الله ، هي السكلمة الطبية التي تشمر كلبات طبيات تضي جوانب الحياة بأسرها ، فما من كلمة خسمير وبر ومعروف الا ومنطلقها كلمة التوحيد ، وفي غيبة هذة السكلمة الطبية تتوالى الشرور وتتوادد المفاسد ويضيع الامل وتصبح الحياة جرداء قاحة .

قال تعالى: دألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها فى السهاء، تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها، ويعفرب الله الإمثال للناس لعلهم يتذكرون، ومثل كلة خبيثة كشجرة خبيثة اجتذت من فوق الارض ما لها من قرار ١٣٠٠.

. • ذلا إله إلا اقه ، هي المروة الوثني ، فتى حقق المسلم التوحيد في

⁽١) سورة الفتح الإية ١٨

⁽٢) ، الزعد الآية ١٤

⁽٣) . إبراهيم الآية ٢٤: ٢٦

المقيدة، وأثمر في قلبه الإخلاص النق، ودفعه إلى التقوى ، وعاشخُ بالمكلمة الطيبة من أجل دعوة الحق _ فقد استمسك بالعروة الوثتى وتمكن من ناصية السعادة والفوز المبين ...

قاله الله تعالى دومن يسلم وجهه إلى الله وهو محسن فقد استمسك بالعروة الوثقى وإلى الله عافبة الأمور ع(١).

• د لا إله إلا اقه ، هي مفتاح الجنة . .

قال تعالى : د إنه من يشرك باقه فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار ه(٢) .

فليس هناك أظلم عن أغلق عينيه دون النور ، وطه ر بصيرته د ون الوحى الإلمي، وتمرد على الشرع الشريف . .

٢ _ أفق العلم :

إن حقيدة التوحيد تنشأ عن العلم بآيات الأنفس والآفاق ، والتعرف حسلى ملكوت السموات والارض ، والتأمل في صنع الله الذي أتق كل شيء ..

ولهذا قال الله تعالى: دفاعلم أنه لا إله إلا الله عنا .

فالإيمان مصاحب للمقل، ولا دين لمن لا عقل له ، ولا عقل لمن لا دين له . .

وقد حرص القرآن الجيد على تأكيد أهمية العلم ودوره في بناء العقيدة

⁽١) سورة لقان الآية ٢٢

⁽٢) سورة المائدة الآية ٧٢

⁽٢) سورة محمد الآية ١٩

الصحيحة ، وكان الشعار المرفوع دائما في مواقف الجدال مع خصوم. اللحوة هو قوله تعالى : د قل هاتوا برهانسكم إن كنتم صادقين ، ١٦٠ .

« قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا،(^{٧)} .

وكان القرآن كتاب الكون المقروء وكان الكون قرآن الله المنظور. ولنقوأ: د قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون؟

سيقولون لله ، قل أفلا تذكرون ؟ إ

قل من وب السموات السبع ووب العرش العظيم ؟

سيقولون لله قل أفلا تتقون ؟!

قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يبحار عليه إن كنتم. تعلمون ؟

> سيقولون لله، قل فأنى تسحوون ١٢ بل أتيناهم بالحق وإنهم لـكاذبون

ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله ، إذن لذهب كل إله بمــا خلق و لعلا بعضهم على يعض سبحان الله عما يصفون ، (۱۲)

إن عقيدة التوحيد تدفع المسلم دفعا قويا إلى طلب العلم والبحث فى. نواميس السكاتنات ، والتعرف على خصائص الآشياء والانتفاع بالملسكات التى منحها الله اننا ..

وقد أعلى الله منزلة العلماء فقرن شهادتهم بشهادته وشهادة الملائكة

⁽١) سورة النمل الآية ع

⁽٢) سورة الأنعام الآية ١٤٨

⁽٣) سورة المؤمنون الآية ١٨: ٨٤

خقال، شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقسط، لا إله إلا هو العزيز الحكيم (١١) .

وخص العلماء بالخشية فقال د إنما يخشى الله من عباده العلماء ، ، قدر معرفة الإنسان بربه تـكون خشيتة منه سبحانه . .

٣ ــ أفق الوجدان :

خلق الإنسان في كبد، وقدم إلى الحياة وسط متأعب ومشاخل وهموم تلازمه، فيعنيق صدر الإنسان و يعتريه القلق . .

والحل هو عقيدة التوحيد والإيمان باقه عز وجل ، فهو الأمل في هذه الحياة ، وهو الضياء لمسيرة الإنسان ..

إن الحياة قائمة على المتقابلات من صحة أو مرض ، ومن غنى أو فقر، ومن أولاد أو عقم ، ومن شباب أو كهولة . . الح وليس هناك من ناموس يحكم هذه المتقابلات ويهب الناس السكينة حيالها إلا الإيمان بالله ذلكأن الحياة في منطق الإيمان مبنية على قانون عام هو الابتلاء والامتحان .. قال الله تعالى د و نبلوكم بالشر والخير فتنة ، (٢) .

وشأن المؤمن أن يكون شاكرا عند النعمة والعطاء ،صابرا فيموأتم

⁽١) سورة آل عران الآية ١٨

⁽٢) سورة فاطر الآية ٢٨

⁽٣) سورة الانبياء الآية ٣٠

القضاء، قال تعالى : دومن يؤمن بالله بهد قلبه ع(١٠٠ ..

وبذلك يعيش المؤمن في هدوء وسكينة،منشرح الصدَّق قريراالمين الم

وفى غيبة عقيدة التوحيد يتكبر الإنسان هند النعمة ويطغى بها ويفسد في الأرض، وعند المصيبة يجزع ويقنط ويبأس وتنهار حياته، ولهذا قال رسوله الله ويجالا مر المؤون إن أمره كله خير، إن أصابته سراء فشكر كان خير اله، وإن أصابته ضراء فصبر كان خيرا، وليس ذلك لاحد إلا للمؤمن،

وفى مواقف كثيرة عندما تنقطع الأسباب ويظلم الطريق يابجأ الإنسان إلى ربه وجاء كشف الغمة فإذا تداركته رحمة الله ونجأ ـ عاود الإنسان المحرافه ونسى نعم الله عليه ..

وفى تصوير هذه الحال العجيبة يقول الله تعالى : «وإذا مسكم الضو في البحر ضل من تدعون إلا إياه عنه .

أى أنه فى حال شدة البحر واشراف المرء على الغرق ينسى جميع الشركاء ولا يعتقد إلا فى قدرة اقه جل جلاله، فيحقق الله رساءه وينقذه عا فيه من أهوال، ولكن الإنسان تلهيه النعمة :

وفلما نجاكم إلى البر أعرضتم وكان الإنسان كفوراه.

وهل نسى أن إله البحر هو إله البر، وأن صاحب الهيمنة المطلقة هو أقد وحده؟ [أفأمنتم أن يخسف بكم جانب البر أو يرسل عليكم حاصباً ثم لاتجدوا لـكم وكيلا].

⁽١) سورة التغاين الآية ١١

⁽٢) سورة الإسراء الآية ٢٧

ثم أليس من الممكن أن تعود الشدة مرة أخرى ويقف الإنسان نفس الموقف السابق يحيط به الموج من كل مكان؟ [أم أمنتم أن يعيدكم فيه قارة أخرى فيرسل عليكم قاصفا من الريح فيغر قدكم بمساكفر تمثم لاتحدوا لدكم علينا به تبيعاً) .

إن العاقل يتعرف إلى الله في الرخاء ليعرفه في الشدَّة ويظل وفيا لمنهج الله في السرَّاء والضراء . . .

ع - أفق الاجتماع:

إن عقيدة التوحيد تعمق فى قلب الإنسان لتنبر الحياة بأسرها ، ولتقدم للناس كرائم الاخلاق ، ومحامد السير ، وفضائل الاعمال ، وطيبات السلوك . .

ويشخقق دلك من جوانب عدة ..

ويتحقق من خلال التراحم والتواصل بين الاجيال وفئات المجتمع . . كا قال تعالى : دوالدين جاءوا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولإخواننا الدين سبقونا بالإيمان ، ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ، ربنا إنك رءوف وحيم ١٧٠٠ .

⁽١) سورة الجادلة الآية ٧

⁽٢) سورة الحشر الآية ١٠

ويتحقق من خلال الإيثار والتضحية ، فيحب المؤمن لآخيه مايحب لنفسه بل قد يقدمه على نفسه . قال الله تعالى : « والنين تبوأوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم ساجة عا أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون ، (۱) .

ويتحقق من خلال العمل المخلص الدءوب، بحيث يؤدى المؤمن عمله ما تقال الله تعالى :

، وقل اعملوا فسيرى الله عملسكم ووسوله والمؤمنون ، وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبثكم بما كنتم تعملون ،(٢).

ويتحقق من خلال الالتزام بمنهج الله الذي يهدى للتي هي أقوم ، فإن الإنسان صنعة الله، والله أعلم بما يصلحه ، ألا يعلم من خلق وهو المطيف الخبير ، (٢) ...

وما ساد ظلم ولاضاع حق ولا انتهكت حرمة إلا في غيبة منهج الله، فيت يوجد الإيمان توجد الامانة والامن .. قال تعالى : « الدين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الامن وهم مهتدون ه(١) .

⁽١) سورة الحشر الآية ٩

⁽٢) سورة التوبة الآية ١٠٠

⁽٣) سورة الملك ألآية ١٤

⁽٤) سورة الأنعام الآية ٨٢

أفق الذكر :

إن عقيدة التوحيد بعمقها التاريخي وآفاقها العلمية والنفسية والاجتماعية عنفلفل في الحياة بأجمعها ..

وحده الأحمية القصوى تحتم أن يظل المؤمن مرددا بقلبه ولسانه « لا إله إلا الله ، حتى لا يكون من الغافلين . .

إن الحياة حلوة بذكر الله ، سعيدة بمنهج الله ، ممتدة باسم الله ، وهذا المعنى يجعل المؤمن في قمة الموعي والعقل .. قال الله تعالى : د إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السموات والارض ، ربنا ماخلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار، ربنا إنك من تدخل النار فقد أخريته وما للظالمين من أنصار ، ربنا إنناسمنا مناديا ينادى للإيمان أن آمنوا بربكم فآمنا ، وبنا فاغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا و توفنا مع الابرار ، وبنا وآتنا ماوعدتنا على وسلك ولاتخونا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد ، (1) .

إن هذا الذكر هو دعوة تأمل فى خلق الله، ودعاء إلى الوب الكريم، وجهاد من أجل الحق، ورجاء في محاسن الدنيا ومحاسن الآخرة، فقد وعد الله رسله والمؤمنين النصر والتمكين فى الدنيا والفردوس الأعلى فى الآخرة.

والمراد بالذكر قياماً وقعوداً وعلى الجنوب هو الاستمراد والدوام على كل الاحوال، وفى كافة المواقف، وليس المراد افتعال قيام وقعود.. وجاء أعرابي إلى رسول الله والله في فقال: يا رسول الله إن شرائع

⁽١) سورة آل عمران ، الآية ١٩٠ : ١٩٤٠

الإسلام كثرت على ، فباب من الخير جامع ، فقال : لايزال لسانك رطبا يذكر الله ».

إن الذكر مفتاح الخير للسلوك الإنسانى ، فليس يعقل أن إنسانا يردد بقلبه ولسانه . « لا إله إلا الله ، ويعقل معنى كلمة التوحيد هذه ثم هو يغتاب أو يحقد أو يقصر فى عمل ،أو يفرط فى واجب ، أو يقف موقف الفاحشة والمنكر . .

وفى ثواب ذكركلة التوحيد جاء الحديث الصحيح دمن قاله: لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير، في يوم مائة مرة كانت له عدل عشر رقاب ، وكتبت له مائة حسنة ، ومحيت عنه مائة سيئة وكانت له حرؤا من الشيطان يومه ذلك حتى يمسى ، ولم يأت أحد أفضل بما جاء به إلا أحد همل أكثر من ذلك ،

إن إنسانا يردد فى اليوم كلمة التوحيد مائة مرة هو إنسان تائمب يستمطر رحمة الله، ويسمى الأداء الفرائض ، ويكف عن المحاوم ، ويتخلق الله . .

النجش أنحايس

قراءة في كتب العقيدة

- التوحيد وإثبات صفات الرب عن وجل
 للإمام ابن خويمة
- المواقف في علم السكلام
 العضد الدين الإيجى
- شرح العقيدة الطحاوية
 الشيخ ابن أبي العر الدمشقى
 - وسالة التوحيد
 للإمام محمد حبده



التوحيد و إثبات صفات الرب عز وجل.

للإمام محمد أبن إسحق بن خويمة المتونى سنة ٢١١ هـ

- المؤلف وسبب التأليف
 - الصفات الحبرية
 - كلام اقه تعالى
 - الرؤية
 - الشفاعة
- حكم مرتكب الكبيرة
 - ملاحظات



التوحيد وإثبات صفات الرب عزو جل''

المؤلف:

الإمام محسد بن إسحق بن خزيمة بن المغيرة بن صالح بن بكر السلمى النيسابورى . ولد في شهر صفر سنة ٢٢٣ هـ ، وتوفى سنة ٣١١ هـ .

وكان شافعي المذهب، وله مؤلفات كثيرة، أهمها كتابه في الحديث المسمى.. صحيح ابن خزيمة .

سبب التأليف:

يقول المؤلف في مقدمته:

تعالى ربنا عن صفات المحدودين ، و تقدس عن شبه المخلوقين ، و تنزه عن مقالة المعطلين ، وعلا ربنا ، فكان فوق سبع سماواته عالبا ، ثم على عرشه استوى ، يعلم السبر وأختى ، ويسمع الكلام والنجوى .

ثم يقول: أما بعد: فقد أنى علينا برهـة من الدهر ، وأنا كاره للاشتغال بتصنيف ما يشوبه شيء من جنس المكلام (٢) من الكتب وكان أكثر شغلنا بتصنيف كتب الفقه الني هي خلو من المكلام في الأقدار الماضية التي قد كفر بها كثير من منتحلي الإسلام ، وفي صفـات الله عزوجل التي قد نفاها ولم يؤمن بها المعطلون ، وغير ذاك من المكتب التي لميست من كتب الفقه ..

⁽۱) الكتاب راجعه وعلق عليه الدكتور عمد خليل هراس ، وطبعته مكتبة السكليات الآزهرية سنة ۱۳۸۷ م ۱۹۶۸ م

⁽٧) المرادعلم السكلام المذموم على عصر المؤلف .

وكنت أحسب أن ما يجرى منى بين المناظرين من أهل الأهواء فى جنسال كلام فى مجالسنا، ويظهر لأصحابه الذن يحضرون المجالسوالمناظرة من إظهار حقنا على باطل مخالفينا فى المناظرة — كاف عن تصنيف المكتب على صحة مذهبنا، وبطلان مذاهب القوم، وغنية من الإكتاب.

فلما حدث في أمرنا ما حدث بما كان الله قد قضاه ،وقدر كونه بما لا محيص لاحد ، ولامو ثل عما قضى الله كونه في اللوح المحفوظ قد سطوه من حتم قضاه ، فنعنا من الظهور ونشر العلم و تعليم مقتبس العسلم بعض ماكان الله قد أو دعنا من هذه الصناعة .

كنت أسمع من بعض أحداث طلاب العلم والحديث ، عن لعله كان يحضر بجالس أهل الزيغ والضلالة من الجهمية المعطلة والقدرية المعتزلة — ما تخوفت أن يميل بعضهم عن الحق والصواب ، من القول بالبهت والصلال في هذين الجنسين من العلم ، بإثبات القول بالقضاء السابق والمقادير النافذة قبل حدوث كسب العباد ، والإيمان بجميع صفات الرحمن الخالق بحل وعلا ، يما وصف اقله به نفسه في محكم تنزيله الذي لا يأتيه الباطل من بعن يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حيد ، وبما صح وثبت عن نبينا ويتالية بالأسانيد الثابتة الصحيحة بنقل أهل العدالة موصولا إليه ويتالية . . فيعلم الناظر في كتابنا هذا عن وفقه الله تعالى الإدراك الحق والصواب ، فيعلم الناظر في كتابنا هذا عن وفقه الله تعالى الإدراك الحق والصواب ، فيعلم الناظر في كتابنا هذا عن وفقه الله تعالى الإدراك الحق والصواب ، ومن عليه بالتوفيق لما يحب ويرضى — صحة مذهب أهل الآثار في هذين الجنسين (۱) من العلم ، و بطلان مذاهب أهل الأهواء والبدع الذين هم في ربيهم وضلالتهم يعمهون

⁽١) المراد علم القضاء والقدر وعلم التوخيد والصفات ."

فالمؤلف خرج من صمته وسجل مناظراته وآراءه في كتب كى يرجع إليها طلاب العلم ولا تذهب سدى مع الإيام ..

وهو يُهتم بجانبين من العلم هما القضاء والقدر ، والتوحيد والصفات . وهو يتهم مخالفيه بالكفر بسبب آرائهم في هذين العلمين ..

ويحدد فرقا بعينها يعدها من أهل الزيخ والضلالة ، هي فرقة الجهية وفرقة المعتزلة ..

وهو يصنف نفسه في مذهب أهل الآثار في مقابـــلة مذهب أهل الآهواء...

الموضوعات

الصفات الحنبرية :

بدأ المؤلف كتابه بإثبات النفس لله تعالى معتمداً على مثل قوله تعالى: «واصطنعتك لنفسى ،(۱) ، وقوله : «كتب ربكم على نفسه الرحمة ، ۲۷.

و قول رسول الله مِنْتُلِلَةٍ :

«یقول الله أنا مع عبدی حین یذکرنی ، فإن ذکرنی فی نفسه ذکرته فی نفسی ، و إن ذکرنی فی ملا ذکر ته فی ملا خیر منهم ، .

ثم يثبت الوجه قه تعالى بمثل قوله جل شأنه: «ويبتى وجه ربك ذو الجلال والإكرام، (٢).

(-1-121-1-)

⁽١) سورة طه، الآية ٤١

⁽٢) سورة الأنعام، الآية ٤٥

⁽٣) سورة الرحمن، الآية ٢٧

وقوله وَيُطِالِنُهُ : د مثل المجاهد في سبيل الله ابتغاء وجه الله مثل القائم المصلىحتى يرجع المجاهد، .

وناقش المؤلف الخبر الوارد ولا يقولن أحدكم الآحد قبح الله وجهك ووجها أشبه وجهك فإن الله خلق آدم على صورته ، والنص الآخر وإذا ضرب أحدكم فليجتنب الوجه فإن الله خلق آدم على صورته ».

وساق بحموعة روايات وأكدأن المراد أن وجه المضروب كوجه آدم، ووقف عند الرواية القائلة: فإن الله خلق آدم على صورة الرحن . ورفضها لعلل ثلاث هي:

إن الثورى قد خالف الاعمش في إسناده ، فأرسله الثورى ولم
 يقل عن ابن عمر .

٧ - إن الأعمش مدلس لم يذكر أنه سمعه من حبيب بن أبي ثابت.

٣ - إن حبيب بن أبي ثابت أيضاً مدلس لم يعلم أنه سمعه من عطاء . .

و قال :

إن صح الخبر فمعناه عندنا أن إضافة الصورة إلى الرحمن من إضافة الحلق إليه ، لأن الحلق يضاف إلى الرحمن، إذ الحلق خلقه ، وكذلك الصورة تضاف إلى الرحمن لأن القصورها ، ألم تسمع قوله عزوجل « هذا خلق الله فأروني ماذا خلق المدن من دونه . . . • ١٦ .

ثم ذكر المؤلف إثبات العين لله تعالى بمثل قوله جلا شأنه ، واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ، (٢) وقوله ﷺ وإن الله ليس بأعور، .

⁽١) سورة لقمان ـــ الآية ١١

⁽٢) سررة هود الآية ٢٧

وأثبت السماع والرؤية بمثل قوله تعالى ، إننى معكما أسمع وأرى ، ('' وقوله ﷺ ، أيها الناس إنـكم لاتدعون أصم ولاغائباً ، .

وقال: نحن نقول: لربنا الحالق عينان يبصر بهما ما تحت الثرى وتحت الأرض السابعة السفلى، وما فى السموات العلا وما بينهما من صغير وكبير،..

- وتتوالى الأيواب على النحوالتالى:
- إثبات اليد الخالق الباري، جل وعلا ..
 - إثبات الأصابع لله عزوجل...
 - إثبات **الرجل قه عو و**جل . .
 - استواء خالقنا العلى الأعلى . .
 - ييان أن الله عزوجل في السماء ..

وق كل ذلك يؤكد المؤلف ننى التشبيه ويرفض المائلة كا يرفض التعطيل.

ويقول: تعالى ربنا عنأن يكون وجه ربناكوجه بعض خلقه، وعن أن لا يكون له وجه، إذ الله قد أعلمنا فى محكم تنزيله أن له وجها ذواه بالجلال والإكرام، ونفى الهلاك عنه.

• •

⁽١) سورة طه - الآية ٢٦

كلام الله تعالى :

فصل المؤلف موضوع الكلام الإلهى فبين أن الله تعالى كلم موسى من وراء حجاب وشرح صفة كلام الله بالوحى وشدة خوف السموات منه وساق هذا الحديث :

د إذا تسكلم الله بالوحى سمع أهل السماء صلصلة كجو السلسلة على الصفا، قاله: فيصعقون فلا يزالون كذلك حتى يأتيهم جبريل، فإذا أتاهم جبريل فزع عن قلوبهم، فيقولون: ياجبريل ماذا قاله ربك؟

قال : يقول الحق ، قال فينادون : الحق . . الحق . . .

ثم ذكر أن الله تمالى يكلم عباده يوم القيامة من غير ترجمان، وساق آيات القرآن وآحاديث المصطفى التى يستشهد بها على أن القرآن كلام الله الحالق، وقوله غير المخلوق...

الرؤية :

وتحدث المؤلف عن رؤية جميع المؤمنين لله تعالى يوم القيامة سواء منهم البر والفاجر ، وبين أن جميع أمة النبي ويتلجئ والمنافقين و بعض أهل المكتاب يرون الله عزوجـــل يوم القيامة ، يراه بعضهم رؤية امتحان لارؤية سرور وفرح و تلاذ . .

وهذه الرؤية قبل أن يوضع الجسر بين ظهرى جهم، ويخص الله عزوجل أهل ولايته من المؤمنين بالنظر إلى وجهه نظر فرح وسرور. وتلذذ...

أنهم ذكر الآخبار المأثورة إنى إثبات رؤية الني عَلَيْكَة لخالقه العزيز العليم، ليلة الإسراء والمعراج، وساق كلا من رأى ابن عباس. ورأى السيدة عائشة، ورجح رأى ابن عباس القائل بثبوت الرؤية، ونقد موقف عائشة فى تعبيرها دمن زعم أن محداً رأى ربه فقد أعظم على الله الفرية، وزعم أنها قالت ذلك فى وقت غضب، وأن نفى عائشة لا يوجب علماً، وأن إثبات ابن عباس هو الذى يوجب العلم، فإن عائشة لم تحك عن وأن إثبات ابن عباس هو الذى يوجب العلم، فإن عائشة لم تحك عن اللهي عليه أنه أخبرها أنه لم ير ربه، وإنما تلت قوله تعالى ولا تدويكه الأبطان، (١) وقوله جل شأنه دوما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو مسل رسولا..، (١).

وقاله المؤلف:

و قد علق في المامش الدكتور هراس محقق الكتاب قائلا:

ولسكن لايد للثبت أن يوود دليل الإثبات ، ومثبتو الرؤية لم يقدموا أدام على ذاكم .

والنغي هو الأصل حتى يقوم دليل الإثبات . .

⁽a) ببورة الانبعام الآية ١٠١٠

⁽۲) سورة الشورى الآية ۱ ه

وإن عذر عائشة رضى الله عنها أنها كانت تستعظم ذلك وتستنكره. ولهذا قالت لمسروق: لقد وقف شعرى بما قلت..

وليس من حق المؤلف أن يعلم أمه الأدب، فهي أدرى بما تقولمنه.

الشفاعة:

ذكر المؤلف شفاعة النبي عليه التي خص بها دون الأنبياء ، وأن النبي أول شافع وأول مشفع (١) ، وشفاعة النبي عليه لله الكبائر من أمته ، وأن الله يرضى نبيه في الشفاعة يوم القيامة حتى يقر بأنه قد رضي بما أعطى في أمته من الشفاعة .

واختار المؤلف أن الصديقين يتلون النبي وَ الشفاعة ، ثم سائر الانبياء ثم الشهداء .

حكم مرتكب الكبيرة:

ساق المؤلف الأخبار التى رويت فى حرمان الجنة على من اوتكب بعض المعاصى التى لا تزيل الإيمان بأسره، ورد على المعتزلة والحوارج واتهمهم بالجهل:

ومن هذه الآخبار قوله مَتَطَالِيُّهُ :

« لا يدخل الجنة منان ولا عاق.ولا مدمن خمر ».

⁽١) أول شافع أى أول طالب للشفاعة ، وأولاً مشفّع أى أوله مُقبوله العفاعة .

ولا يدخل الجنة قاطع ،.

و لا مدخل الجنة العاق لوالديه والديوث ورجلة النساء، ١٠٠.

و من قتل نفسا معاهدة بفير حقها حرم الله عليه الجنة أن يشم ويحها » .

وذكر أن المراد أحد معنيين :

الأولى: لا يدخل الجنة أى بعض الجنان أى التي هي أشرفها وأعلاها وأكثرها نعيها وسروراً وبهجة .

الثانى: كل وهيد فى الكتاب والسنة لأهل التوحيد فإنما هو على شريطة أى إلا أن يشاء الله أن يغفر ويصفح ويتكرم .

كا ساق المؤلف الآخبار التي تننى دخول النارعلى من كان في قلبه مثقال ذرة من إيمان أو مات لا يشرك باقه شيئاً والتي احتج بها المرجئة فتوهموا أن مرتكب هذه النفوب كامل الإيمان لا نقص في إيمانه .

واختار أن المواد لا يدخلها دخول الأبد كدخول أهل الشرك والاو ثان ، أو لا يدخلون النار موضع الكفار منها وإنما يدخلون مواضع أخرى للمذاب المنقطع الخاص بعصاة المؤمنين .

وبين جراء آخر أهل النار خروجًا منها ودخولا الجنة .

(١) أي المترجلة التي تنشبه بالرجال.

ملاحظات :

الكتاب قائم على الروايات والآثار والاحتجاج بنصوص الكتاب والسنة، وليس فيه جدل المتكلمين ولا تفصيلات القضايا العقلية ولا تشقيقات المسائل المكلامية.

وحبارات المؤلف - كما وصفها محققالكتاب - فيها ركاكة وضعف في التأليف (١٠) .

٢ - أسلوب المؤلف خطانى يعتمد على إثارة العاطفة ، فيستخدم أساليب الاستفهام وأوصاف التشنيع وعبادات التعبيب والاحتجاج باللازم على الخصم .

وعلى سبيل المثال نهو يقول:

وأما احتجاج الجهمية على أهل السنة والآثار في هذا النحو بقوله د ليس كمثله شيء ، فن القائل إن لخالقنا مثلا أو إن له شبها ؟ 1

وهذا من التمويه على الرعاح، والسفل يموهون بمثل هذا على الجهال ، يوهمونهم أن من وصف الله بمسا وصف به نفسه في محكم تنزيله أو على السان نبيه والله فقد شبه الخالق بالمخلوق ، واكلف يكون خلقه مثله باذوى الحجوا(٢) ؟ !

ويقول ردا على الجمية :

ومقالتهم هذه توجب أن على أهل التوحيد الكفر بالقرآن وترك

⁽۱) ص ۱۹۲

⁽٢) ص ٢٨

الإيمان به، و تكذيب القرآن بالقلوب والإنكار بالآلسن، فأقدر بهذا من مذهب ! ! وأقبح بهذه الوجوه عندهم، عليهم لعائن الله(١) ! !

٣ ــ يكثر المؤلف من وصف الجهمية والمعتزلة بالكفر والفسق والضلالة ، ويدعو عليهم باللعنة .

وعلى سبيل المثال يقوله:

- وزعمت الجهمية عليهم لعائن الله .
- ومعبود الجهمية عليهم لعائن ألله كالأنعام الى لا تسمع ولا تبصر.
- نذكر بهت الجهمية وزورهم وكذبهم على علماء أهل الآثاد،
 ورميهم خيار الحلق بعد الآنبياء بما الله قد نزههم عنه وبرأه منه.
 - . لا كا زعمت الكفرة من الجهمية المعطة.
- لمله كان يحضر مجالس أهل الويغ والضلالة من الجهمية المعطلة .

وبعد ــ فالكتاب يمثل نهاية مرحلة الصراح السياسي وبداية مرحلة الصراح الفكري التي أشرنا إليها في حديثنا عن نشأة علم العقيدة .

ويعد مصدرا أساسيا لفكر ابن تيمية وأنصار الاتجاء السلق الحديث.

(۱) ص ۲۰



المواقف في علم الـكلام

لعضد الدين عبد الرحن الإيجى المتوفى سنة ٧٥٧ هـ

- المقدمة
- الموقف الأول : في المقدمات
- الموقف الثانى: في الإمور العامة
 - الموقف الثالث: في الأعراض
 - الموقف الرابع: في الجواهر
 - الموقف الخامس: في الإلميات
- . الموقف السادس: في السمعيات
 - خاتمة المواقف



المواقف في علم الحكلام

المقدمة:

هذا الكتاب(١) من تأليف عضد المين القاضي عبد الرحن بن أحد الإيجى المتوفى سنة ٧٥٦ ه، وقد بين في مقدمته أن أرفع العلوم وأعلاها، وأنفعها وأجداها ، وأحراها بعقد الهمة بها، وإلقاء الشراشر(٢) عليها ، وآداب النفس فيها ، وصرف الومان إليها — علم الكلام .

ورأى المؤلف فى زمنه أن هذا العلم قد انخذ ظهريا ، وصار طلبه عند الآكثرين شيئا فريا ، فأراد أن يسلك بطلاب العلم مسالك التحقيق .

و تصفح المؤلف الكتب المصنفة فى هذا الفن فلم ير فيها ما فيه شفاء العليل أو رواء لغليل ، سيا والهم قاصرة والرغبات فاترة ، والعواعى قليلة ، والصوارف مكاثرة .

كما وجد المؤلف أن الكتب المصنفة إما مختصرات قاصرة عن إفادة المرام، وإما مطولات مدهشة للأفهام، وأن من المؤلفين السابقين من غرضه نقل المذاهب والأقوال و تكثير السؤال والجواب ولا يبالى إلام المال .

ومنهم من يلفق مغالط لترويج رأيه ولا يدرى أن النقاد من ورائه . ومنهم من يكبر حجم الكتاب بالبسط والتكرار ليظن أنه بحر دخار .

⁽١) ط عالم الكتب _ بيروت ، ومكتبة المتنبي بالقاهرة ، ومكتبة : سعد الدين بدمشيق ..

⁽٢) القاء الشراشر: الخوص عليه وحبه

ومهم من هو كحاطب ليل وجالبرجل وخيل(١)، ولا يستعمل عقله ليمرق أغث ما يأخذه أم تمين؟!

وسخيف ما ألفاه أم متين ١٤

وامتدح المؤلف كتابه فقاله:

فدانى الحدب على أهل الطلب، ومن له فى تحقيق الحق أرب، إلى أن كتبت هذا كتابا مقتصدا ، لامطولا مملا ولامختصرا مخلا، أودعته لب الألباب، وميزت فيه القشر من اللباب ، ولم آل جهدا فى تحرير المطالب، وتقرير المذاهب ، وتركت الحجج تتبخر اتضاحا ، والشبه تتضاء ل افتضاحا .

وأكد المؤلف أنه نبه على نكت مى يناييع التحتيق ، وفقر تهدى إلى مظان التدقيق ، وأنه نظر من الموارد إلى المصادر ، و تأمل المخارج قبل أن يضع قدمه في المداخل، وأنه رجع القهقرى يتأمل فياقدم هل فيه من قصور ؟ وهل يدى من فتور أو فطور ؟ !

والكتاب مرتب على ستة مواقف، والمواقف مقسمة إلى مراصد، والمراصد مقسمة إلى مقاصد .

(۱) الوجل بكسر الجيم الماشى، والحيل الواكب، والمعنى أنه يسوق الجميع ويصيح عليهم دون تمييز بين ما ينفع وما لا ينفع .

الموقف الآول :

في المقدمات

وتحدث المؤلف هنا عما يجب تقديمه في كل من التمريف والموضوح والفائدة والمرتبة والمسائل والتسمية .

وعرف حـــلم الــكلام بأنه علم يقتدر معه على إثبات العقائد الدينية يايراد الحجيج ودفع الشبه .

ثم تكلم عن تعريف مطلق العلم وذكر ثلاثة مذاهب هي:

انه ضروری واختاره الإمام الرازی .

٢ - أنه ليس ضروريا ويعسر تحديده، وبه قال إمام الحومين الجوينى
 والغــــزالى .

٣ – أنه نظرى .

ثم ذكر أقسام العلم إلى تصور وتصديق، وانقسام العلم الحادث إلى ضرورى ومكتسب، وحكى مذاهب العلماء في هذا الجال.

ثم قسم العلوم الضرورية إلى الوجدانيات وهى قليلة النفع فى العلوم لأنها غير مشتركة، فلا تقوم بها حجة على الغير..وإلى الحسيات والبديميات، والناس فيهما فرق أربع:

- ١ المعترفون بها وهم الاكثرون .
 - ٢ ــ القادحون في الحسيات فقط .
 - ٣ ـــ القادحون في البديهيات فقط .
- ٤ المنكرون لهما جميعاً وهم السوفسطاتية .

ثم بسط القول في النظر ،فساق تعريفه وانقسامه إلى صحيح وفاسد ه

وبين أن النظر الصحيح يفيد العلم هند الجهور، وشرح كيفية إفادة النظر العلم، وتمكلم عن النظر في معرفة الله تعالى وأنها واجبة إجماعا، لكنهم اختلفوا في طريق الثبوت على هو السمع أو العقل ؟ وما أول واجب على الممكلف ؟

ثم ذكر أنواع الاستدلال وهي إما بالمكلى على الجزئ وهو القياس؛ وإما بالجوثى على المكلى وهو الاستقراء ، وإما بجوثى على جزئى وهو التمثيل ويسميه الفقهاء قياسا .

ثم عدد القضايا القطعية السبع وهي:

الأوليات.وقضايا قياساتها معها،والمشاهدات،والمجربات،والحدسيات، والمحميات .

وعدد الظنية أربعا هي :

المسلمات والمشهورات والمقبولات والمقرونة بالقرائن.

ثم قسم المؤلف الدليل إلى عقلي بجميع مقدماته ، أو نقلي بجميعها ، أو مركب منها.

وطرح سؤالاً في نهاية هذا الموقف هو :

مل الدلائل النقلية تفيد اليقين ؟ 1

وجاء الجواب مكذا:

قيل: لا، لتوقفه على العلم بالوضع والإرادة .

والأول إنما يثبت بنقل اللغة والنحو والصرف، وأصولها مثبتة برواية الآحاد، وفروعها بالاقيسة، وكلاهما ظنيان.

والثانى يتوقف على عدم النقل (إلى معنى آخر شرعى) والاشتراك والجاز والإضمار والتخصيص والتعميم والتأخير، والكل لجوازه لانجوم بانتفائه بل غايته الظن.

ثم بعد الأمرين لابد من العلم بعدم المعارض العقلى ، وعدم المعارض العقلى غير يقينى ، إذ الغاية عدم الوجدان، وهو لا يفيد القطع بعدم الوجود .

فقد تحقق أن دلالتها تتوقف على أمور ظنية فتكون ظنية ، لأن الفرع لا يزيد على الأصل في القوة .

والحق أنها قد تفيد اليقين لقرائن مشاهدة أو متواترة تدل على انتفاء الاحتمالات . .

الموقف الثاني:

في الأمور العامة

ويعنى المؤلف بالأمور العامة ما لا يختص بقسم من أقسام الموجود، التي هي الواجب والجوهر والعرض .

وبدأه بهذا التساؤل: هل المعدوم ثابت أم لا؟ وهل هناك واسطة بين الموجود والمعدوم ــ وهو الحال ــ أم لا؟

ثم تسكلم عن الوجود والعدم فى التعريف ، وأنه مشترك ، وأن الوجود نفس الماهية أو جوؤها أو زائد عليها ، والوجود الذهنى ، وهل المعدومات تتمايز أم لا ؟ وهل المعدوم شيء أم لا ؟

و تسكلم عن الحال الذي هو واسطة بين الموجود والمعدوم وقال: أثبته إمام الحرمين والقاض منا وأبو هاشم من المعتزلة، وبطلانه ضرورى وساق تعريفات القائلين بالحسال ... ثم شرح المساهية تحت اثنى عشر مقصداً منها:

١ - تمنز الماهية عما سواها..

۲ - الماهية إذا أخذت مع قيد ذائد تسمى علوطة وبشرط شيء،
 ووجودها بما لا مرية فيه.

وإذا أخذت بشرط الخسلو عن اللواحق سميت مجسودة ، وبشرط لاشى ، وأنها لا توجد في الحارج وإلا لحقها الوجود والتمين فلم تكن مجردة .

 ۳ ــ قاله أفلاطون يوجد من كل نوع فرد مجرد أذلى أبدى قابل للمتقابلات . .

ع - الماهية إما بسيطة أو مركبة .

ه ــ في تقسيم الأجزاء .

٣ ـــ الماعيات هل هي مجمولة أم لا ؟

٧ ــ المركب إما ذات وإما صفة..

۸ — الماهية تقبل الشركة دون التعين ، فهو غيرها ، وقد اختلف
 ق التعين هل هو وجودى أم لا ؟

ثم انتقل المؤلف إلى الوجوب والإسكان والامتناع وساق أبحاث الواجب لذاته، وأبحاث الممكن لذاته، وأبحاث القديم، وأبحاث الحديث وقاله إن الحادث هو المسبوق بالعدم وعدم الحادث متقدم على وجود، ضرورة.

ثم تكلم عن الوحدة والكثرة ، وعرف الوحدة بكون الشيء لا ينقسم إلى أمور تشاركه في الحقيقة ، وعرف الكثرة بكون الشيء يحيث ينقسم إلى أمور تشاركه في الحقيقة . .

وأكد يحموعة قضايا منها أن الاثنين هما المتنايران ، وأن الاثنين لا يتحدان ، وأن الاثنين عند أهل الحق ثلاثة أقسام:

المثلان والضدان والمتخالفان .

وختم الموقف الشانى بالحديث عن العلة والمعلول وبين أن المحتاج إليه يسمى علة ، والمحتاج يسمى معلولا ، وأن العلة إما جزء الشيء أو خارج عنه ، وأن الواحد بالشخص لا يعلل بعلتين مستقلتين ، وأنه يجوز عند المتكلمين استناد آثار متعددة إلى مؤثر واحد بسيط ، ومنعه الحكاء إلا بتعدد آلة أو شرط أو قابل ..

وشرح معنى الدور والتسلسل وحكم بأنهما من المحال . .

الموقف الثالث :

في الأعراض

بدأ بمقدمة في تقسيم الصفات إلى نفسية تدلم على الذات دون معنى زائد، ومعنوية وهي التي تدل على معنى زائد.

ثم عرف العرض وذكر أقسامه عند المتكلمين والحمكاء، وشرح أحكامه بأنه لا ينتقل، ولا يجوز قيام العرض بالعرض، ولا يقوم العرض بمحلين، ولذلك نجزم بأن السواد القائم بهذا المحلفير القائم بالمحل

الأخر ، وذهب الشيح الأشعرى ومتبعوه إلى أن العوض لا يبق زمانين. وقالت الفلاسفة ببقاء الآعراض . .

ثم تكلم عن الـكم وخواصه وأقسامه ، والزمان وحقيقته،والمـكان. ووجوده . .

ثم خاص المؤلف في الـكيفيات وقسمها إلى أوبعة :

المحسوسة ، والنفسانية ، والمختصة بالكميات ، والاستعدادات وقسم المحسوسة إلى الملموسات والمبصرات والمسموعات ... و تكلم في الكيفيات النفسانية عن الحياة والموت والعلم والجهل ومراتب العقل ، والمزاج ، والمحبة واللذة والآلم . .

و تكلم في الكيفيات المختصة بالكميات عن الزوجية والفردية: والتثليث والتربيع والحط المستقيم . .

وأخيرا تكلمهن المقولات النسبية وأنوا عالكون الأربعة والحركة: والـكم والسكيف والعلة للحركة الطبيعية . .

وشرح خواص المضاف وتقسيمات الإضافة وأنواع التقدم بالعلية والذات والزمان والشرف والرتبة . .

الموقف الرابع :

في الجـواهر

وبدأ بتقسيم الحكماء الجوهر إلى ماكان حالا وهو الصورة، وماكان علا لها وهو الهيولى ، وماكان مركباً منهما وهو الجسم ، وماكان متعلقاً بالجسم تعلق التدبير والتصرف وهو النفس وإلا فهو العقل . .

وهذا بناء على نني الحكماء للجوهر الفرد . .

وقاله المتكلمون لا جوهر إلا المتحيز ، فإما أن يقبل القسمة وهو الجسم أولا يقبلها وهو الجوهر الفرد..

ثم شرح حقيقة الجسم وأجواءه ، وأثار بعض القضايا الهندسية كالمربع والمثلث والدائرة ، والضلع ، والقطر ، والوتر ، والحيط . .

ثم تمكلم عن الأفلاك وقال إن عددها بالرصد تسعة وهى فلك الأفلاك وهو المسمى بالفلك الآطاسى، وبالعرش الجيد فى لسان الشرع، وتحته فلك الثوابت ثم فلك زحل ثم فلك المشترى ثم فلك المريخ ثم فلك الشمس ثم فلك الزهرة ثم فلك عطارد ثم فلك القمر وهو السهاء الدنيا، وعاض فى حركة الأفلاك والفصول الاربعة والبروج، وخسوف القمروكسوف الشمس، والعناصر الاربعة وكروية الارض و تضاريسها وطبقاتها.

وشرح معانى المطر والثلج والظل والصقيع والدعان والرعد والبرق والصاحقة والشهب والآذناب والنيازك . .

وقسم المعادن إلى متطرقة كالذهب والفضة والنحاس والوصاص والحديد، وإلى غير متطرقة كالزيبق والزرنيخ...

وقسم المزاج إلى:

الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة.

وقسم النفس إلى :

النباتية والحيوانية والإنسانية.

وساق الأدلة على حدوث الأجسام وصحة فناء العالم وأن الجسم لا يخلو عن العرض وضده ، وأن الأبعاد متناهية سواء كانت في ملاء أو خلاء..

وختم بمجموعة مباحث تتعلق بالنفس والعقل...

الموقف الخامس:

في الإلهيات

وقد شرح المؤلف هذا الجانب في بجموعة انجاهات، سماها مراصد . هي على النحو التالى :

١ - إثبات الصانع:

وذكر مسالك المتكلمين والحكاء في الاستدلال على وجود الله تعانى. بحدوث العالم وإمكانه . .

وأشار إلى أن ذاته تعالى مخالفة لسائر اللنوات ، فهو سبحانه منزه عن المثل والند . .

> و تسكلم عن أن وجوده تعالى نفس طهيته أو ذائد عليها؟! وأنه مساو لوجود المكنات أو مخالف؟!

٧ - في تنزيه تعالى:

وأراد بالتنزيه الصفات السلبية وهى أنه تعالى ليس في جهة ولامكان، وأنه تعالى ليس في جهة ولامكان، وأنه تعالى ليس بجسم ، وليس جوهراً ولا عرضاً ، وليس في زمان ، وأنه تعالى لا يتحد بغيره ولا يحل في غيره ، وأنه تعالى يمتنع أن يقوم بذاته حادث ، ولا يتصف بشيء من الاعراض . .

٣ ــ ني توحيده تعالى :

وهو أنه يمتنع وجود إلهين مستجمعين لشرائط الإلهية وساق دليل المسكاء . .

ع ـ في الصفات الوجودية:

تـكلم عن إثبات الصفات على وجه عام ثم تـكلم عن القدرة والعلم والإرادة والسمع والبصر والحياة والكلام . .

وشرح مسألة القرآن هل هو مخلوق أوقديم ؟ ثم ذكر صفات اختلفه فها وهي :

البقاء هل هو زائد على الوجود أم لا؟ 1

والقدم هل هو قديم بنفسه أم بقدم زائد؟ ا

والاستواء والوجه واليد والعينان والجنب والقدم والأصبع واليمين هل هذه صفات أو معان مجاذبة ؟ !

س فيما يجوز عليه تعالى :

و بحث هنا موضوعين :

الأول : الرؤية وجعل الحديث عنها في مقامات ثلاثة :

(١) الصحة فذهب الآشاعرة إلى أنه تعالى يصح أن يرى ، ومنعه الاكثرون . (ب) وقوع الرؤية ، والآراء ثلاثة : يصــــ ويرى ، لايرى ولا يصح ولا يرى . .

(ج) شبه المنكرين، وقسمها إلى عقلية ونقلية .

الثانى: فى العلم بحقيقة الله تعالى ، والسكلام فى الوقوع والجواز ، أما الوقوع فإن حقيقة الله تعالى غيرمعلومة للبشر ، وعليه جمهور المحققين، وقد عالف فيه كثير من المشكلمين .

وأما الجواز ، فنى جواز العلم بحقيقة اقه تعالى خلاف ، ومنعه الفلاسفة .

7 _ في أفعاله تعالى:

وقد عالج بحموعة قضايا مهمة هي :

- أن أفعال العباد الاختيارية واقعة بقدرة الله تعالى وحدها ، وقالت الممتزلة بقدرة العبد وحدها ، وقالت طائفة بالقدر تين .
- ه التوليد فالمعتزلة لما أسندوا أفعال العباد إليهم ورأوا فيها ترتباً قالوا بالتوليد، وهو أن يوجب فعل لفاعله فعلا آخر، نحو حركة اليد والمفتاح وقد أبطله الأشاعرة لاستناد جميع الممكنات إلى الله تعالى ابتداء...
- البحث عن أمور صرح بها القرآن وانعقد عليها الإجماع وهم يؤلونها وهي:
 - الطبع والحتم والاكنة..
 - التوفيق والهداية . .
 - الأجل وهل المقتول ميت بأجله أم لا ؟
 - الرؤرق مل هو كل ما ساقه الله إلى العبد أم هو الجلال فقط؟

- لاسمار فالمسعر هو الله، وأما عند المعتزلة فمختلف فيه هل هو فعل مباشر من العبد أم هو متولد من فعل الله ؟
 - إرادة الله تعالى لجميع الـكاثنات أو للمأمور به فقط؟
 - الحسن والقبح شرعيان أو عقليان ؟
- تكليف ما لا يطاق جائز عند الأشاعرة ومنعه المعتزلة لقبحه ؟
- ذهب الأشاعرة إلى أن أفعال الله تعالى ليست معللة بالأغراض ،
 وخالفهم المعتزلة . .

٧ ــ في أسماء الله تعالى :

تكلم المؤلف على أن الاسم غير التسمية ، وبين أتسام الاسم ، وشرح الأسماء التسعة والتسعين وقال حقب ذلك : فهذه هي الأسماء الحسنى، نسأل الله ببركتها أن يفتح علينا أبواب الخير ، ويغفر لنا، ويرحنا، إنه هو الففور الرحيم .

الموقف السادس: في السمعيات:

وحصر المؤلف السمعيات في أربعة موضوعات هي:

١ -- النبوات . ٢ -- المعاد .

٣ – الأسهاء والأحكام . ٤ – الإمامة .

وفى موضوع النبوات شرح معنى النبى وحقيقة المعجزة وكيفية حصولها وإمكان البعثة، وإثبات نبوة سيدنا محد ميسالين ، وإعجاز القرآن، وحصمة الانبياء، والمفاضلة بين الإنبياء والملائك.

وختم هذا الموضوع بكرامات الأولياء، وأنها جائزة عند أهل السنة، وواقعة خلافا للاستاذ أبى إسحق والحليمي..

وفى موضوع المعاد شرح جوانب متعددة وعرض لقضايا كثيرة مثل إعادة المعدوم، وحشر الاجساد، والجنة والنار هل هما مخلوقتان ؟

والثواب والعقاب هل هما واجبان أم أن الثواب فضل والعقاب مدله؟

وحم مرتكب الكبيرة وعصاة المؤمنين ، ورأى المعتزلة في الإحباط أي إحباط الطاعات بالمعاصى ، وشفاعة سيدنا محمد ميالية ، والتوبة وحقيقتها وأحكامها ، وإحياء الموتى فى قبورهم ، والصراط والميزان والحساب وقراءة الكتب والحوض المورود ، وشهادة الإعضاء . . .

وفى موضوع الأسهاء والاحكام تكلم عن حقيقة الإيمان وهل يزيد وينقص؟

وشرح حكم المخالف للحق من أهل القبلة هل يكفر أم لا؟

وذكر تكفيركل فرقة لمخالفيها ، وأنكر ذلك ، ورد دعاوى التكفير ، وأثبت أن جهور المتكلمين والفقهاء على أنه لا يكفر أحد من أهل القبلة .

وفى موضوع الإمامة ناقش وجوب نصب الإمام، وشروط الإمامة، وما تثبت به، ومن هو الإمام الحق بعد رسول الله ﷺ وحكم إمامة المفضول مع وجود الفاضل..

وأوجب المؤلف تعظيم الصحابة كلهم والكف عن القدح فيهم لأن الله عظمهم وأثنى عليهم فى فير موضع من كتابه ، والرسول والمجارة قد أحبهم وأثنى عليهم فى أحاديث كثيرة ..

خاتمة المواقف:

جاءت خاتمة الكتاب فى ذكر الفرق التى أشار إليها الرسول وَ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَلَّهُ وَاللّهُ وَلَّهُ وَلَّا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

وجعل المؤلف كبار الفرق ثمانية هي:

المعتزلة ــ الشيعة ــ الحوارج ــ المرجئة النجارية ــ الجبرية ــ المشبهة ــ الناجية .

وحدد المؤلف الفرقة الناجية بأنها الأشاعرة والسلف من المحدثين وأهل السنة والجماعة.

وساق اعتقادهم ثم قال: ولانكفر أحدا من أهل القبلة إلا بما فيه نقى للصانع القادر العليم، أو شرك، أو إنكار للنبوة، أو ما عـلم مجيئه عليه السلام به ضرورة، أو لمجمع عليه كاستحلال المحرمات.

وأما ما عداه فالقائل به مبتدع غـــــيركافر ، وللفقهاء في معاملاتهم خلاف ، هو خارج عن فننا هذا ..

تمقيب:

تحمل عضد الدين الإيجى حمالا ثقيلا، واستوعب تراثا ضخما، وحقق قضايا عدة، وعرض لمذاهب شي، شملت العلم في فنونه كلها..

لقد خاص في المنطق حسين تسكلم عن النظر والتصور والتصديق وأنواع الاستدلال.

وخاض فى الفلسفة حين تـكلم عن الجوهر والعرض ، والوجوب والإمكان والحدوث ، والوحدة والـكثرة ، والعلة والمعلول .

وخاض فى الفلك حين تمكام عن الكواكب والنجوم وحركاتها ، والكسوف والحسوف .

وخاص فى الرياضيات حين تكلم عرب المثلث والمربع والدائرة والخط المستقيم .

وخاص في الجغرافيا حين تكلم عن كروية الارض وطبقاتها ومعادنها والعناصر الاربعة ..

وخاص في الكيمياء حين تكلم عن المركبات والعناصر ..

وخاض فى الطبيعة حين تكلم عن الصوت والضوء ..

وخاص في علم النفس حين تكلم عن النفس والعقل والمؤاج واللذة والألم ..

بالإضافة إلى كل علوم الشريعة واللغة .

وساق عضد الدين الإيجىكل مذاهب الفلاسفة والمتكلمين في قضايا العقيدة بأمانة في النقل والعرض ، ودقة في المناقشة والنقد .

الأم الذي يدل على عقليته الجبارة ، وقدرته الفائقة، ومهارته العالية .

ومع ذلك فإن التساؤل المطروح هو:

مل قضايا العقيدة متوقفة على هذه المقدمات البعيدة والغريبة التي استوعبت أوبعة مواقف من ستة، هي بحموعة مباحث الكتاب ١٤

أظن أن الأمر أهـــون من ذلك ، وأن أمور العقيدة في وضوحها ويسرها لني غني عن هذه المسائك الوعرة ..

ولهذا وقف العلماء من هذا الاتجاه الكلامي الموغل في الفلسفة موقفين :

موقف الرفض ، وموقف القبول . .

وعلى سبيل المثالة فإن الشيخ السنوسي في عقيدته الصغرى يقول :

وليحذر المبتدىء جهده أن يأخذ أصول دينه من الكتب التي حشيت بكلام الفلاسفة ، وأولع مؤلفها بنقل هوسهم وما هوكفر صراح من عقائدهم ، التي ستروا نجاستها بما ينبهم على كثير ، من اصطلاحاتهم وعباراتهم التي أكثرها أسماء بلامسميات .

وذلك ككتب الإمام الفخر فى علم السكلام، وطوالع البيضاوى ، ومن حذا حذوهما فى ذلك .

وقل أن يفلح من أولع بصحبة كلام الفلاسفة أن يكون له نور إيمان. في قلبه أو لسانه .

وفى حاشيته على الكتاب قال الشيخ محمد العسوق:

دأو من سلك مسلكها (الفخر الوازى والبيضاوى) كالأرموى والعلامة السعد والعضد وابن عرفة .

ثم نقل عن البرهان اللقائي قوله في هداية المريد:

إن كلام الأوائل كان مقصورا على الذات والصفات والنبوات والسمعيات، فلما حدثت طوائف المبتدعة كثر جدالهم مع علماء الإسلام، وأوردوا شبها على ما قرره الأوائل ، وخلطوا تلك الشبه بكثير من

قواعد الفلاسفة ليستروا ضلالهم، فتصدى المتأخرون كالفخر ومن ذكر معه لدفع تلك الشبه، وهدم تلك القواعد، فاضطروا لإدراجها في كتبهم لاجل أن يتمكنوا من الرد عليها، ببيان المقصود منها، وإيضاح مفاسدها.

فظهر أنهم معذورون في إدراجها في كتبهم، ولا لوم هليهم في ذ**اك،** ولا يصح توجه الذم إليهم .

وتحذير المتأخرين عن تعاطئ كتبهم إنما هو للقاصرين الذين لايصلون لفهمها، ثم نقل عن الشيخ الملوى أنه لا اعتراض على الإمام الفخر الرازى ومن معه لانهم فعلوا ذلك ليتمكنوا من الرد على طوائف المبتدعة ، فقد فعلوا المناسب في ذلك الزمان ، (۱).

⁽۱) حاشية على شرح أم البراهين، تأليف محدين أحدين عرفه العسوق المتوفى سنة ١٢٣٠ ه وبهامش شرح أم البراهين لمحمد بن يوسف السنوسي الحسيني المتوفى سنة ١٩٣٩ ه ص ٧٠ ط الحلي سنة ١٣٥٨ ه سنة ١٩٣٩ م.

شرح العقيدة الطحاوية الملامة ابن أبي المر العشقي المترفي ۲۹۲ه

- تقديم
- قضية التوحيد
- نبوة سيدنا محمد ﷺ
 - رؤية الله تعالى
 - مسائل عقدية
 - ملاحظات



شرح العقيدة الطحاوية

تقديم:

هذا الكتاب من أهم كتب العقيدة السلفية بين طلاب العلم في المملك العربية السعودية .

والكتاب يقوم على متن وشرح .

أما المتن فهو المسمى « العقيدة الطحاوية ، نسبة إلى الإمام أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة بن سلمة بن عبد الملك الازدى الطحاوى من قرية طُحا بصعيد مصر ، ولد سنة ٢٣٩ ه وتوفى سنة ٣٢١ ه .

أما الشرح فقد ظل مجهو لا جينا من الدهر ثم تبين أنه لصدر الدين محد ابن علاء الدين على بن محسد بن أبى العز الدمشقى، المولود شنة ٧٣١ ه والمتوفى بدمشق سنة ٧٩٢ ه على الأوجح .

وكلا الإمامين حنقى المذهب،قال الشارح فى مقدمته: دويمن قام بهذا الحق (حفظ أصول الدين) من علماء المسلمين الآمام أبو جعفر أحمد بن محد بن سلامة الآودى الطحاوى، تغمده اقد برحمته، بعد الماتتين، فإن مولده سنة تسع وثلاثين وماتتين، ووفاته سنة إحدى وعشرين وثلاثمائة.

فأخبر _ رحمه الله صلى الله على السلف ، ونقل عن الإمام أبي حنيفة النعمان بن ثابت الكوفى ، وصاحبيه أبي يوسف يعقوب بن إبراهيم الحيرى الانصارى ، ومحمد بن الحسن الشيبانى رضى الله عنهم _ ماكانوا يعتقدون من أصول الدين ، ويدينون به رب العالمين ، (۱) .

⁽۱) شرح العقيدة الطحاوية – تحقيق جماعة من العلماء ص ٢٩ ط المكتب الإسلامى سنة ١٣٩٩ ه بيروت . (١٢ – التمهيد)

ونعى الشارح على البدع والتحريفات التى ظهرت بعد عصر الراشدي، ورفض مسألة التوفيق بين العقل والنقل على طريقة المتكلمين والفلاسفة، وسمى عقلياتهم جهليات.

قضية التوحيد :

ثم بدأ الشارح التعليق على عبادة المؤلف:

د نقول فی توحید الله معتقدین ــ بتوفیق الله ــ أن الله واحد لاشریك له . .

فبين أن التوحيد أول دعوة الرسل، وأول منازل الطريق، وأول مقام يقوم فيه السالك إلى الله عز وجل.

واختار الشارح أن أول واجب على المكلف هو الشهاد تان ، وليس النظر ، ولا الشك .

وقسم التوحيد إلى ثلاثة أنواع:

• توحيد الأسماء والصفات.

• توحيد الربوبية .

• توحيد الإلهية .

وناقش نفاة الصفات في قولهم:

إن إثبات الصفات يستلزم تعدد الواجب.

و ذهب إلى أنه ليس فى الطوائف من يثبت للعالم صانعين متماثلين فى الصفات والأفعال، فإن الثنوية من المجوس، والمانوية القائلين بالآصلين، النور والظلمة، وأن العالم صدر عنها حمتفقون على أن النور خير من الظلمة، وهم متنازعون فى الظلمة، هل هى قديمة أو عدثة، فلم يثبتوا ربين متماثلين.

وأما النصارى القائلون بالتثليث، فإنهم لم يثبتوا للعالم ثلاثة أرباب ينفصل بعضهم عن بعض، بل يتفقون علىأن صانع العالم واحد، ويقولون باسم الآب والابن وروح القدس، إله واحد، وقولهم في التثليث متناقص في نفسه وقولهم في الحلول أشد منه.

ويرى الشارح أن توحيد الإلهية متضمن لتوحيد الربوبية دون العكس...

ويسوق اتفاق أهل السنة على أن الله ليس كمثله شيء، لا في ذائه ولا في صفاته ولا في أفعاله، ثم يستدرك بأن لفظ النشبيه قد صار في كلام الناس لفظاً يجملا يراد به الممنى الصحيح.

ريؤكد الشارح أن النفاة المعطلة أحسنوا في تنزيه الخالق سبحانه عن المتشبيه بشيء من خلقه ولكن أساءوا في نفي المعانى الشابتة قد تعالى في نفس الأمر..

والمشبهة أحسنوا في إثبات الصفات ولكن أساءوا بزيادة التشبيه .

فكلا الفريقين زادوا على الحق فضلوا . .

وأتهم الشارح المتكلمين بأنهم أدخلوا فى أسماء الله تعالى لفظ القديم، وأن كثيراً من السلف والخلف ينكرون ذلك .

ويقسم الشارح إرادة اقه تعالى إلى نوعين :

• إرادة قدرية كونية وهي المشيئة العامة الشاملة لجميع الموجودات..

. • إدادة دينية شرعية وهي المنضمنة اللحبة والرضا . .

وحول تعلق الحـــوادث بذات الرب تعالى يرى ابن أبى العر أنه لم يرد نقى لذلك ولا إثبــات فى كتــاب ولا سنة ، وأن هذه المسألة فيهــا إجــاله: فإن أريد بالننى أنه سبحانه لا يحل فى ذاته المقدسة شىء من. خملوقاته المحمدثة ، أو لا يحدث له وصف متجدد لم يكن ، فهمذا ننى صحيح . .

وإن أريد به ننى الصفات الاختيارية ، من أنه لا يفعسل ما يريد ، ولا يتكلم بما شاء إذا شاء ، ولا أنه يغضب ويرضى لا كأحد من الووى ، ولا يوصف بما وصف به نفسه من النزول والاستواء والاتيان كا يليق. علاله وعظمته ، فهذا ننى باطل . . ، (۱)

ويقبل الشارح تسلسل الحوادث أزلا وأبداً ، فأفعال الله تعالى دائمة في الآبد ، كلما انقضى لأهـــل الجنة نعيم أحدث لهم نعيا آخر لا نفاد له ، وأن كل فعل من طرف الآزل مسبوق بفعل آخر ، ويرفض أن يكون الله موجودا وحده ولا مخلوق معه أصلا ، لأن الفعل أكل من عدم الفعل ، وأن الفعل والإرادة متلازمان . .

ويسمى هذا التسلسل بالتسلسل الواجب الذى دل عليه العقل. والشرع (۲) . .

ويحرص الشارح على إثبات الجهة والغوقية قه تعالى ويقول:

لو لم يتصف سبحانه بفوقية الذات مع أنه قائم بنفسه، غير مخالط. للعالم ، لكان متصفا بضد ذلك، وضد الفوقية السفول، وهو مذموم. على الإطلاق، لأنه مستقر إبليس وأتباعه وجنوده..

ولو لم يكن قابلا للعلو والفوتية لم يكن له حقيقة قائمة بنفسها ،

⁽۱) ص ۱۲۹

⁽۲) راجع ص ۱۳۵

ويسوق الشارح عشرين نوعا من النصوص يراها دليلا على مذهبه ، منها قوله تعالى دوهو العلى الكبير ، . .

نبوة سيدنا محد مِيَطَالِينِهِ :

يدى ابن أبى العن الدمشتى أن دلائل نبوة الانبياء غير محصورة فى المعجزات، وأن من عرف الرسوله وصدقه ووفاءه ومطابقة قوله لفعله — جلم يقينا أنه ليس بشاعر ولاكاهن . .

ويؤكد الشارح أن إنكار رسالة سيدنا عمد ويؤكد الشارح أن إنكار رسالة سيدنا عمد ويؤكد الشاره ونصره تبادك و تعمال ، ونسبة له سبحانه إلى الظلم والسفه الآنه أيده و نصره ومكن لدينه ودولته . .

وفرق بين النبي والرسول بأن من نبأه الله بخبر السباء ، إن أمره أن يبلغ غيره فهو نبي رسول ، وإن لم يأمره أن يبلع غيره فهو نبي وليس برسول ، فالرسول أخص من النبي .

وشرح ابن أبي العز مسألة التفاضيل بين الأنبياء ، وأثبت لسيدنا محد بين المحد ورفض قول من السيدنا محد بين المحد على مراتب الحبة وهي الحلة ، وقال إن الخلة تخص قال إن الغة وعداً بالحبة ، وقال إن الخلة تخص إبراهيم وحمداً عليهما الصلاة والسلام ، واستدل بالحديث الشريف وإن الله اتخذى خليلا كما اتخذ إبراهيم خليسلا، وبالحديث الآخر ولكن ولكن متخذاً من أهل الأرض خليلا لا تخذت أما بكر خليلا، ولكن صاحب كم خليل الوحن ،

أما الحبة فهي عامة لكل المؤمنين . .

ثم تكلم عن حتم النبوة وعموم الوسالة المحمدية ، والإسراء والمعراج، والحوض والشفاعة . . إلخ .

رؤية اقه تمالى :

عد ابن أبى العز مسألة الرؤية من أشرف مسائل أصول الدين وأجلها . وجعلها الغاية التي شمر إليها المشمرون ، وتنافس فيها المتنافسون .

وساق مذاهب المخالفين لأهل السنة من الجهمية والمعتزلة والحوادج والإمامية ، ورد استدلال المعتزلة بقوله تعالى « لن ترانى» وقوله جل شأنه و لا تدركه الابصار ، وأكد أن أحاديث الرؤية رواها نحو ثلاثين معاييا .

ثم حدد عمل الاتفاق بين أهل السنة ، وهو رؤية أهل الجنة لربهم ، الحنهم اختلفوا في رؤية أهل المحشر على ثلاثة أقوال :

١ – أنه لا يراه إلا المؤمنون.

٢ - أنه يراه أهل الموقف مؤمنهم وكافرهم، ثم يحتجب عن الكفار
 ولا يرونه بعد ذلك .

٣ ـــ أنه يراه مع المؤمنين المنافقون دون بقية الكفاد .

ثم أكد الشارح أن الآمة اتفقت على أنه لا يراه أحد في الدنيا بعينه، ولم يتنازعوا في ذلك إلا في نبينا محد عليه الله على على من البتها له على الله المستقبلة على ومنهم من أثبتها له على الله المستقبلة .

وساق رأى القاضي حياض بأنه ليس هناك قاطع ولإ نص. في رؤية

الرسول لربه بعينه، والمعول فيه على آيتى النجم، والتنازع فيها مأثور، والاحتيال لها بمكن.

• • •

مسائل عقدية:

وتوالت المسائل والموضوعات فشرح ابن أبي العز :

- _ میثاق بنی آدم .
- _ القضاء والقدر.
- _ الإ عان بالملائك.
- _ الإيمان بالكتب المنزلة على المرسلين.
- التفاضل بين الأنبياء والملائكة، وعدما من فضول المسائل،
 ونقل أن أبا حنيفة توقف في الجواب عنها.
 - _ حكم مرتكب الكبيرة.
 - ـ الإيمان والإسلام.
 - ــ طاعة ولى الأمر ولو كان جائرًا ما لم يأمر بمعصية .
 - ـ عذاب القبر ونعيمه.
 - البعث والحساب والجزاء .
 - _ دعاء الاحياء وصدقاتهم للأموات .
 - ــ كرامة الأولياء .
 - _ أشراط الساعة .

وختم الكتاب بتعريف موجو لفرق المعتزلة والجهمية والجبرية

والقدرية ، وشبه علماء المعتزلة بالبهود ، وشبه عباد الصوفيسة بالنصارى .

ملاحظات:

۱ - إن عقيدة الطحاوى عمل قبول لدى جمهور العالماء سلفا وخلفا
 - كما قال المسبكي سـ لكن الشارح ابن أبي العن أسقط عليها إسقاطات
 لا يعرفها الطحاوى ولا يقصدها .

فعند أول عبارة الطحاوي وهي :

نقول فى توحيد الله معتقدين – بتوفيق الله – أن الله واحد لا شريك له ·

إذا بالشارح يتكلم عن أول واجب على المكلف ويرجح أنه الشهادتان ، ثم يقسم التوحيد إلى ثلاثة أنواع ، هى توحيد الآسماء والصفات و توحيد الربوبية و توحيد الإلهية ، ويثبت الجهة والفوقية فه تعالى ، ويخوض فى أشياء ليست عمل قبول لدى "جمهوو العلماء ، وهى تمثل اجتهاد فرد ، يؤخذ منه ويرد عليه .

وقد وقع الشارح في حيص بيص ومأزق شديد حين وقف أمام قوله الطحاوي:

و تعالى عن الحدود والغايات والأركان والأعضاء والأدوات، لا تحويه الجهات الست كسائر المبتدعات » .

وأخذ الشارح يسوق تفسيرات ويدخل في تأويلات حتى لا يتناقض

مع رأيه في الجهة والفوقية ، وزعم أنه كان الأولى بالشيخ الطحاوى ترك مذه الألفاظ(١٠) ..

إذا كان ابن أبي العز قد نمى على المتكلمين اصطلاحاتهم
 وتشقيقاتهم فقد وقع فيا نقده، وخاص فيا نهى عنه، وكان منهجه في
 معالجة قضايا الحلاف قائما على المنهج المكلاى (١٠).

ومن الأمور الجديرة بالاعتبار أن أنصار الاتجاه السلق يحتجون دائما في مواجهة مخالفيهم بأن ذلك لم يرد أو لم يتكلم فيه الصحابة أو لم يعرفه السلف . .

ونسوق موقفاً لابن أبي العز لعله يكون أبلغ رد على هؤلاء المتسلفين : فني مسألة قراءة القرآن وإهداء ثوابها للميت قال الشارح :

وأما قراءة القوآن وإهداؤها له تطوعا بغير أجرة فهذا يصل إليه كما يصل ثواب الصوم والحج ، فإن قيل :

إن كان موردهذا السؤال معترفا بوصول ثواب الحج والصوم والعماء قيل له: ما الفرق بين ذلك وبين وصول ثواب قراءة القرآن؟

وليس كون السلف لم يفعلوه ـ حجة في عدم الوصول . .

ومن أين لنا هذا النني العام؟

فإن قيل: فرسول الله مَيْنَا أرشدهم إلى الصوم والحسيج والصدقة . دون القراءة ؟

⁽۱) راجع ص ۲۲۸ : ۲٤٥

⁽٢) راجع ما قلناه سابقا في نشأة علم العقيدة و تطوره

قیل: هو می المجمع بدائه ، بل خرج ذلك منه مخرج الجواب لهم ، فهذا سأله عن الحج عن میته ، فأذن له فیه ، وهذا سأله عن الصوم عنه ، فأذن له فیه ، ولم يمنعهم بما سوى ذلك .

وأى فرق بينوصول ثواب الصوم ــ الذى هو بحرد نية وإمساك ـــ وبين وصول ثواب القراءة والذكر . . ؟ ، (١) .

وبعسه:

فالكتاب فيه عرض لكافة عقائد الدين، وكثير من قضاياه على اتفاق لدى أهـل السنة، ومواطن الاختلاف تـكمن في مسألة الاسماء والصفات، وإثبات جهة العلو والفوقية، والسكلام الإلهي الذي فسره بالصوت والحرف.

⁽۱) ص ۱۷ه

رسالة التوحيد

للاستاذ الإمام محد عبده ۱۲۲۶ - ۱۲۲۲ م

- المؤلف وسبب التأليف
 - المقدمات
- ــ علم التوحي**د و**منهجه
 - ــ عصر الخلافة
 - _ حملة المشاعل
 - ــ موقف الفلاسفة
- _ مدهب الاستاذ الإمام
- الإلميات
- النبوات
- ترقى الأديان بترقى الإنسان
 - انتشار الإسلام
 - ولنا ملاحظات



رسالة التوحيد

المؤلف:

هو الأستاذ الإمام محمد عبده (١٢٦٦ -- ١٣٧٣هـ) مفتى الديار المصرية، وتلميسذ الإمام جمسال الدين الافغائى، وشيخ السيد محمد رشيد رضا...

سبب التأليف:

شرح الشيخ محمد عبده في مقدمة وسالته (۱) أسباب التأليف ومراحل التدوين ، فـذكر أنه أبعد عن مصر سنة ١٢٩٩ه وعاش في . بيروت ، فدهي لإلقاء دروس في المدرسة السلطانية ، فأملى على تلاميذه ما فتح الله به عليه في علم التوحيد . .

فلها عاد إلى مصر نسى ما أملى، وذهب عن خاطره جميع ما ألقى، ثم بدا له أن يشغل أوقات فراغه بمدارسة شىء من علم التوحيد، فأرسل إلى بعض تلاميذه يطلب منه ما سجله فى دفتره و تلقاه بين يديه..

وحين وصلته تلك الأمالى قرآها فإذا المكتوب قريب بما أحب، فيه مسلك السلف، بلا عيب في سيرة آراء الخلف، لكنه يحتاج إلى بسط بعض عباراته، وتحسرير بعض مقدماته، وزيادة ما غفل، وحمدف ما فضل...

⁽١) تحقيق محمود أبو رية ط الرابعة - دار المعارف بمصر

المقسدمات:

وسالة التوحيد تقوم على بحموعة مقدمات وبعض مباحث تتعلق بالإلهيات والنبوات .

١ - علم التوحيد ومنهجه :

فى المقدمات عرف علم التوحيد بأنه علم يبحث فيه عن وجود الله تعالى وما يجب أن ينسب له من صفـات، وما يجوز أن يوصف به وما يجب أن ينفى عنه ...

وعن الرسل لإثبات رسالتهم وما يجب أن يكونوا عليه ، وما يجوز أن ينسب إليهم ، وما يمتنع أن يلحق بهم ..

ثم ذكر أن علم تقوير العقائد كان ممروفاً عند الامم، وأن القائمين على أمر الدين قبل الإسلام قلما ينحون فى ببانهم نحو الدليل العقلى، وكثيراً ما صرح الدين على لسان رؤسائه أنه عدو العقل نتائجه ومقدماته...

فلما جاء القرآن نهج بالدين منهجاً يمكن لأهل الزمن الذى أنزل فيهولمن يأتى بعدهم أن يقوموا عليه ، فأقام الدعوى وبرهن ، وحكى مذاهب المخالفين وكر عليها بالحجة ، وخاطب العقل واستنهض الفكر وعرض نظام الأكوان ..

وتآخى العقل والدين لأول مرة فى كتاب مقدس على لسان نبي مرسل بتصريح لا يقبل التأويل ، وأجمع المسلمون ــ إلا من لا يعتد بعقله ولا دينه ــ أن الدين إن جاء بشىء قد يعلو على الفهم فلا يمكن أن يأتى على يستحيل عند العقل . .

٢ – عصر الحلافة :

وبدأ الشيخ محمد عبده يؤرخ لنشأة علم التوحيد فأكد أن النبي والمنافية المرجع إلى الحيرة ، والسراج في ظلمات الشبه، ومضى زمنه وزمن الخليفتين أبي بكر وعمر ولم يكن هناك خلاف في أصول المقائد، وأغلب الخلاف كان في فروع الاحكام، وكان الناس يفهمون إشارات الكتاب ونصوصه، يعتقدون بالتنزيه، ويفوضون فيما يوهم التشبيه، ويرون أن له معنى غير ما يوهمه ظاهر اللفظ.

ثم حدث ما حدث فى عهد الخليفة الثالث عثمان بن عفان ، وفتح الباب لتعدى الحدود ، و تلاعبت الشهوات بالعقول ، وأسلم بعض اليهود لبث الفتنة كعبد الله بن سبأ . .

وتوالت الأحداث وكانت الحروب بين المسلمين في عهد الحليفة الوابع على بن آبي طالب، وانصدع بناء الجماعة وانفضت عرى الوحدة بينهم، وتفرقت بهم المذاهب في الحلافة، وافترق الناس إلى شيعة وخوادج ومعتدلين..

٣ ــ حملة المشاعل :

يرى الشيخ أن هذه الحلافات السياسية لم تقف في سبيل الدعوة الإسلامية ، ودخل الناس في دين الله أفواجاً في الأطراف النائية عن مثار النزاع . .

واشتغل العلماء بأصول العقائد والأحكام اشتغالا يحرص فيه على النقل ولا يهمل فيه اعتبار العقل، ولا يغض فيه من نظر الفكر . . ومن أشهرهم الحسن البصرى . .

وكانت أول مسألة ظهر فيها الحلاف مسألة الاختيار ، واستقلال الإنسان بإرادته وأفعاله الاختيارية . ومسألة من ارتكب الكبيرة ولم يتب ، ثم امتدت الحلافات إلى إثبات صفات المعانى للذات الإلهية أو نفيها عنها ، وإلى تقرير سلطة العقل في معرفة جميع الاحكام الدينية . .

والتحق بالإسلام أناس من كل ملة ، دخلوه حاملين لمما كان عندهم من أفكار الممانوية وكتب اليونان ، ومن لا دين له من الفرق الفارسية ، فظهر الإلحاد ، وثارت الشهوات ، وتطلعت رموس الفتنة في العهدالعباسي . .

وظل الأمركذلك حتى جاء الشيخ أبو الحسن الأشعرى فى أوائل القرن الرابع وسلك مسلكه المعروف، وسطاً بين موقف السلف و تطرف من خالفهم، وأخذ يقرر العقائد على أصول النظر.

وارتاب في أمره الأولون وطعن كثير منهم على عقيدته ، وكفره الحنابلة واستباحوا دمه ، ونصره جماحة من أكابر العلماء كالإمام الجويني والإسفراييني وأبي بكر الباقلاني وغيرهم، وسموا رأيه بمذهب أهل السنة والجماعة . .

فانهزم من بعن أيدى هؤلاء الأفاضل قو تان عظيمتان :

- قوة الواقفين عند الظواهر .
- وقوة الغالبين في الجرى خلف ما تزينه الخواطر.

٤ ــ موقف الفلاسفة:

ثم تحدث الشيخ محمد عبده عن مذاهب الفلاسفة، وأكد أن العقل على التكريم من القرآن والسنة، لكن هؤلاء الفلاسفة غلبهم أمران:

الأول: الإعجاب بما نقل إليهم عن فلاسفة اليونان ، خصوصا عن أرسطو وأفلاطون ..

الشانى : الشهوة الغالبة على الناس فى ذلك الوقت ، وهو أشأم الآمرين، زجوا بأنفسهم فى المنازعات التىكانت قائمة بين أهل النظر فى الدين، واصطدموا بعلومهم فى قلة عددهم، مع ما انطبعت عليه نفوس الكافة، فمال حماة العقائد عليهم.

وجاء الغوالى ومن على طويقته فأخذوا جميع ما وجد فى كتب الفلاسفة عا يتعلق بالإلهيات واشتدوا فى نقده ، فسقطت منزلتهم من النفوس ، ونبذتهم العامة ، ولم تحفل بهم الخاصة ، وكان هذا هو السبب فى خلط مسائل المكلام بمسائل الفلاسفة فى كتب المتأخرين ، كما نراها فى كتب المتأخرين ، كما نراها فى كتب الميضاوى والعضد وغيرهم .

ه - مذهب الاستاذ الإمام:

وانتهى الشيخ محمد عبده إلى تقرير هذه الحقيقة :

وائدى علينًا اعتقاده أن الدين الإسلامى دين توحيد فى المقائد ، لا دين تفريق في القواعد .

، العقل من أشد أعوانه ، والنقل من أقوى أركانه . . وما وراء ذلك فنزغات شياطين أو شهوات سلاطين .

الإلميات:

بدأ الشيخ حديثه عن الإلهيات بتقسيم المعلوم إلى ثلاثة أقسام : ممكن لذاته ، وواجب لذاته ، ومستحيل لذاته . .

وشرح حكم كل قسم وأكد أن الممكن لا يوجد إلا بسبب ولا ينعدم إلا بسبب، وأن وجود الممكن يقتضى بالضرورة وجود الواجب، ثم تكلم عن الصفات السمعية التي جاءت على لسان الشرع ولا يحيلها العقل إذا حلها على ما يليق بواجب الوجود.

ونبه الشيخ إلى أن الفكر فى ذات اقه وصفاته للوصول إلى حقيقة المادات والصفات بمتنع على العقل البشرى لانقطاع النسبة بين الموجودين ، وليس من شأننا أن نبحث فى الكيفية . .

ثم انتقل الشيخ إلى الحديث عن أفعال الله جل شأنه، وبين أنها صادرة ، عن علمه وإرادته ، وكل ما صدر عن علم وإرادة فهو عن الاختيار ، ولا شيء مما يصدر عن الاختيار بواجب على المختار لذاته ، وقسم الفرق الإسلامية في هذا الجانب إلى فريقين :

ا — فريق بالغ في الإيجاب على الله حتى ظن الناظر في مراعمهم أنهم عدوه واحدا من المكلفين يفرض عليه أن يجهد للقيام بما عليه من الحقوق و تأدية ما لزمه من الواجبات ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

٧ - وفريق نفى التعليل عن أفعاله سبحانه وغلا حتى خيل للممعن
 فى مقالاتهم أنهم لا يرضونه إلا قلبا ، يبرم اليوم ما نقضه بالأمس ،
 ويفعل غدا ما أخبر ينقيضه اليوم ، أو غافلا لا يشعر بما يستتبعه عله
 (سبحان ربك رب العزة عما يصفون) .

ويرى الشيخ أن الجميع متفقون على أنه تعالى منزه عن العبث فى أفغاله والسكذب فى أقواله، وأن وجوب الحدكمة فى أفعاله تعالى تابع لوجوب السكال فى علمه وإرادته، وأن وجوب تحقق ما وعد وأوعد به تابع لسكال علمه وإرادته وصدقه..

فلنأخذ ما اتفقوا عليه وانرد إلى حقيقة واحدة ما اختلفوا فيه . .

ثم يلخص الشيخ محمد عبده مسألة أفعال العباد في اتجاهين :

الأولى: أن المؤمن يشهد بالدليل وبالعيان أن قدرة مكون الكاتمنات أسمى من قوى الكاتنات ، وأن حوادث الكون بأسره مستندة إلى واجب وجود واحد، تصرفه على مقتضى هله وإرادته .

الثانى: أن المؤمن يشهد بالبداهة أنه في أعماله الاختيارية عقلية كانت أو جسمانية — قائم بتصريف ما وهب الله له من المدارك والقوى فيما خلقت لاجله . .

وعلى هذين الاتجاهين قامت الشرائع واستقامت التكاليف، أما البحث فيما وراء ذلك من التوفيق بين ما قام عليه الدليل من إحاطة علم الله وإرادته، وبين ما تشهد به البداهة من عمل الختار فيما وقع عليه الاختيار، فهو من طلب سر القدر الذي نهينا عن الخوض فيه، واشتغال عما لا تكاد تصل إليه العقول.

ثم ختم الشيخ محمد عبده مباحثه في الإلهيات بالسكلام عن حسن الأفعال وقبحها وأكد أن الإنسان بفطرته يميز بين الجمال والقبح، ووأي أنه لا مانع شرعا أو عقلا من أن يصل العقل بإنسان ما إلى معرفة الله وقدسية جلاله، والفضائل والرذائل التي تؤدى إلى المعادة أو الشقاء بعد الموت . .

لكن ذلك لن يكون حالاً لعامة الناس ، وقد سلط الله على الإنسان ، ثلاث قوى هى الذاكرة والمخيلة والمفكرة ، والناس فيها مختلفون، تتباين .
آثارها عليهم .

وليس فى سعة العقل الإنسانى فى الأفراد كافة أن يعرف من اقه ما يجب أن يعرف ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغى أن يفهم ، ثم إن من أحوال الآخرة ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده، لهذا كان العقل الإنسانى محتاجا إلى نبى من جنسه ليفهم منه وعنه ما فيه سعادة الدنيا والآخرة.

وقد سماه معينا يستعين به الإنسان فى تحديد أحكام الأعمال وتعيين. الوجه فى الاعتقاد ..

النبوات :

ساق الإمام محمد عبده بحموعة بحوث نحت عناوين:

- الرسالة العامة.
- حاجة البشر إلى الرسالة .
 - إمكان الوحى.
- وقوع الوحى والرسالة .
- وظيفة الرسل عليهم السلام .

و تكلم فى هذه البحوث عن اصطفاء الله لرسله، وتأييدهم بالمعجزة المقرونة بالتحدى، ونغى الشيخ أن تكون المعجزة من نوع المستحيل عقلا، وعدها خاضعة لناموس آخر طبيعى، وضعه موجد السكائنات، غاية ما فى الأمر أننا لانعرف هذا الناموس الآخر،

وذهب إلى أن النهىءن الآكل من الشجرة وأكل آدم منهاكأنهما رمزان إلى طورين من أطوار آدم عليه السلام ، أو مظهران من مظاهر النوع الإنساني في الوجود 11

ثم شرح أحوال العالم قبل الإسلام وما شابه من مشارب الوثنية وبسلالات الإباحية ، وويلات الحروب ، ودنس الآخلاق ، فكان من رحمة الله أن أرسل فيهم رجلا منهم ، يوحى إليه رسالته ، ويمنحه عنايته ، ويمده من القوة بما يكشف تلك الغمم ، فولد عمد بن عبدالله صلى الله عليه وسلم فى الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول عام الفيل (٢ من أبريل سنة وسلم فى الليلة الثانية عشرة من ربيع الأول عام الفيل (٢ من أبريل سنة ١٩٥٥ م) .

وتكلم الشيخ عن تواتر القرآن وحفظه وسلامة نصه ، وأكد أن الإسلام جاء بالتوحيد الخالص ، وحقق حرية الإنسان ، وأنحى على التقليد، وصاح بالعقل صبحة أزعجته من سباته ، وحقق الوحدة في الناس ونص على أن دين الله في جميع الأزمان واحد، وهو إفراد الله بالعبودية والاستسلام له وحده بالعبودية ، وطاعته فيها أمر به ونهى عنسه ، وأن اختلاف الشرائع بين الأديان الصحيحة — سابقها مع لاحقها — مصدره وحمة الله ورأفته في إيتاء كل أمة وكل زمان ما علم فيه الخير للأمة ، والملاءمة الزمان .

ترقى الأديان بترقى الإنسان:

يرى الشيخ أن الآديان جاءت والناس في معرفة مصالحهم في طور شعبه بطور الطفولة للناشيء الحديث العهد بالوجود ، لا يألف منه إلا ما وقع تحت حسه ، ويصعب عليه أن يضع الميزان بين يومه وأمسه ، وأن يتناول بذهنه من المعانى ما لايقرب من لمسه . فسلم تخاطب تلك الآديان الناس بما يرقى إليه سلم البرهان ، وسارت بالقوم وهم عيال اقه سير الوالد مع ولده فى سذاجة السن ، لاياً تيه إلا من قبل ما يحسه بسمعه أو بصره . .

وانتهى الشيخ إلى أن الإسلام آخر الرسالات وأن محمداً خاتم الآنيياء لانه استجمع للإنسان عندبلوغ رشده – حرية الفكر واستقلاله العقل وما يه صلاح السجايا واستقامة الطبع، ولم يدع أصلا من أصول الفضائل إلا أتى عليه، ولا أما من أمهات الصالحات إلا أحياها، ولا قاعدة من قواعد النظام إلا قررها.

انتشار الإسلام:

وتحدث الشيخ عن انتشار الإسلام بسرحة نم يعهد لها نظير في التاريخ للما امتاز به المسلمون من حدل وما في دينهم من عقل ..

ثم أورد شبهة تتلخص فى أن المسلمين اليوم قسد تخلفوا وتفرقوا ، وفقدوا سلطانهم، وصاروا إخوة أعداء. مع أن الإسلام دين الوحدة. والرقى والحضارة ..

وأجاب الشيخ بأن الاجتماع الإنساني شاهد بأن الإسلام دوا. ناجع، ظهر نجاحه في كل مراحل التاريخ التي عاش المسلمون فيها حنفاء فه غير مشركين به . .

فالمشكلة تـكن في المسلمين وليست في الإسلام..

وختم الشيخ وسالته بضرورة التصديق بما جاء به محمد في بعد أن ثبت والدليل القاطع أنه نبي يوحى إليه ..

ورأى الشيخ أنه يجب الاقتصار في الاعتقاد على ماهو صريح في الجبر ولا تجوز الزيادة على ما هو قطمي بظني.. م ثم أشار إلى مسألتين هما الرؤية وكرامة الأولياء، ورأى أن الحلاف في الرؤية بمكن أن يزول لأن كلا الفريقين بمنع الرؤية البشرية المعهودة بحواسنا المعتادة .

ورأى الشيخ أن بحود جواز صدور خارق للعادة على يد غير نبي بما تتناوله القدرة الإلهية ، ليس موضع نزاع يختلف عليه العقلاء ، ولا يجب شرحا الاعتقاد بوقوع كرامة معينة على يد ولى لله معين ..

وذهب الشيخ إلى أن شرط صحة الاعتقاد أن لا يكون فيه شيء يمس التنزيه وعلو المقام الإلهي عن مشابهة المخلوقين .

فإن ورد ما يوهم التشابه فى متواتر وجب صرفه عن الظاهر إما بتسليم قد فى العلم بمعناه مع اعتقاد أن الظاهر غير مراد ، أو بتأويل تقوم عليه القرائن المقبولة .

ولننا ملاحظات :

أولا: إن رسالة التوحيد الشيخ عمد عبده خلاصة فكر وليست دواسة بحث ، فهي رؤية نقدية تقدم رأى الشيخ في قصايا الخلاف المقدى بين المسلمين .

أما العراسة و تفصيل المذاهب واستعراض الآدلة والترجيح بينها فلم يعمد إليه الشيخ ولم يحرص عليه .

ولهذا تسكاد تخلو الرسالة من نصوص القرآن والسنة !!

والآيات القرآنية الموجودة في الرسالة ـ على ندرتها ـ سبق أغلبها على المعندين في الاستلوب ، ويعضنها عبر عنه بالخبر دون أن يسبق بكلمة قال الله تعالى ..

أما الإحاديث فقد تقرأ عشرات الصفحات ولا يصادفك شيء منها .

ثانيا: شيء عجب أن يتكلم الشيخ عن رسالة التوحيد فيحصرها في الإلهيات والنبوات، ويعرض إعراضا تاما عن السمعيات مع أن الارتباط عضوى وكامل بين هذه الثلاثة.

وعندما عرف الشيخ علم التوحيد أغفل أيضا جانب السمعيات، وحصر التعريف فيما يجب ويستحيل ويجوز في حق الله تعالى وحقم رسله عليهم السلام .

ولم يأت ذكر لليوم الآخر في طول الرسالة وعوضها اللهم إلا كلمات قلائل عند الحديث عن حاجة البشر إلى الرسالة والذي الذى سماه ممينا ، فذكر أنه لبس في سعة العقل الإنساني في الأفراد كافة أن يعرف من الله ما يجب أن يعرف ، ولا أن يفهم من الحياة الآخرة ما ينبغي أن يفهم ولا أن يقرر لسكل نوع من الأعمال جزاءه في تلك الدار الآخرة .. ثم إن من أحوال الحياة الآخرى ما لا يمكن لعقل بشرى أن يصل إليه وحده ، وهو تفصيل اللذائذ والآلام وطرق المحاسبة على الأعمال .

ثالثا: تأثر الشيخ تأثرا كبيرا بنظرية تطور الاتواع الفيلسوف الإنجليزى داروين ، وملكت عليه عقله وفكره فلوى نصوصا ، ورفض أخبارا، وتناول مواقف على غير وجها الصحيح .

فقال عن النهي عن الآكل من الشجرة ومعصية آدم بالأكل منها ..

كأنها رمزان إلى طور من أطوار آدم عليه السلام أو مظهران من مظاهر النوح الإنساني في الرجود .. 11

وقد فصل موقفه هذا تفصيلا تاما في تفسيره لسورة البقرة ، و تجرأ حرأة كبيرة على عالم الملائك والجن والإنس . . كا أن دعواه بأن الآديان ترقت بترقى الإنسان وأن البشرية بدأت بالسذاجة والحس وانتهت إلى العقب والرشد . هى دعوى متأثرة بنظريات تطور العقيدة عندالغربيين ، وهى تصادم الدين والعقل والتاريخ.

فالدين هو الدين في بدء الإنسانية وفي ختامها، أصوله واحدة ، واستنهض الرسل في كل زمان ومكان العقل والحس معا .

ولم يكن الإنسان في فترة من التاريخ فاقدا للعقل أو بلا وعى فكرى ودراسة تأريخ الحضارة في مصر القديمة وبلاد الرافدين والهند والصين تؤكد عمق العقل الإنساني الذي صافها .

رابعاً: الهدف الذي سعى إليه الشيخ في رسالته هو تجاوز نقاط الحلاف و تجميع الكلمة حول جوانب الاتفاق..

ورأى الشيخ فى كثير من مباحثه أن الخلاف نشأ من غلبة التعصب وعدم صدق الرؤية .

وشبه الفرق المتخالفة بالإخوة الأعداء ووصف اختلافاتهم بمقالات الحتى الذين اختبطوا اختباط إخوة تفرقت بهم الطرق في السير إلى مقصد واحسد ، حتى إذا التقوا في غسق الليل صاح كل فريق بالآخر صيحة المستخد

فظن كل أن الآخر حدو يريد مقارعته على ما يعه، فاستحر بينهم القتال ولا زالوا يتجالدون حتى تساقط جلهم دون المطلب.

ولما أسفر الصبح و تعارفت الوجوه رجع الرشد إلى من بقى وهم الناجون . .

ولو تعارفوا لتعاونوا جميعا على بلوغ ما أملوا ، ولوافتهم الغاية إخوانا، بنور الحق مهتدين(١) . .

⁽۱) ص ۱۳



خسائمه

وإلى هنا نكون قد مهدنا لدراسة العقيدة الإسلامية ، وقدمنا آفاقا المجث والنظر، وعرفنا أهمية دراسة العقيدة ، ومباحثها ، ونشأة العلم وتطوره ..

وقرونا منهج الإسلام في تأسيس اليقين ، و تأصيل الإيمان ..

وأكدنا أن العقيدة الإسلامية صوت الفطرة ، ودعوة الانبياء ، والدين الخالص قه رب العالمين .

وعرضنا نماذج لمؤلفات قدمها العلماء لعراسة العقيدة ..

وعلينا أن نواصل مسيرة العطاء العلمى ، وعسى الله أن ييسر لنا دواسات في الإلهيات والنبوات والسمعيات ، وأن ينفع بها ، وأن يجعلها خالصة لوجهه الكريم ..

والحدقة الذي بنعمته تتم الصالحات ..



كتب للمؤلف

ني العقيدة

- ١ في نور العقيدة الإسلامية .
 - ٧ أدب الحديث عن الله .
- ٣ علم التوحيد الشهادة الإعدادية الازمرية .
 - ع التمهيد في دراسة العقيدة الإسلامية.
 - ه _ الإلهيات في العقيدة الإسلامية .

في الفلسفة

- ٦ الروح في دراسات المتكلبين والفلاسفة.
- ٧ الجتمع المثالي في الفكر الفلسني وموقف الإسلام منه. .

في الآيان

- ٨ -- المدخل لدراسة الأديان .
- ٩ أصول النصرانية في الميزان.
 - ١٠ ــ أووبا والنصرانية .
- ١١ ــ المسيح ورسالته في القرآن.
- ١٢ ـ عبادة الشيطان في البيان القرآني والتاريخ الإنساني .

فى الفرق الإسلامية

١٢ - قضية التكفير في الفكر الإسلامي .

- ١٤ ــ الحوار بين الجاعات الإنسلامية .
- 10 مقدمة في دراسة الفرق الإسلامية .

فع السيرة النبوية

- ١٦ الوسول في رمضان .
- ١٧ ــ الرسول حول الكعبة .
 - ١٨ الرسول والوحي .
- ١٩ ـــ الرسول وقضايا المجتمع .
 - ٧٠ الرسول والموافقات .

قى الشريعة الإسلامية

- ٢١ محاورة تطبيق الشريعة .
 - ۲۲ ــ نحو دستور إسلامي .
- ٣٢ أخلاق الأسرة المسلمة .

تحقيق مؤلفات فضيلة الدكةور سيد أحمد رمضان المسير

_رحمة الله تعالى _

- ٢٤ السنة مع القرآن.
 - وح _ السنة المطورة .
- ٢٦ إلزام القرآن للماديين والمليين .
 - ٢٧ دراسات قرآنية.

الفهرست

المفحة	الموضوع
۲	• القدمة
•	 البحث الأولى: بين بدى المرضوع
11	 أحمية دواسة حلم العقيدة
14	— العلم بالله تعالى أشرف العلوم
14	ــ يبانُ العقيدة الصحيحة وإقامة الحجة عليها
18	ــ مواجهة شبهات المبطل <i>ين</i>
18	 علم العقيد أساس العلوم الشرعية
10	ـــ العقيدة وإخلاص النية
18	• مباحث علم العقيدة
70	• أسماء علم العقيدة
70	_ علم الت _و حيد
77	 علم الكلام
YY	ــ علم أصول الدين
77	 علم الفقه الأكبر
YA .	_ حلم العقيدة
T 1	 المبحث الثانى : نشأة علم العقيدة و تطوره
**	• مرحلة العهد النبوي
TV	ومرحلة الصراع المسكوى
٤٣	• مرحلة الصراع السيامي
ŧγ	• مرحلة الصراع الفكري
00	و مرحلة العصر ألحديث

الصفحة	الموضوع
••	ـــ الاتجاه الاشعرى
70	ــ الاتجاه السلني
٧٥.	_ الاتجاه الاعتزالي
•٨	_ كلية أخيره
75	 المبحث الثالث: الإسلام و تقرير العقائد
•7"	• المعجزة العقلية
٧١	• أصول التفكير
٧ø	• المعرفة والتقليد
٨٣	• مصادر العقيدة
۸۳	ــ المقل
3.4.	ـــ القرآن
٨٥	ــ السنة
۸۹	أقوال السلف
11	• الحـكم وأنواعه
11	ــ أقسام العلم
.44	- الحسكم الشرعى
44	_ الحـكم المقلى
17	• المبحث الرابع : خصائص العقيدة الإسلامية
11	• صوت الفطرة
1	ــ ماذا تقول اللغة
1	ـ ماذا يرد المنطق
1 • •	ــ ماذا تريد العقيدة
7-4	حديث الفطرة
1115	• دعوة الأنبياء

الصفحة	الموضوح
117	• توحيد القرآن
144	• الدين الحالص
175	ــ المراد بالدين الخالص
140	ــ مفهوم العبادة
177	ـــ المعانى البشرية
177	۔ نماذج شرکیة
174	• آفاق عقيدة التوحيد
174	_ أنق الأسم
151	_ أفق العلم '
155	ــ أنق الوجدان
170	_ أفق الاجتماع
157	_ أفق بْالذكر
154	و المبحث الخامس: قراءة في كتب العقيدة
१६१ बंद	• التوحيد وإثبات صفات الرب عو وجل للإمام ابن خز
127	ـــ المؤلف وسبب التأليف
150	ــ الصفات الخبرية
1 &A	ــ كلام الله تعالى
188	ـــ الرؤية
10-	_ الشفاعة
10.	ــ حكم مرتكب الكبيرة
107	_ ملاحظات
100	 المواقف في علم الحكام لعضد الدين الإيجى
107	ـــ المقدمة
نميد)	1-18)

الصفحة	الموضوع
104	ــ الموقف الأول: في المقدمات
ודו	 الموقف الثانى: نى الأمور العامة
١٦٢	الموقف الثالث: في الآع راض
170	 للوقف الرابع: في الجواهي
771	 الموقف الحامس: في الإلهيات
174	: ـــ الموقف السادس : في السمعيات
177	ــ خاتمة المواقف
141	۔ تعقیب
170	 شرح المقيدة الطحاوية للعلامة ابن أبي المو العمشقي
1//	ــ قديم
144	ــ قض ية التوحيد
1.61	ــ نبوة سيدنا محمد مَيْظَالِيْهِ
144	روية الله تعالى
184	ــ مسائل مقدية
۱۸٤	ــ ملاحظات
174	 وسالة التوحيد للاستاذ الإمام محد عبده
1 /\9 - ·	ـــ المؤلف وسبب التأليف
14.	القدمات
14+	(١) علم التوحيد ومنهجه
191	(ُبُ) عصر الخلافة
19.1	رُجُ) حلة المشاعل
	(د) موقف الفلاسفة
194 194	(م) مذهب الاستاذ الإمام

- 111 -

الصفحة	الموضوح
148	ــ الإلهيات
117	ـــ النبوات
117	ــ ترقي الآديان بترتى الإنسان
114	_ انتشأر الإسلام
111	ـــ و لنا ملاحظات
4.4	• خا تمة
7.0	 كتب للمؤلف
T • Y	• الفيرس

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٩٨ / ١٧٤٨ م ١. S. B. N.-977 - 19 - 7802 - 0 ف ١٩٩٨ / ١٢ / ٢١



